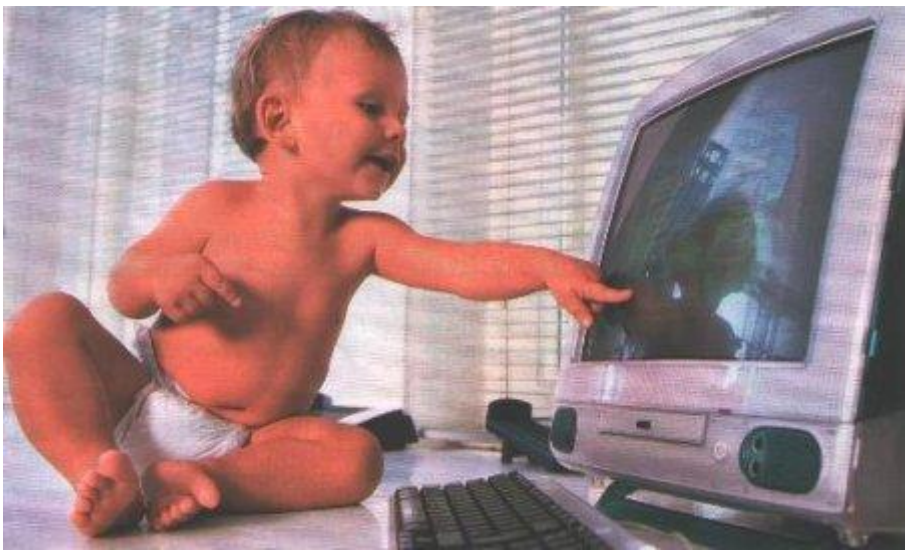
Компьютер – он для малыша?



Сегодняшняя реальность такова, что многие детки знакомятся с компьютером буквально с пеленок. Каковы же плюсы и минусы?

Без этих умных машин большинство современных людей своей жизни практически уже не мыслят.

Все бы хорошо, но когда речь едет о маленьких детях, возникает много дополнительных вопросов. Поскольку у нас компьютерный бум только начинается, интересно посмотреть на чужой опыт в этом вопросе.

А как у них?

В Америке компьютеры интенсивно используются в школьном образовании. Интересно, что в учебных программах американских школ отсутствует предмет, аналогичный нашей информатике. Школьники за океаном обучаются быть просто грамотными пользователями, а не программистами. Компьютер используется в школе в основном для лабораторных занятий (для этого школьники

приходят в компьютерные классы и занимаются программами и играми), для проведения тестирований и для доступа в Internet .

Обучающие компьютерные программы созданы практически по всем предметам. Кстати, американские педагоги серьезно обеспокоены тем, что дети, активно играющие в компьютерные игры и привыкающие к такому развлечению, его же ожидают и в процессе обучения. Специальные же программы далеко не так интересны, как игры, а потому многими школьниками воспринимаются как скучные.

Это все-таки опасно?

Специалисты, врачи и родители не перестают устраивать дискуссии в прессе и других средствах массовой информации по поводу оправданности такого тотального внедрения компьютеров в процесс обучения. Министерством образования штата Калифорния было проведено масштабное исследование, призванное ответить на вопрос: улучшает ли использование компьютеров показатели общеобразовательного тестирования? В результате оказалось, что только лишь дети из малообеспеченных семей, не имеющие домашних компьютеров, продемонстрировали улучшение результатов. У ребят же из других семей (где есть компьютеры) результаты тестирования по основным предметам практически никак не зависели от использования компьютеров в школьном обучении.

В то же время американские гигиенисты и психологи активно изучают характер влияния компьютеров на физическое и психическое развитие детей. Специалисты сходятся на том, что компьютеры все-таки могут таить опасность для здоровья детей, если не контролировать их пребывание у монитора.

Ситуация усугубляется тем, что ребенок - не взрослый, и часто не говорит о своих недомоганиях и проблемах со здоровьем.

Американская академия педиатрии рекомендует ограничить суммарное время пребывания перед монитором, телевизором и видеомагнитофоном для детей старшего дошкольного возраста до 1-2 часов в день. Малышей же до 4 лет допускать до компьютеров американские специалисты вообще не советуют.

«Живые» игры лучше

психологи подходят к проблеме «компьютер и дети» с точки зрения тех задач, которые малыш решает на каждом возрастном этапе своего развития. Например, в возрасте 4 – 7 лет основная деятельность ребенка – игра. В этот период очень интенсивно развивается внутренняя психическая жизнь малыша: он фантазирует, любопытствует и постепенно овладевает контролем над своим поведением. Появляется активное стремление к самостоятельной деятельности. Малыш совершенствует речевые функции, учит планировать свои действия, а также понимать чувства других людей. Потому американские психологи считают, что в это возрасте для детей актуальнее «живые», спонтанные, а не компьютерные игры. Именно такие игры (особенно на свежем воздухе) благотворно влияют на нервную систему, развивают моторную сферу.

Игры с естественными материалами (песком, глиной, водой) развивают мелкую моторику рук, координируют крупные и мелкие мышцы, благотворно влияют на речь, дают заряд положительных эмоций.

Больше эмоций!

Ни один компьютер не может дать ребенку непосредственного эмоционального общения, которое происходит со сверстниками, родителями, близкими взрослыми. Ни одна машина не может заменить человеческой искры: души, сострадания, любви и понимания».

В чем выражается угроза для физического здоровья детей

1. Работа на компьютере оказывает сильную нагрузку на зрение. Чтобы максимально ослабить негативные факторы, необходимо соблюдать следующие правила:

   - предотвращать появление бликов на дисплее компьютера;

   - использовать защитный экран;

   - приучить ребенка давать отдых глазам: после 10 минут работы на 10 секунд отводить глаза в сторону от экрана, а после часа работы - отдыхать минут 15 - 20;

   - обследовать зрение ребенка у окулиста не реже одного раза в год.

2. Компьютер - это источник электромагнитного излучения, сильное воздействие которого крайне не желательно. Уменьшить воздействие компьютера следующим образом:

   - расстояние между экраном и пользователем должно быть не менее 1 - 1,1 м;

- среди компонентов компьютерной системы монитор (не считая, пожалуй, компьютерной мебели) оказывает самое значительное влияние на утомляемость и здоровье пользователя

Наиболее безопасными считаются жидкокристаллические мониторы (LCD): они не дают электромагнитного излучения. Экран не мерцает, работать на таком мониторе гораздо приятнее для глаз.

В любом случае, советуют педиатры, покупайте мониторы нового поколения, они всегда лучше более старых моделей ем параметрам близки к идеалу.

3. Нагрузку во время работы на компьютере испытывают кисти рук и спина. В такой ситуации "спасет" хорошая компьютерная мебель: позаботьтесь об эргономичном кресле и подставке под ноги. Кисти рук ребенка должны непременно лежать на столе.