

Логоритмика в детском саду



25 октября 2017 года в музыкальном зале МБДОУ №33 было проведено открытое занятие для родителей коррекционно-логоритмической группы «Лопотушки». Участниками были дети старших групп, а подготовили и провели его учитель-логопед Косарева Е.А. и музыкальный руководитель Суняева А.А.. Перед началом занятия родителям было рассказано, что такое логоритмика и с какой целью она проводится в детском саду.

Логоритмика - одно из звеньев коррекционной педагогики, это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкального и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение.

Логоритмика полезна для всех детей. Это мощное вспомогательное средство для эффективной работы по коррекции различных нарушений речи.

Занятия проходят в игровой форме.

Логоритмика направлена на:

- развитие чувства ритма и фонематического восприятия;
- формирование, развитие и отработку правильного физиологического и речевого дыхания;
- развитие артикуляционного праксиса, мимических мышц;
- развитие и коррекцию общих двигательных функций организма;
- развитие музыкальных и творческих способностей детей.

Занятия включают упражнения на координацию речи и движения, развитие мелкой моторики, развитие мышечного тонуса, речевых навыков, тембрового слуха, развитие мимики, развитие слухового внимания, развитие дыхания, развитие памяти и т.д.

Тема: «Как звери готовятся к зиме»

Логопед:

Уж клич отзвенел журавлиный

Давно осыпается сад.

А яркие гроздья рябины

Всё так же, свисая, горят.

1.Хоровод «Мы в лесу гуляли»

Логопед:

отвечайте звери мне, вы готовы ли к зиме?

Да, ответили лисицы – мы связали рукавицы.

2. Массаж пальцев «Рукавицы»

Вяжет бабушка лисица всем лисятам рукавицы

(потереть ладошки)

Для лисёнка Саши (указательные)

Для лисички Даши (средние)

Для лисёнка Коли (безымянные)

Для лисички Оли (мизинцы)

А маленькие рукавички

Для Катеньки – сестрички

(потереть ладони)

В рукавичках – да-да-да

Будет нам тепло всегда.

(хлопать в ладоши)

3. Динамическое упражнение «Зайка»

Скачет зайка босой под высокою сосной.

(поскоки)

А зайчишка маленький надевает валенки

(ноги на каблук)

Быстро лапками стучит, на друзей своих глядит

(топающий шаг)

Логопед:

на реке бобры дом строят

4.Фонопедическое упражнение «Пильщики»

Дети в парах выполняют движения рук

Логопед и дети:

зазвенела пила и пилила, как могла у-у-у

Налетела на сучок, стоп и молчок!

5.Артикуляционные упражнения для свистящих «улыбка-хоботок», «веник», «чистим зубы», «кошка сердится»

6. Чистоговорка С-З

Са-са-са – бежит рыжая лиса.

За-за-за – на травинке стрекоза.

Су-су-су – я грибы из лесу несу.

Зу-зу-зу – на телеге их везу

7. Подвижная игра «Изобрази животное»

Логопед показывает картинки (лиса, ёж, олень, медведь, заяц)

8. Релаксация «Звери и птицы спят»

Дети лежат на ковре, свободно дышат.

Сюрпризный момент (дети находят зайца с угощением).

Поочередно выходят из зала.





