

**Консультация для родителей ( законных представителей)**

**Тема : ШКОЛА: ПЕРВЫЕ РАДОСТИ**  
**И ПЕРВЫЕ СТРАХИ (практические советы)**

Если не знаете, как воздействовать на ребенка, остановитесь!

Устраните из общения с детьми те способы и формы, которые вызывают у них протест или негативную реакцию.

Не фиксируйте внимание на неудачах.

Давайте качественные оценки.

Не сравнивайте детей с кем-либо в невыгодном свете, не ставьте никого в пример.

Используйте разные формы поддержки детей.

Помогайте, не навязывая.

Не делайте за ребенка то, что он может сделать сам.

Следите за четким соблюдением режима дня.

Нежелание идти в школу время от времени посещает ученика любого возраста.

Психологи предлагают отделить обычное нежелание заниматься будничными делами от действительно опасного.

**ОБЫЧНЫЕ НЕЖЕЛАНИЯ.**

У детей может снижаться первоначальный интерес к школе. Тогда ученик жалуется, что учиться надоело, особенно к концу недели или четверти, но активен на своих любимых занятиях. Радует, когда не надо делать домашние задания. Иногда хочет остаться дома, пропустить урок. Не доволен учителем и оценками.

**ОПАСНЫЕ НЕЖЕЛАНИЯ.**

Полное отсутствие интереса к учебе. Безразличие ко всему, даже к играм, если они требуют хоть какого-то напряжения. Уроки - только из-под палки. Постоянное нежелание ходить в школу выражается активным протестом либо болезненными симптомами (кашель, насморк, рвота, понос...), причем симптомы исчезают, если ребенку разрешают остаться дома. Возможна и простая симуляция. Нелюбовь или боязнь учителя, постоянный страх получить плохую отметку.

Особенно серьезно нужно подойти к негативным реакциям. К примеру, без видимых причин постоянно повышена температура. Или упадок сил. Или вместо свойственной малышу уравновешенности - резкая и частая смена настроений. В таких случаях может понадобиться помощь психолога, иногда психотерапевта. Но чаще помочь могут сами родители. Это не значит, что надо усилить контроль и водить в школу за руку. Надо постараться спокойно разобраться в причинах такого состояния ребенка.

И самое главное - НЕ НАДО СПЕЦИАЛЬНО ВОСПИТЫВАТЬ ДЕТЕЙ, ИХ НАДО ПРОСТО ЛЮБИТЬ.