

Средняя А группа МБДОУ «Детский сад № 33 «Светлячок»

Воспитатели: Шаврина Н.Ф.

Чудинова Н.Н.

Прогулка за пределы дошкольного учреждения.

Интеграция областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Наблюдение за приметами осени

Цель: учить детей находить и называть приметы осени, запоминать их.

Ход наблюдения: Какое время года наступило? Осенью листья на деревьях становятся желтыми, красными. Поэтому осень называется золотой.

Понаблюдать, как листья медленно кружатся в воздухе, падают на землю.

Уточнить, что листья легкие, поэтому летят медленно. Подул ветер, и много листьев с шуршанием полетело на землю – это листопад.

Художественное слово:

Падают, падают листья –

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру выются, летят... М.Ивенсен

Рассмотреть одежду детей, учить рассказывать какую одежду дети надели сейчас (куртки, шапки – это первая примета). Обратить внимание на листья деревьев. Какие они? (Желтые, падают на землю – вторая примета).

Художественное слово: «Росинка» К. Бальмонт

Росинка дрожала

На тонком листке

Реченка дышала

Шурша в тростнике.

В росинку гляжу я

И вижу, что в ней

Играет, ликуя,

Так много огней.

Их еле заметишь,

Так малы они,

Но где же ты встретишь

Такие огни?