



16 веселых игр на внимание

Для маленьких

Пожалуй, излюбленная игра малышей в возрасте от года до полутора — прятки. Вариантов у нее множество. **Она отлично развивает зрительное внимание и память, а также речь.**

«Где зайчик?»

Возьмите две игрушки, например зайца и пирамидку. Рассмотрите их, а затем накройте платочками разного цвета. Спросите: «Где зайка спрятался?» Пусть малыш отыщет игрушку по вашей просьбе. В следующий раз накройте эту игрушку платочком другого цвета.

«Чудесный мешочек»

Рассмотрите с малышом две игрушки, желательно отличающиеся формой, размером и фактурой, например мячик и кубик. На глазах у него спрячьте их в мешочек. Спросите: «Где наши игрушки, куда они спрятались? Правильно, в мешочек. Давай их поищем». Попросите малыша опустить руку в мешочек и угадать, какую игрушку он нашел (на ощупь). Стимулируйте его ответ. Затем проверьте, правильно ли названа игрушка.

«Кто пропал?»

Разложите в ряд три игрушки (можно использовать картинки). Пусть малыш рассмотрит их и назовет, затем попросите его закрыть глазки, а сами спрячьте любую игрушку. Спросите: «Кто спрятался?» Усложните игру, увеличивая количество игрушек до пяти.

«Что изменилось?»

Предложите вашему крохе запомнить, какие предметы стоят на столе (желательно не более 3-4). Малыша попросите отвернуться.

Поменяйте их местами, добавьте или уберите что-то. Спросите: «Что изменилось?» Обязательно похвалите ребенка за правильный ответ.

Для развития слухового внимания и памяти хорошо использовать такие игры:

«Что шумит?»

Попросите ребенка угадать, каким из разложенных предметов вы издаете звук, когда он закрывает глаза постучите ложкой, пошуршите пакетом, подуйте в дудочку, погремите погремушкой.

«Что ты слышишь?»

Поют птички, едет машина, стучит молоток и т.д. прислушивайтесь к различным звукам на улице, дома, в лесу, на берегу реки...



Для ребят постарше

Дети более старшего возраста с интересом выполняют задания, в которых нужно отыскать отличия между двумя картинками, найти недостающие детали в изображении, завершить неоконченный рисунок.

Такие упражнения хорошо тренируют

зрительное восприятие и концентрацию внимания. «Что

забыл художник?»

Нарисуйте машинку без колеса, часы без стрелки, дом без крыши и спросите малыша, чего не хватает на картинках.

«Путаница»

Изобразите несколько различных предметов, как бы накладывая один рисунок на другой. Пусть ребенок разгадает «путаницу».

Чтобы развивать умение переключать и распределять внимание, используйте такие упражнения:

«Отыщи фигуру»

Предложите ребенку табличку с любыми знаками – буквами, цифрами, геометрическими фигурами. Ему нужно просматривать ряды слева направо и зачеркивать нужный знак (например, букву «А»). можно усложнить задание, попросив малыша вычеркивать, например, букву «А» вертикальной чертой и подчеркивать треугольник.

«Поймай слово»

Называйте различные слова: «стол», «кровать», «чашка», «книга», «собака», «лампа» и т.д. договоритесь, что ребенок будет «ловить слово» (хлопать в ладоши), обозначающее животное. Можно усложнить это упражнение: на слова, обозначающие животных, нужно хлопнуть в ладоши, тогда как на слова, обозначающие растения, - топнуть ножкой.

«Отыщи словечко»

Такие упражнения можно проводить с детьми, умеющими читать. Напечатайте или напишите от руки в ряд буквы в случайном порядке, «спрятав» в них слово (трех-, четырех-, пятибуквенное). Попросите ребенка отыскать слово и подчеркнуть его. Придумывайте смешные слова – детям всегда это нравится.

«Точки»

Это упражнение требует объем внимания.

Вам необходимо подготовить несколько карточек-образцов, представляющих собой квадратики с клеточками 4 4. В карточке № 1 поставьте две точки в любых клетках квадрата, в карточке № 2 – три точки, затем четыре, пять и т.д. (в зависимости от возраста и уровня развития вашего ребенка).

Малышу дайте точно такое же количество пустых карточек. Скажите: «Сейчас я покажу тебе квадрат, в котором нарисованы точки.

Посмотри внимательно и попытайся расставить точки точно так же в своем квадрате». Показывайте карточку 1-2 секунды.

«Круги»

Дайте малышу бумагу, цветные карандаши и попросите его нарисовать десять кругов в ряд.

Задания могут быть такими:

1. Закрась красным карандашом второй и седьмой круг, а синим – третий.
2. Заштрихуй восьмой круг, а под вторым нарисуй треугольник.
3. Если сейчас не суббота, под девятым нарисуй ромб.
4. Половину кругов заключи в квадрат, а десятый – в треугольник.

Хорошо ли он запоминает?

Память – это прежде всего способность к получению, хранению и воспроизведению информации. Это основа способностей ребенка, залог его успешного обучения в школе. Часто у детей при поступлении в школу специалисты отмечают недостаточный уровень развития зрительной и слуховой памяти. Учителя и родители жалуются, что ребенок плохо усваивает учебный материал, не помнит, что задано на дом и что необходимо принести в класс на следующий день. Зато любимый мультфильм или рекламу он может пересказать в точности. Такая «рассеянность» объясняется тем, что не работает механизм произвольности в запоминании. А вот произвольное запоминание, основанное на эмоциях и интересе, у ребенка действует прекрасно.

Вот почему так важно не тренировать у детей механические способы запоминания. Не изнуряйте их зазубриванием текста (он, кстати, забудется спустя непродолжительное время), а вырабатывайте особые приемы, которые помогают лучше запомнить материал.

Особую роль в обучении играет слуховая память, ведь до 70% информации мы получаем именно с помощью этого канала восприятия.

Тесты для проверки памяти перед школой:

«Запомни слова»

Прочитайте десять слов: «стол», «тетрадь», «конь», «яблоко», «брат», «утро», «лампа», «огонь», «часы», «земля». Попросите повторить их в том порядке, в каком запомнились. Хороший результат для 6 – 7-летних детей – 5 – 6 слов.

«Картинки»

Это упражнение тренирует зрительную память. Разложите 10 картинок, попросите ребенка в течение 5 секунд их запомнить. Переверните их изображением вниз, пусть малыш называет их как запомнил, переворачивая и проверяя себя.

«Запомни рисунок»

Покажите рисунок с изображением любых девяти фигур. Попросите малыша запомнить их за 30 секунд. Затем предъявите другой рисунок, на котором есть девять изображений из первого и еще шесть других. Задача – отыскать и показать все фигуры из первого рисунка. Успешным результатом считается 6 – 8 верно найденных изображений.