

- Что такое? – подумал мальчик, но ничего с собой поделывать не смог. А Хотелка сидит у Саши во рту и радуется. - Какой хороший мальчик. Да все он хочет. Останусь я у него в ротике навсегда теперь жить!

Только Саше его “хочу” уже перестало нравиться. У него дома уже было 10 пожарных машин, 20 воздушных шариков, 5 велосипедов, 15 мячей. Он даже не успевал во все это поиграть: игрушки всё прибавлялись и прибавлялись. А еще мама теперь каждый день для Саши стала готовить нелюбимую манную кашу.

Сел мальчик на свой стульчик и призадумался. - Что-то не то со мной творится. Как же быть? Попрошу-ка я маму меня к доктору сводить. Пришли они с мамой в поликлинику. Саша сразу рассказал врачу о своей проблеме.

- Мдааа, – ответил доктор. – Что же мне с тобой делать? Это же ведь проделки волшебной Хотелки. Но ничего! Есть у меня одно средство. Где-то тут, в шкафчике, стояла банка с витаминами, – и стал искать лекарство от Сашенькой беды.

- Нашел, – обрадовался доктор. – Только в банке всего лишь одна волшебная витаминка осталась. Ты ее сейчас скушаешь и, Хотелка выбежит из твоего ротика. Она как раз там у тебя и поселилась. Только ты больше ее не зови, а то я уже не смогу тебе помочь. Мальчик взял витаминку и съел ее. Тут Хотелка из ротика и исчезла.

И стал теперь Саша умнее. Не стал он больше звать Хотелку, донимая маму и папу своими “хочу”. Они и так ему старались по возможности новые игрушки покупать. А если ему что-то хотелось сверх меры, то он всегда мог поменяться с ребятами или попросить поиграть.

Сереза и компьютер – сказка, помогающая отучить ребенка от компьютера.

В одном городе жил-был мальчик Сереза. Однажды родители подарили ему на день рождения компьютер. И стал этот подарок для Серезы лучшим другом. Позовет его мама кушать, а мальчик кричит: - Погоди, мамочка, я сейчас доиграю в игру и приду!

Но бежала минута за минутой, шел час за часом, а Серезенька все играл, забыв про время. Гулять он теперь тоже ходил редко, потому что компьютер заменил ему всех друзей.

И, вот, однажды сидел Сереза за компьютером и играл в свою любимую игру “Приключения танка”. Неожиданно мальчик все ближе стал наклоняться к экрану монитора, а потом и вовсе оказался внутри этой чудо-

техники.

- Вот это да! – сказал Сережа. – Я – в компьютерной игре! Как здорово! Какое приключение! – и пошел осматриваться. Шел-шел, да споткнулся и вывихнул ножку.
- Ой-ой! – запричитал мальчик.

В это время мимо него стал проезжать голубенький танк.
- Танчиик!!!! – крикнул Сережа! – Помоги мне пожалуйста! Я подвернул ногу и не могу идти.
- Вот еще! – отозвался голубой танк и поехал дальше.
- Ну как же так? Ведь я так люблю в тебя играть! Я же так хорошо тобой управлял. Мы с тобой всех врагов не раз побеждали. Неужели ты не можешь мне помочь? – заплакал в отчаянии мальчик.
- Извини, но у меня другая задача. Меня не запрограммировали помогать детям, – донеслось издалека.

- Ну вот! – горько подумал Сережа. – А мама так мне никогда не говорила и всегда мне помогала. Эх, как же есть хочется...

И тут вдруг мальчик оказался в другой компьютерной игре – “Фабрика тортов”.

Увидел Сереженька тортики и очень обрадовался.
- Так-так, сейчас я съем пару кусочков, – потянулся за тортом, но тот сразу же исчез. И как бы мальчик не пытался схватить новый торт, но ситуация с исчезновением повторялась.

- Не хочу тут быть, – подумал Сережа. – Здесь все ненастоящее. Надо как-то отсюда выбираться, – и пошел искать выход. Бродил-бродил мальчик по разным играм, но выбраться из компьютера так и не смог. Никто ему так и не помог, не играл с ним в мяч и догонялки, даже пирожком не угостил. Понял он, что в компьютерных играх он не найдет ни помощи, ни сочувствия, ни ласки, ни заботы, никто с ним не поговорит по душам и не станет играть, никто не поможет и не развеселит, здесь нет мамы и папы, здесь нет друзей. У всех своя программа. Сел Сережа прямо на дороге и заплакал.

- Сережа, Сережа, – затеребил кто-то мальчика за плечо. Сережа оглянулся и увидел загадочного старца.
- Ты все еще хочешь вернуться домой? – спросил старик.
- Я очень-очень этого хочу!
- Ну смотри! Я дам тебе сейчас волшебную конфетку. Когда ты ее съешь, то сразу окажешься дома. Но помни, я помогаю только один раз. Если ты снова станешь играть в компьютер больше чем 30 минут в день, то вновь попадешь сюда и, тогда тебе уже не выбраться.
- Спасибо, дедушка! Я понял! Теперь я все понял! – развернул конфету, съел ее и оказался дома.

Теперь Сережа больше не играл долго в компьютер. Он снова полюбил ходить гулять, бегать, прыгать и играть с ребятами во дворе, помогать маме и папе и многое-многое другое. И был очень этому рад.



Прежде чем рассказать ребенку нашу сказку *как приучить ребенка к детскому саду*, ненавязчиво узнайте у него, в какую игрушку он любит больше всего играть в детском саду. Затем замените на нее кубики, а вместо девочки Инны подставьте имя любой малышки из группы вашего ребенка. Если вы рассказываете сказку мальчику, то героев сказки тоже сделайте лицами мужского пола.

Дополнительные

статьи:

1. *Адаптация к детскому саду*
2. *Подготовка ребенка к детскому саду*

Как Алла полюбила в садик ходить – терапевтическая сказка *как ребенка приучить к садику*.

- Мама, ну мама!!!! Я больше не хочу ходить в детский садик, – упрашивала маму Алла. – Давай останемся дома! Ну давай!
- Хорошо, – ответила мама.

И с этого момента Алла перестала ходить в детский сад. Так прошло две недели. Однажды Аллочка с мамой пошли вместе в магазин за продуктами.

- Алла, Алла, привет! – донеслось где-то сбоку. Девочка огляделась и увидела Инну.
- А ты почему в детский сад теперь не ходишь? – спросила Аллу Инна. – Мы, все ребята, так тебя ждем! А еще у нас беда случилась! Помнишь кубики, в которые ты любила играть? Они вчера пропали. Мы уже все обыскали, нигде их нет!
- Как пропали? – всполошилась Алла. – Где же они могут быть?
- Не знаю, – грустно ответила Инна. – Ну так что? Ты завтра придешь?
- Приду, обязательно приду, – задумчиво сказала девочка.

На следующее утро Алла сама проснулась очень рано и попросила маму отвести ее в садик. Пришла, поздоровалась с воспитательницей и ребятами и сразу пошла любимые кубики искать. В шкафу их нет, под шкафом тоже...

- Кубики, ну где же вы? – грустно спросила Алла. Но они так и не появились.

Вечером мама пришла забирать дочку домой. Аллочка оделась и они пошли. Идут через парк, дождик моросит. Вдруг Алла видит, что ее любимые кубики на мокрой и холодной лавке лежат.
- Мама, смотри! – воскликнула девочка. – Там кубики из нашего детского садика лежат! У тебя нет пакета? Я хочу их забрать и завтра обратно в садик отнести.

Мама дала дочке большой пакет и, девочка сразу же бросилась собирать с лавочки разноцветные кубики.
- Эх, кубики! Как же вы здесь оказались? Кто вас сюда принес?
- Привет, Алла! Обрадовались игрушки! Мы так рады тебя видеть! Нас сюда никто не приносил! Мы тебя ждали-ждали, а ты все к нам в гости в садик так и не приходила. Мы очень расстроились и пошли тебя искать, но потерялись.
- Вот оно что! – засмеялась девочка! – А я вас сегодня весь день в группе искала! Вы больше не убегайте! Я теперь обязательно в садик буду ходить!

А ночью Алле приснился сон, как она вместе с воспитательницей и другими ребятами разучивала песню для мамы на праздник 8 марта, как на Новый Год им дарили подарки, как весело она играла с ребятами, как построила большую крепость из кубиков и многое-многое другое.

Утром, проснувшись и собираясь в садик, девочка подумала:
- А не так уж там и плохо!
И, взяв пакет с кубиками, радостно побежала догонять маму.



Полезная статья: *Как приучить ребенка к самостоятельности*

Как Марина научилась одеваться (сказка от каприза – *ребенок не хочет одеваться*).

Жила-была девочка по имени Марина. Девочка как девочка, красивая, умная. Только не любила она одеваться, а вернее не умела.

Однажды Марина играла на детской площадке в мячик со своей подружкой Валей. Вдруг налетел сильный ветер, солнышко тут же закрыли тучи, а из-за высотных домов показались гуси-лебеди. Увидели они девочек, схватили и унесли на своих крыльях в сказочный лес в избушку бабы Яги.

- Какие вы, гуси-лебеди, хорошие, какие пригожие, – обрадовалась баба Яга. – Каких вы красивых девочек мне сегодня принесли! Сейчас я в чулане их запру, баньку натоплю, искупаю, а потом сварю и съем! А вы, мои милые, летите пока на лужок попастьись.

Послушались гуси-лебеди бабу Ягу и улетели. А старуха схватила девочек за руки, отвела в свою избушку на курьих ножках, заперла в чулане и ушла баню топить.

Сидят Марина с Валей в темноте и горько плачут. На их плач прибежала мышка-норушка. Выслушала она девочек и решила их беде помочь. Вернулась в свою норку, достала из сундука по паре сапог-скороходов, две шапки невидимки, да по костюму волшебному и обратно к девочкам побежала.

- Не плачьте Марина и Валя, – пропищала мышка. – Возьмите все эти вещи и наденьте на себя. Шапка и волшебный костюм сделают вас невидимыми, а сапоги скороходы в миг доставят обратно домой. Как только баба Яга зайдет в чулан, вы тихонечко в дверь проскользнете. Она вас не увидит.

Валя взяла вещи у мышки и начала сразу переодеваться, а Марина стоит и плачет.

- Ты что ревешь и не переодеваешься? – спросила Марину Валя.
- Я не люблю одеваться и не умею, – покраснела девочка.
- Эх ты! Такая большая и не умеешь! Давай я тебя научу!

Показала Валя Марине как нужно раздеваться и одеваться, Мариночка быстренько и переделась. Даже обрадовалась, что у нее все получилось.

- Спасибо тебе, мышка, – хором поблагодарили норушку подружки.
- Пожалуйста, – пропищала мышка-норушка и убежала.

Тут дверь чулана за скрипела и, вошла баба Яга. Пока она искала девочек, Марина с Валею тихонечко в открытую дверь проскользнули и выбежали из избушки на курьих ножках. А сапоги-скороходы их в миг до дома донесли.

Марина, как вошла в квартиру, сразу к маме побежала.
- Мамочка, научи меня пожалуйста одеваться! Со мной и Валею сегодня такое приключилось! Я тебе сейчас расскажу!

С тех пор Марина научилась раздеваться и одеваться, делала это сама и была очень за себя рада. Теперь она стала самостоятельной!

Глебушкины нестриженные ногти



Дополнительный материал по данной теме: *Как подстричь ребенку ногти, если он не хочет*

Сказка “Глебушкины нестриженные ногти”

Жил да был мальчик Глеб. Он был очень хорошим и послушным, но очень не любил стричь ногти. Когда мама собиралась подстригать Глебушкины ноготочки, так мальчик сразу начинал хныкать и убегать. Вроде бы он и понимал, что в этом ничего страшного нет, да и не больно. Но ручки и ножки упрямо сопротивлялись и все время вырывались из маминых рук. В один прекрасный момент маме Глеба так надоели истерики сына, что она отказалась стричь ему ногти.

- Будешь ходить с длинными ногтями! – посетовала мама. – Когда станешь большим, тогда сам себе подстрижешь!

Шло время, и ногти на ногах и руках Глеба все росли и росли. Глеб даже почесать себя никак не мог. Зачешется ножка, а острые ногти сразу все до крови расчесывают. Так бы и жил Глеб с нестриженными ногтями, но однажды к нему в гости приехала бабушка.

- Мама, мама! К нам бабуля приехала! – радостно закричал Глеб, вбегая к маме на кухню.
- Хорошо, дорогой! Я сейчас руки сполосну и тоже пойду встречать бабушку.

А бабушка привезла внуку гостинцы – целую корзинку спелых яблок, несколько апельсинов и гроздь винограда. Глеб как раз это все очень любил.
- Возьми, внучек, наливное яблочко, – сказала бабушка. – Свое, садовое! На даче мы с дедом собрали в этом году большой урожай.
- Спасибо, бабуля! – поблагодарил Глеб и протянул руку, чтобы взять яблоко.

Но тут случилось неожиданное. Яблоко вдруг выскочило из рук мальчика и укатилось в другую комнату. Глебушка бросился его искать, но так и не нашел.

- И куда оно подевалось? – подумал мальчик и пошел взять апельсин.

Пришел на кухню, а все гостинцы мама уже помыла и сложила в большую тарелку. Только мальчик решил взять апельсин, как снова случилась неудача. Оранжевый фрукт завертелся, закрутился, спрыгнул со стола и укатился. - Что-то руки у меня сегодня – крюки, – подумал мальчик. – Съем тогда я виноград!

Но виноградинки тоже не захотела идти к Глебу в руки. Задрожали, заохали и убежали с кухни. Мальчик очень расстроился и пошел в зал. А там уже мама стол накрыла и, все сидят чаевничают.

- Что же ты гостинца мои не кушаешь? – удивленно спросила бабушка. - Не хотят они ко мне в ручки идти, – захныкал Глеб. – Только я хочу их взять, а они сразу убегают. А мне так хочется их скушать! Бабушка захотела внука утешить, взяла его за руки и увидела не стриженные грязные ногти. - Батюшки мои! – воскликнула бабушка. – Это что это у тебя такое с ногтями? Теперь понятно, почему фрукты от тебя убегают! – весело сказала бабуля. (А ты как думаешь? Почему?) – Да они ж как увидят твои ногтища, так им сразу страшно становится.

Глянул Глеб на свои нестриженные ногти и тоже все понял. Подошел к маме и стал просить постричь ему ногти. Мама обрадовалась и все-все ноготочки на руках у сына подстригла. - А на ногах тоже нестриженные ногти? – спросила бабушка. - Тоже, – невесело ответил Глеб. - Ну так стригите их скорее, а то носки с ботинками тоже станут от тебя убегать! - Носки уже убежали, – засмеялся Глеб. – Уже три дня мы с мамой ни одного носочка найти не можем! – и подставил маме еще и свои ножки. - Вот теперь твои ручки и ножки снова ухоженные и красивые, – проговорила бабушка, внося в зал поднос с фруктами.

Больше фрукты от Глеба не убегали, а все носочки вернулись на свое место, потому что Глеб теперь не плакал, когда мама собиралась ему постричь ногти, и никуда не прятался.

Сказка 1.

В густом сосновом лесу жил-был заяка-зайчишка. Были у зайки мама и папа, которые очень его любили. А заяка-зайчишка любил свою маму и папу, а ещё вкусную сочную оранжевую морковку. Утром раненько заяка просыпался, чистил зубки, мыл мордочку, застилал кроватку, а потом шёл на кухню завтракать. А что ел на завтрак заяка-зайчишка? Конечно, кашку-малашку, а на десерт морковку: вкусную, сочную, оранжевую. Мама зайчику говорила: «Кушай хорошо, расти большой». Заяка-зайчишка маму слушал, хорошо кушал и не забывал говорить: «Спасибо».



Сказка 2.

Жил-был ёжик, ни головы ни ножек, а сплошные колючки. Как-то раз поутру взял он свою корзинку и отправился в лес погулять. Шёл-шёл и увидел полянку полную вкусной ароматной земляники. Набрал он земляники полную корзинку и дальше пошёл. Шёл-шёл и пришёл на поляну полную грибов. Посмотрел ёжик в корзинку, а она полная. Некуда грибочки положить. Тогда он нацепил несколько грибов к себе на иголки и радостно побежал домой к маме.

Не переживайте, что ваш малыш не понимает всех слов в сказке. Сейчас важнее всего привить интерес слушать сказки, а также установить тот самый незаменимый контакт мамы с малышом. Ведь мамины сказки – самые лучшие и самые полезные, и не важно, обладает мама литературным талантом или нет (кстати, этот самый талант у вас разовьётся, если вы начнёте придумывать сказки для своего малыша).

Ребёнок в этом возрасте развивается очень быстро, его словарный запас и понимание речи увеличивается день ото дня. Вы увидите, что к 2-м годам ваш малыш уже будет без труда понимать смысл таких вот простых сказок.