

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_ С.Ю. Подгорбунских

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА-  
ДЕТСКИЙ САД №33 «СВЕТЛЯЧОК» Корпус 1**

---

Курганская область, город Шадринск, улица Чехова, 54А

## **Самообследование деятельности**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка «Детский сад № 33 «Светлячок» корпус 1  
за 2019 календарный год.**

**Шадринск  
2019**

**1. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации». На основании Постановления Администрации города Шадринска от 17.03.2014 №734 «Об утверждении Примерного положения о самообследовании дошкольной образовательной организации»**

**2. На основании приказа № 1218 от 14.12.2017г о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462.**

**Цель проведения самообследования** – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 календарный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

#### **Задачи проведения самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте

#### **Показатели деятельности образовательной организации по самообследованию за 2019 календарный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка «Детский сад № 33 «Светлячок» корпус 1 за 2019 календарный год г. Шадринска**

#### **Аналитическая часть**

##### **Информационная справка (общие сведения об организации)**

**Наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка «Детский сад № 33 «Светлячок» корпус 1

**Юридический и фактический адрес:** 641870, Российская Федерация, Курганская область, город Шадринск, ул. Чехова 54А

**Фактический адрес:** 641870

Российская Федерация, Курганская область, посёлок Осеево, ул. Чехова, 54А.

Проезд автобусами городского сообщения № 7, № 13, № 27, остановка «Осеевская».

Телефон: (35253) 3-01-75.

**Учредитель:** Администрация г. Шадринска

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Ежедневная продолжительность работы ДООУ 12 часов.

График работы: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

## Общая характеристика

В 2012 году ДОУ получило лицензию Главного управления образования Курганской области на право ведения образовательной деятельности (серия 45 № 000917 \* от 30.03.2012 года регистрационный номер 141), срок действия лицензии бессрочно.

В 2016 году ДОУ получило лицензию Департамента образования и науки Курганской области на осуществление образовательной деятельности № 141 от 04.05.2016 года, Серия 45 Л 01 № 0000566

ДОУ расположено в жилом массиве.

В ближайшем окружении ДОУ находятся жилые дома, магазин, РЭС, лесопилка, река Исеть.

ДОУ находится в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании.

На территории имеется 1 спортивная площадка, защитная зелёная зона кустарников и деревьев, огород, лесная экологическая тропа (заложена уголок леса), зоны для игр и отдыха детей дошкольного возраста, оборудована площадка ПДД.

Общая площадь здания детского сада – 690,5 кв. м.;

Учреждение построено Осеевским совхозом в 1986 г. и в 2008 году отремонтировано заводом ООО «Технокерамика» и подарено городу. ДОУ рассчитано на 96 мест. Здание оснащено централизованным отоплением и водоснабжением, канализация – вывозной септик.

Общая площадь территории детского сада – 4190 кв.м

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

|     | Показатели   |   |
|-----|--|---|
| 1.  | <b>Общие сведения об образовательном учреждении</b>                                | <b>Полное наименование МБДОУ:</b> Муниципальное Бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 33 «Светлячок»<br><b>Сокращенное наименование МБДОУ:</b> МБДОУ «Детский сад № 33» Корпус 1 |
| 1.1 | Вид общеобразовательного учреждения  | Дошкольное образовательное учреждение<br>Детский сад  |
| 1.2 | Год основания  | 2008 год  |
| 1.3 | Юридический и фактический адрес: телефон   | 641 870, Курганская область, город Шадринск, улица Чехова, 54А; тел. 3-01-75  |
| 1.4 | Приказ «О реорганизации и утверждения штатного расписания МБДОУ «Детский сад № 33» | От 10.02.2020 года, № 44/1-о<br>МБДОУ «Детский сад № 33» считать правопреемником всех прав и обязанностей МКДОУ «Д/с № 4»   |
| 1.5 | Учредитель МБДОУ «Детский сад № 33»  | Администрация города Шадринска.<br>Юридический адрес учредителя: 641870 Курганская область, город Шадринск, ул. Свердлова, 59   |
| 1.6 | Заведующий   | Подгорбунских Светлана Юрьевна<br>Телефон: 8(35253) 91-8-65   |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 1.7  | Старший воспитатель   | Корневских Татьяна Трофимовна   |
| 1.8  | Общее количество групп  | 4 группы, из них: 1 – вторая группа раннего возраста, первая младшая<br>3 – дошкольные группы   |
|      | <b>Электронная почта:<br/>Сайт МБДОУ:</b>   | <a href="mailto:mkdou33@yandex.ru">mkdou33@yandex.ru</a><br><a href="http://dou33.s-edu.ru">http://dou33.s-edu.ru</a>   |
| 1.9  | Режим работы детского сада  | 12 часовой: с 7 до 19 часов   |
| 1.10 | <i>Нормативно-правовое обеспечение управления</i>   | В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 33» (далее – МБДОУ) руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми документами:   |
|      | Устав   | Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33»<br>Постановление администрации города Шадринска от 18.12.2015, № 2771  |
|      | Общеобразовательная программа   | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой  |
|      | Образовательная программа   | <b><u>Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.</u></b><br>Образовательная программа дошкольного образования<br>МБДОУ «Детский сад №33»<br>Принято: Педагогическим советом<br>Протокол №1 от 05 сентября 2015 г<br>Утверждена заведующим МБДОУ «Детский сад №33»<br>Приказ № ___ от 05.09.2015г   |
|      | Годовой план работы   | Имеется ежегодно  |
| 1.11 | Локальные акты<br>В МБДОУ систематизирован блок нормативной и организационно-распорядительной документации, регламентирующей деятельность детского сада, в него входят: | 1. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ «Детский сад № 33» на 2016-2019 годы.<br>2. Трудовые договоры с работниками МБДОУ. Эффективные контракты с педагогическими работниками.<br>3. Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.<br>4. Должностные инструкции работников МБДОУ «Детский сад № 33».<br>5. Инструкции по охране труда для сотрудников МБДОУ «Детский сад № 33».<br>6. Номенклатура дел МБДОУ.<br>7. Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.<br>8. Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ.<br>9. Инструкции по правилам пожарной безопасности |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>II</b></p> <p><b>Сведения о педагогических кадрах</b></p> | <p>для работников МБДОУ «Детский сад № 33».</p> <p>10. Положение о внутреннем контроле.</p> <p>11. Положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.</p> <p>12. Положение об оплате труда работников МБДОУ.</p> <p>13. Положение о персональных данных работников учреждения.</p> <p>14. Положение об официальном сайте МБДОУ.</p> <p>15. Порядок проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 33 «Светлячок».</p> <p>16. Положение о методической службе МКДОУ.</p> <p>17. Положение о методическом кабинете МКДОУ.</p> <p>18. Положение о творческой (рабочей) группе педагогов МБДОУ «Детский сад № 33»</p> <p>19. Положение о рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в МБДОУ «Детский сад № 33».</p> <p>20. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 33».</p> <p>21. Положение о комиссии по контролю за организацией питания.</p> <p>22. Положение о бракеражной комиссии МБДОУ.</p> <p>23. Положение о медико-педагогическом совещании.</p> <p>24. Положение о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад № 33».</p> <p>25. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ.</p> <p>27. Положение о консультационном пункте «Содружество».</p> <p>28. Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности заместителей заведующего по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе в МБДОУ «Детский сад №33».</p> <p>29. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 33» в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.</p> <p>30. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ «Детский сад № 33».</p> <p>31. Правила приема на обучение в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 33 «Светлячок».</p> <p>32. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 33».</p> <p>33. Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад №33».</p> |
|---|---|

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>34. Решения педагогических советов и других органов коллегиального управления МБДОУ.</p> <p>35. Приказы заведующего МБДОУ «Детский сад №33» по личному составу, основной деятельности, движению воспитанников.</p> <p>В МБДОУ разработаны и успешно реализуются «Образовательная программа дошкольного образования», принятая педагогическим советом и утвержденная приказом по МКДОУ от 05.09.2015 год, Программа Развития МБДОУ «Детский сад № 33» на 2014-2019 годы», представляющая собой нормативный документ учреждения, осуществляющего деятельность в режиме развития, осуществления основных актуальных перспективных нововведений в дошкольном образовательном учреждении и направленная на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ и предполагающая активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - администрации, педагогов, детей и их родителей.</p> |
| 2.1  | Общее количество педагогов   | 10 - корпус 1  |
| 2.2  | Средний возраст педагогов  | 36 лет   |
| 2.3  | Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы   | Нет стажа - 1 чел., от 2 до 5 лет - 1 чел., от 5 до 10 лет - 3 чел., от 10 до 15 лет - 2 чел. от 15 до 20 лет - 0 чел., от 20 до 30 лет - 0 чел. От 30 до 50 лет – 2 чел.  |
| 2.4  | Количество работающих пенсионеров  | 3  |
| 2.5  | Количество социальных педагогов, педагогов-психологов, медицинских работников, работающих в образовательном учреждении | 1 (сестра диетическая)   |
| 2.6  | Количество совместителей   | 1  |
| 2.7  | Число вакансий   | 0  |
| 2.8  | Количество педагогов, имеющих:   | Высшее педагогическое – 10 человек, в том числе из них: дошкольное – 9 человек   |
| 2.9  | Количество педагогов, имеющих:   | Высшую квалификационную категорию – 7 человек<br>I квалификационную категорию – 2 человека<br>Соответствие должности – 2 человек   |
| 2.10 | Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях                                  | -  |
| 2.11 | Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 25   |
| 2.12 | Количество педагогов, имеющих ученые степени и звания  | Нет  |

|            |   |  |
|------------|---|--|
| <b>III</b> | <b>Сведения о воспитанниках</b>   |  |
| 3.1        | Количество воспитанников в образовательном учреждении   | Общее количество групп – 4, в том числе: дети в возрасте от 2-3 лет - 1 группа и от 3-7 лет –3 группы, 96 воспитанников<br><b>Детей с ОВЗ - нет</b>  |
| <b>IV</b>  | <b>Сотрудничество с высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими структурами, культурными центрами</b> | ШГПУ (прохождение курсов);<br>ИПК г. Курган (прохождение курсов)<br>ШГПУ по договору взаимодействия.   |
| <b>V</b>   | <b>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>  | Методическая литература по образовательной программе дошкольного образования<br>« От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – 100%  |
| 5.1        | Методическая тема образовательного учреждения   | Организация работы педагогического коллектива в условиях достижения нового качества дошкольного образования по введению ФГОС ДО.   |
| 5.2        | Результаты участия учреждения или его сотрудников в педагогических конкурсах                                      | <p>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «ФГОС ДО как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании»<br/>12 человек Диплом победителя по направлению «Дошкольное образование» в рамках научно-практической конференции, 2019г<br/>Участие детского сада в : Международной научно-практической конференции в честь 80-летия Шадринского государственного педагогического университета <b>СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ</b><br/><b>Выставка материалов по программе «Сказочный мир» ДОУ.</b> Благодарственное письмо коллективу ДОУ , 25 октября 2019г<br/>ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» Благодарственное письмо коллективу МКДОУ за плодотворное сотрудничество по развитию творческого воображения детей дошкольного возраста и активную деятельность в рамках РИП « Введение ФГОС в системе дошкольного образования»,2019г.<br/>ШГПУ по взаимодействию в рамках НМЦ по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста (Благодарственное письмо Ректор Б.А.Куган), 2019г<br/>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «ШГПУ» Региональный научно-практический семинар «Диагностика и развитие детской музыкальной одарённости» выступление с докладом на тему: «Развитие музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в танцевальных композициях» 31.01.2019г Смирнова Н.И.</p> |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| <b>VI</b>  | <b>Материально-техническая база образовательного учреждения</b>    | Хорошая<br>Здание типовое на 96 мест;  |
| 6.1        |  | Групповые блоки: (игровые, спальни, раздевалки, туалетные) – 4. Оборудованных кабинетов–7;<br>медицинский блок – 1;<br>музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1;<br>спортивная площадка–1;<br>детских площадки–4;огород–1; цветника – 3.<br>ТСО: телевизор-5, DYD-1, компьютер -2,<br>мультимедиа, офисная аппаратура: три в одном<br>(ксерокс, сканер, принтер)-1, видеочамера-1,<br>электро- пианино-1, принтер-1, ксерокс -1,<br>цифровой фотоаппарат-1, мультимедиа. |
| 6.2        | Техническое состояние образовательного учреждения                  | Системы: теплоснабжения, электро -<br>снабжения, водоснабжения, канализации (септик) – в<br>норме; пожарная сигнализация имеется. Мягкая<br>кровля – в нормe.  |
| <b>VII</b> | <b>Санитарно-гигиенические условия образовательного учреждения</b> | Хорошие условия.<br>Общее санитарное состояние МКДОУ соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»  |
| 7.1        |  | Наполняемость групп:<br>От 2-3 лет – 24 ребёнка<br>От 4-5 лет – 25 детей<br>От 5-6 лет - 24 ребёнка<br>От 6-7 лет – 23 ребёнка<br>Всего по МКДОУ: 96 детей   |
| 7.2        |  | Система отопления – центральная, система<br>водоснабжения – городской водопровод,<br>система очистки: септик,<br>питьевой режим – кипяченая вода, кулеры.  |

### Цели деятельности Учреждения:

#### основные:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;

#### иные:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

### Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

### 1. Оценка системы управления МБДОУ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Работа заведующего и заместителей регламентирована эффективными контрактами, должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДОО:

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Единоличным исполнительным органом МБДОУ, который осуществляет текущее руководство и управление является его руководитель – заведующий МБДОУ, который назначается Учредителем.

В МБДОУ «Детский сад № 33» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание коллектива;
- Совет МБДОУ;
- Собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

***Высшим коллегиальным органом является общее собрание коллектива.***

**Компетенции Общего собрания коллектива МБДОУ:**

- избирает прямым голосованием совет МБДОУ, определяет численность его членов и срок полномочий;
- определяет стратегию развития МБДОУ;
- знакомит с основными направлениями деятельности и развития МБДОУ, созданием условий для осуществления образовательной деятельности в МБДОУ;
- оказывает содействие руководителю МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности воспитанников;

– рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам

**МБДОУ;**

– рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе с неблагополучными семьями; - ведает вопросами этики и гласности;

- контролирует расходование средств, являющихся собственностью МБДОУ;

- заслушивает отчеты администрации, специалистов МБДОУ о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, контроля качества питания, медицинского обслуживания воспитанников, вносит предложения по совершенствованию работы;

– знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образования деятельности МБДОУ и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе;

– участвует в определении направлений образовательной и оздоровительной деятельности МБДОУ, организации дополнительных образовательных услуг;

– обсуждает вопросы охраны жизни и здоровья детей, совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, укрепления и развития материально - технической базы МБДОУ, подготовке МБДОУ к новому учебному году;

– обсуждает и принимает локальные акты МБДОУ в рамках установленной компетенции.

***В целях осуществления самоуправленческих начал, расширения коллегиальных форм управления и воплощения в жизнь государственных общественных принципов управления, развития инициативы трудового коллектива действует Общее собрание коллектива***

***МБДО:***

- заслушивает отчет заведующего о работе МБДОУ;

- утверждает план развития МБДОУ;

- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;

- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника;

- содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности МБДОУ;

- рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты МБДОУ по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников учреждения, предусмотренных трудовым законодательством;

- рассматривает кандидатуры работников МБДОУ к награждению;

- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание членов.

***В целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в МБДОУ действует педагогический совет – коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников МБДОУ, включая совместителей.***

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающиеся содержания воспитания, образования и развития воспитанников, контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;

- выбирает примерные образовательные программы дошкольного образования, рекомендованные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- обсуждает использование и совершенствование методик образовательной деятельности и образовательных технологий;

- заслушивает анализ работы педагогических и медицинских работников по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников и работников, результаты готовности воспитанников к школьному обучению, выполнение плана работы за учебный год;
- разрабатывает и принимает образовательную программу дошкольного образования календарный учебный график, учебный план, рабочие (авторские) программы, план работы МБДОУ на учебный год, программы кружков, секций, факультативов и студий, локальные акты в пределах своей компетенции;
- вопросы повышения квалификации, аттестации кадров;
- принимает решения о награждении, поощрении работников МБДОУ, утверждает характеристики на работников, представленных к почетным званиям;
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы;
- рассматривает вопросы по организации дополнительных образовательных услуг;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

**Задачи:** продолжить работу по внедрению профессионального стандарта педагога. Приступить к разработке проекта программы развития МБДОУ на 2019-2022г.г.

Активизировать родительскую общественность через деятельность в Совете МБДОУ, участие в совместной реализации детско-родительских проектов, акций.

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Концепцией дошкольного образования», Устава МБДОУ, образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №33», разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Педагогический коллектив активно занимается инновационной деятельностью:

- внедрением и реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ;

В течение 2018-2019 учебного года были проведены:

1. Общее собрание МБДОУ: «О результатах самообследования МБДОУ»,

2. Совет ДОУ, в соответствии с годовым планом работы – 3 заседания :

«ДОУ в условиях нового законодательства. Планирование и прогнозирование образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с задачами ФГОС ДО»;

«Выявление и оценка положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»

3. Педагогические советы в соответствии с годовым планом работы :

- **Тема «Приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ»**

**Цель:** Выявить готовность ДОУ, коллектива к новому учебному году. Выделить значимые проблемы образовательной деятельности ДОУ и пути их решения в 2018 - 2019 учебном году.

Проанализирована работа педагогического коллектива в летний оздоровительный период на основе проектной деятельности.

Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

- **Тема: Lego-конструирование как инновационная педагогическая технология по развитию творческой личности дошкольника в образовательном процессе.»**

Форма проведения: педагогическая гостиная

**Цель:** Обеспечить развитие личности, мотивации к различным видам деятельности, представляющее творческое, познавательное и речевое развитие и образование детей.

Проанализирована работа педагогического коллектива в этом направлении.

- Тема «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ залог безопасного и здорового образа жизни детей дошкольного возраста»

**Форма проведения:** «интерактивное» общение

Цель. Формирование у педагогов, родителей, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Проанализирована работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

- **Семинар- практикум**

**Тема «Образовательные технологии в ДОУ»**

Цель. Выделить значимые проблемы работы педагогического коллектива по использованию инновационных образовательных технологий в работе с детьми.

Проанализирована работа педагогического коллектива по использованию инновационных образовательных технологий в работе с детьми.

- **Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.**

**Цель:** Подведение итогов образовательной деятельности ДОУ по результатам качества за 2018-2019 учебный год и выполнению задач годового плана. Наметьте перспективы на следующий учебный год.

4. Общее собрание трудового коллектива – 2 заседания, были рассмотрены вопросы и приняты следующие решения:

- выбрана комиссия по распределению фонда стимулирования,
- принят ряд нормативных актов,
- выбрана комиссия по урегулированию споров,
- обсуждался вопрос заболеваемости сотрудников и принято решение поощрения за работу без больничных листов,
- утвержден график отпусков,
- выбраны кандидаты на награждение почетными грамотами и т.д.

5. Попечительский совет проведено три заседания, рассматривались вопросы привлечения внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ, организация детских мероприятий (Школа для пап, Новый год, день Победы), вопросы благоустройства территории ДОУ и многое другое.

Все заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с годовым планом работы. На каждое заседание оформлен протокол с вынесенными постановлениями.

Ежегодно проводятся командно-штабные учения, два раза в год проводятся объектовые тренировки.

Большая работа проведена по выполнению плана мероприятий по улучшению материально-технической базы в 2018 – 2019 г. В сложной финансовой обстановке выполнены все запланированные мероприятия.

В 2018 -2019 учебном году списочный состав воспитанников составил 96 детей.

Основываясь на СанПиН наблюдается положительная стабильность по наполняемости детей в группах.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДОУ имеется стабильный коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью, работа педагогического коллектива отмечается грамотами Отдела образования администрации города Шадринска и городской Думы, грамотами Главного управления. Психологический климат в коллективе благоприятный, что является одной из причин его стабильности.

Ресурсные возможности коллектива позволяют реализовать на практике перспективные цели и задачи работы ДОУ.

С целью выявления состояния и уровня эффективности педагогической деятельности всех участников образовательного процесса имеется Программа внутреннего контроля.

В соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения открытости и доступности информации об учреждении создан и

регулярно пополняется, обновляется официальный сайт учреждения в сети «Интернет» , на котором размещены основные сведения об учреждении.

На базе детского сада работает НМЦ (научно-методический центр) по «Психолого-педагогическому сопровождению речевого развития детей дошкольного возраста» при поддержке кафедры психологии развития и педагогической психологии факультета коррекционной педагогики и психологии ШГПУ , под руководством доцента , кандидата психологических наук Тютюевой И.А.

### ***Результаты управленческой деятельности.***

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1. Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных отношений, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги.
2. Созданы условия для медико - психолого -педагогического сопровождения ребенка с целью определения индивидуального образовательного маршрута.
3. Развитая методическая служба учреждения полностью удовлетворяет образовательные запросы педагогов.
4. Сформированы необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
5. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного и системно-деятельностного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
6. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
7. Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
8. Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

### ***Недостаточно освоено в практике работы ДОУ***

Не всегда имеется достаточное финансирование для выполнения плана мероприятий по улучшению материально-технической базы (МТБ) пополнения ППРС.

### ***Перспективы работы***

Совершенствование локальной нормативно-правовой базы дошкольного учреждения, откликающейся на требования времени.

Совершенствование материально-технической базы учреждения по мере финансирования

Оптимизация условий для максимально эффективного использования внутренних и внешних ресурсов учреждения.

Повышение профессиональной компетентности кадров, расширение социального партнерства, развитие механизмов государственно-общественного управления учреждением, развитие внебюджетной деятельности.

Освоение механизмов хозяйствования и организации управленческой деятельности в условиях реализации 44 ФЗ.

## **2.Оценка качества образовательной деятельности ДОУ**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и других федеральных и

региональных нормативно-правовых документов. Образовательная деятельность в ДООУ определена основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее - образовательная программа). Образовательная программа разработана по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Коллектив ДООУ находится в постоянном творческом поиске новых интересных форм и технологий образовательной деятельности. Педагоги используют в работе с детьми системно-деятельностный подход, что обеспечивает развитие детей и их эмоциональное благополучие. В педагогическом процессе педагоги учитывают индивидуальные интересы, возможности и способности дошкольников. Взаимодействие педагогов, специалистов, родителей и детей характеризуется доброжелательностью и взаимным уважением.

Педагогический коллектив ДООУ обеспечивает полноценное развитие дошкольников во всех основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

### **Результаты качества образовательной деятельности**

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является достаточный уровень результатов образовательной деятельности.

## **Аналитическая справка по итогам 2018 - 2019 учебного года.**

### **1.Сведения о контингенте воспитанников в 2018- 2019 уч. году**

| <b>№ группы</b> | <b>Наименование</b>                       | <b>Возраст</b> | <b>Кол-во детей</b> | <b>Специфика группы</b>     |
|-----------------|---|----------------|---------------------|-----------------------------|
| №1              | Младшая группа №2 (вторая младшая группа) | 2-3            | 27                  | Обычная общеобразовательная |
| №2              | Средняя группа                            | 4-5            | 24                  | Обычная общеобразовательная |
| №3              | Старшая группа                            | 5-6            | 24                  | Обычная общеобразовательная |
| №4              | Подготовительная к школе группа           | 6-7            | 21                  | Обычная общеобразовательная |
|                 | 4 группы                                  | -              | 96                  | Обычные общеобразовательные |

Всего: на начало учебного года по ДООУ 93 воспитанников

на конец учебного года 96 воспитанников

Из числа воспитанников: мальчиков – 45, девочек – 51

### ***Данные о сохранности контингента воспитанников и о выпускниках***

На начало 2017 – 2018 учебного года численность воспитанников: 93

На конец 2017 – 2018 учебного года численность воспитанников: 96

Вновь пришедшие : 5 детей (гр.№1); гр.№2-2в; гр.№3-0в; гр.№4- 2 в.

Выпускники: 16 чел

## Состав семей воспитанников

Количество семей пользующихся социальной льготой - 54

| Статус семьи                        |     |  |    |   |     |          |     |            |    |
|-------------------------------------|-----|--|----|---|-----|----------|-----|------------|----|
| Полная, простая<br>(родители, дети) |     | Полная, сложная<br>(родители, дети,<br>бабушки, дедушки) |    | Полная,<br>измененная<br>(один из родителей<br>не является<br>родным) |     | Неполная |     | Опекунство |    |
| КОЛ-ВО                              | %   | КОЛ-ВО   | %  | КОЛ-ВО  | %   | КОЛ-ВО   | %   | КОЛ-ВО     | %  |
| 72                                  | 72% | 0  | 0% | 12  | 12% | 15       | 15% | 1          | 1% |

### Образовательный ценз родителей воспитанников

| Всего        | Высшее образование |      | Незаконченное высшее образование |      | Среднее специальное образование |      | Среднее образование |      | Неполное среднее образование |      |
|--------------|--------------------|------|----------------------------------|------|---------------------------------|------|---------------------|------|------------------------------|------|
|              | мать               | отец | мать                             | отец | мать                            | отец | мать                | отец | мать                         | отец |
| Матерей - 96 | 22                 | 9    | 2                                | -    | 52                              | 53   | 18                  | 14   | 2                            | 1    |
| Отцов-77     |                    |      |                                  |      |                                 |      |                     |      |                              |      |
|              | 23 %               | 12%  | 2%                               | -    | 54%                             | 68%  | 19%                 | 20%  | 2%                           | 1%   |

### Социальный статус родителей

| Всего        | рабочие |      | служащие |      | предприниматели |      | безработные |      |
|--------------|---------|------|----------|------|-----------------|------|-------------|------|
|              | мать    | отец | мать     | отец | мать            | отец | мать        | отец |
| Матерей - 96 | 73      | 57   | 5        | 14   | 0               | 1    | 18          | 6    |
| Отцов -77    |         |      |          |      |                 |      |             |      |
|              | 76%     | 74%  | 5%       | 17%  | 0%              | 2%   | 19%         | 7%   |

### Количество детей в семье

1 ребенок – 16 семьи ( 17 %)

2 ребенка – 53 семей ( 55 %)

3 ребёнка – 24 семьи ( 25 %)

4 ребёнка – 3 семьи ( 3 % )

*Материальный уровень семей:*

Высокий – 12 семей – 13 %

Выше среднего- 18 семей- 19 %

Средний – 30 семей- 31%

Ниже среднего – 10 семей - 10%

Малообеспеченные - 26 семей – 27 %

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Развитие интегративных качеств личности детей.

Обследовано на начало учебного года- 93 воспитанника, на конец года- 96 воспитанников. По результатам наблюдений, бесед с детьми выявлено, что у 50 детей 53 % сформирован **высокий уровень** интегративных качеств личности

Средний уровень у 34 воспитанников - 35%

Низкий уровень 12 детей - 12 % (за счёт детей младшего дошкольного возраста)

### Результативность образовательного процесса по образовательным областям. Образовательная область «Физическое развитие»

#### Здоровье.

**Анализ состояния здоровья воспитанников, организация физкультурно-оздоровительной работы, питания.**

В 2018-2019 учебном году перед педагогами и медработником стояла задача организовать физкультурно-оздоровительную (профилактическую) работу с детьми, целью которой было создание условий для психического, физического развития ребенка, улучшение состояния его здоровья.

Основанием для проведения анализа работы по данному направлению являются отчетная медицинская документация, деятельность медико-психолого-педагогической службы, работа по физическому развитию и воспитанию детей.

Списочный состав детей – 96 чел.

За период с сентября 2018 года зарегистрировано всего случаев заболеваний 120, это на 6 случаев меньше, чем в прошлом году в дошкольном возрасте.

В основном дети переболели ОРВИ –30; прочими заболеваниями – 7;

-бронхит-3;

Из всего количества детей 96, посещавших ДООУ - имеют:

| гр. здоровья | Кол-во детей | 2018 | 2019 |
|--------------|--------------|------|------|
| I            | 16           | 16%  | 16%  |
| II           | 62           | 65%  | 65%  |
| III          | 18           | 19%  | 19 % |
| IV           | 0            | -    | -    |
| всего        | 96           | 100% | 100% |

К 3 группе здоровья относятся дети, имеющие следующие хронические заболевания:

\*Глазные болезни – 3 чел.;

\*МЦД-2 чел.;

\*Фимоз-4 чел.;

\*Пупочная грыжа-5 чел.;

Всего на диспансерном учете состоят 18 детей с3-до 6 лет, что на 6 чел. меньше, чем в прошлом году:

\*Глазные болезни –3чел.;

\*МЦД-3;

\*Заболевания крови / атонический синдром, анемия, гипотония - 4 чел. Этим детям рекомендована физкультурная группа – подготовительная, сниженные физические нагрузки;

\*хирургические заболевания-8 чел.

В период 2018-2019уч.г. зафиксировано и наложено карантинных: всего 3

по кишечной инфекции-1;

по краснухе-1;

по ветряной оспе-1.

Все случаи инфекционных заболеваний были зарегистрированы заносом из вне.

Распространения кишечной инфекции зарегистрировано не было.

Сравнительный анализ данных по заболеваемости 2017-2018 г. с данными 2018-2019 г.

показал, что в ДОУ прослеживается относительная тенденция снижения заболеваемости детей, уменьшилось количество случаев.

Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость в течение года зафиксирована в группах № 3 и 4 (среднемесячная посещаемость в группах- 25 человек).

**Анализируя создавшуюся ситуацию, следует принять во внимание как объективные, так и субъективные причины:**

**1.Снизилось количество детей с I группой здоровья на 1 чел. –14 ; повысилось количество детей со II группой здоровья на 4 чел.-62 , уменьшилось количество детей с III группой здоровья на 3 чел.-18, детей с IV группой здоровья в ДОУ нет.**

**Уменьшилось количество детей, состоящих на диспансерном учете на 6 человек.**

**2.В целом, анализируя, физкультурно – оздоровительную работу следует подчеркнуть, что дети ДОУ участвовали в проведении спортивных мероприятий ( «Школа для пап»), проводимых в детском саду и ежедневно проводимых физкультурных занятиях.**

**Данные мероприятия, организованные воспитателями способствуют приобщению детей к спорту, развитию интереса, и потребности в здоровом образе жизни.**

**3.Карантины были по причине заноса из вне, распространение кишечной инфекции и стоматита не было зафиксированно.**

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2018-2019 учебном году необходимо(**проанализировано в мае 2019 года**):

1.Регулярно контролировать физкультурно – оздоровительную работу (выполнение двигательного режима, проведение закалывающих процедур, физкультурных занятий, утренних гимнастик), проведение противоэпидемических мероприятий;

2.Контролировать организацию питания детей в детском саду /соблюдение норм питания, калорийности блюд, включать в рацион соки, фрукты, витаминизация 3 блюда, сервировка стола, распределение обязанностей между воспитателем и мл. воспитателем;

3.Воспитателям совместно с мед. работниками разработать “Оздоровительные маршруты” с учетом возраста детей, имеющих заболевания.

Общая заболеваемость уменьшилась на 12% в сравнении с прошлым годом.

Так как в прошлом году не было, а в этом году зарегистрировано 3 случая инфекционных заболеваний: 1кишечной инфекции и 1 случай краснухи и 1 случай ветряной оспы у старших дошкольников.

Простудная заболеваемость уменьшилась в сравнении с прошлым годом на 3% , исходя из списочного состава , а по числу случаев уменьшилось на 6 случаев.

Прочих случаев пропусков по болезни увеличилось на 4 случая , а это на 1 % , так как в прошлом году было зафиксировано 2 случая энтеробиоза у старших дошкольников, а в этом году энтеробиоза не было.

По дето дням идёт увеличение на 2,5 дня .

**2.Состояние здоровья детей по группам здоровья.**

**Первая группа здоровья – 16 детей**

Группа №1 – 3 ребёнка

Группа №2-4 ребёнка  
Группа №3– 4 ребёнка  
Группа №4– 5 детей

### **Вторая группа здоровья – 62 ребёнка**

Группа №1 –15 детей  
Группа №2-13 детей  
Группа №3– 22 детей  
Группа №4 –12 детей

### **Третья группа здоровья – 18 детей**

Группа №1– 4 ребёнка (деформация коленного сустава, плоскостопие, анемия первой степени)

Группа №2 – 3 ребёнка (МЦД)

Группа №3-6 детей (1-кардиолог ВПС, пуп.грыжа;

Группа №4-5 детей (4-пуп.грыжа; клетки; 1- ППЦНС)

## **3. Наблюдение и контроль за состоянием физического здоровья детей.**

### **Физкультурно – оздоровительная работа с детьми :**

#### ***I Оптимизация режима***

Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.

Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

#### ***II Комплексная диагностика***

Регулярный осмотр детей мед. персоналом ДОУ

Осмотр детей специалистами детской поликлиники

Осмотр специалистами ЛФК

Диагностика физического развития по нормативам, предложенным в программе «От рождения до школы»» под ред. Н.Е.Вераксы

Обследование психоэмоционального состояния детей психологом. (по договору с ШГПИ, психологом ШГПИ)

#### ***III Организация двигательного режима***

Физкультурные занятия всех видов

Гимнастика после сна

Прогулки с включением подвижных игровых упражнений

Музыкально-ритмические занятия

Физкультурные праздники, досуги

Туристические походы

День здоровья

Неделя здоровья

#### ***IV Использование оздоровительных технологий***

Разные виды физкультурных занятий

Самомассаж

#### ***V Охрана психического здоровья***

Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы

Минуты тишины, муз. паузы

#### ***VI Профилактика заболеваемости***

Профилактика гриппа - дибазол + ревит; элеутерококк

Оксолиновая мазь

Витаминизация III блюд

#### ***VII Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка***

Хожение босиком по «дорожке здоровья»

Обширное умывание

Гигиеническое мытье ног

Игры с водой

Полоскание зева кипяченой охлажденной водой

Уроки здоровья

***VIII Работа с детьми имеющими плоскостопие, нарушение осанки***

Гимнастика после сна

**Анализ состояния здоровья воспитанников, организация физкультурно-оздоровительной работы, питания.**

В 2018 - 2019 учебном году перед педагогами и медработником стояла задача организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми, целью которой было создание условий для психического, физического развития ребенка, улучшение состояния его здоровья.

За этот период была проведена следующая работа:

В учреждении созданы оптимальные условия

для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

-питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;

-проведена вакцинация детей против гриппа;

-освоена система оздоровительной работы с

детьми : ( закаливание : воздушные ванны,

босохождение, обширное умывание рук до локтя,

лица и шеи, хождение по дорожкам « Здоровья»,

гимнастики – побудки после дневного сна, витаминпрофилактика, фиточай);

-осмотр детей специалистами детской поликлиники;

-родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенд « Мир в котором мы живем», анализ заболеваемости, план оздоровительной работы).

Разрабатывается и проводится старшей медсестрой медикаментозный курс профилактики заболеваний:

- С- витаминизация блюд (50мг. – дети 3-7 лет),
- оксолиновая мазь, интерферон,
- использование в пищу лимона,
- проведение профилактических прививок от гриппа и др.

Ежедневно выполняются санитарно-гигиенические мероприятия:

- сквозное проветривание,
- рациональная одежда детей,
- соблюдение режима прогулок,
- умывание лица с захватом ушей и шеи, рук до локтя,
- чистка зубов.

1. Проанализирован анамнез и составлены «листы здоровья» с целью индивидуального подхода к каждому ребенку;

2. Определены нормы учебной нагрузки и режим дня (по СанПин ). Реализован строгий контроль педагогов за его выполнением.

Большое внимание обращаем на организацию питания в условиях ДОО.

Внимание обращено на качество предлагаемых детям блюд, соответствие пищи санитарным правилам и требованиям растущего организма, разнообразию меню и непосредственно процедуре приема пищи.

В ДОО 3 – разовое питание ( по новому САНПИН уплотненный полдник)

и дополнительно дети получают второй завтрак в виде : фруктового сока ,

витаминного напитка , фруктов .Обязательно в течении года дети получали в

рацион питания мясо, молочные и кисломолочные продукты по нормам расхода на одного ребенка по санитарным требованиям. Большое внимание обращаем на организацию питания в условиях ДОО.

Внимание обращено на качество предлагаемых детям блюд,

соответствие пищи санитарным правилам и требованиям растущего организма, разнообразию меню и непосредственно процедуре приема пищи.

В ДОО 3 – разовое питание ( по новому САНПИН уплотненный полдник)

и дополнительно дети получают второй завтрак в виде : фруктового сока ,

витаминного напитка , фруктов .Обязательно в течении года дети получали в рацион питания мясо, молочные и кисломолочные продукты по нормам расхода на одного ребенка по санитарным требованиям.

### **Перспективы:**

- 1.Продолжать использование системы оздоровительной работы с детьми и формирования ценностей здорового образа жизни в практику работы учреждения.
- 2.Снижение простудных заболеваний.
- 3.Продолжать совместную работу с факультетом психологии ШГПИ по Психолого-педагогическому сопровождению и развитию детей дошкольного возраста.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

В ДОУ постоянно совершенствуется двигательная активность детей, создаются условия для развития физических качеств. На каждой возрастной группе есть модель двигательного режима, в соответствии с которой организуется двигательная деятельность детей.

Педагоги детского сада применяют разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности, такие как: утренняя гимнастика и гимнастика после сна, ритмическая гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, оздоровительный бег, подвижные и спортивные игры, физминутки, физкультурные досуги, соревнования, экскурсии, пешие и лыжные прогулки, простейший туризм, самостоятельная двигательная активность, дополнительные услуги по физическому развитию и т.д.

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»

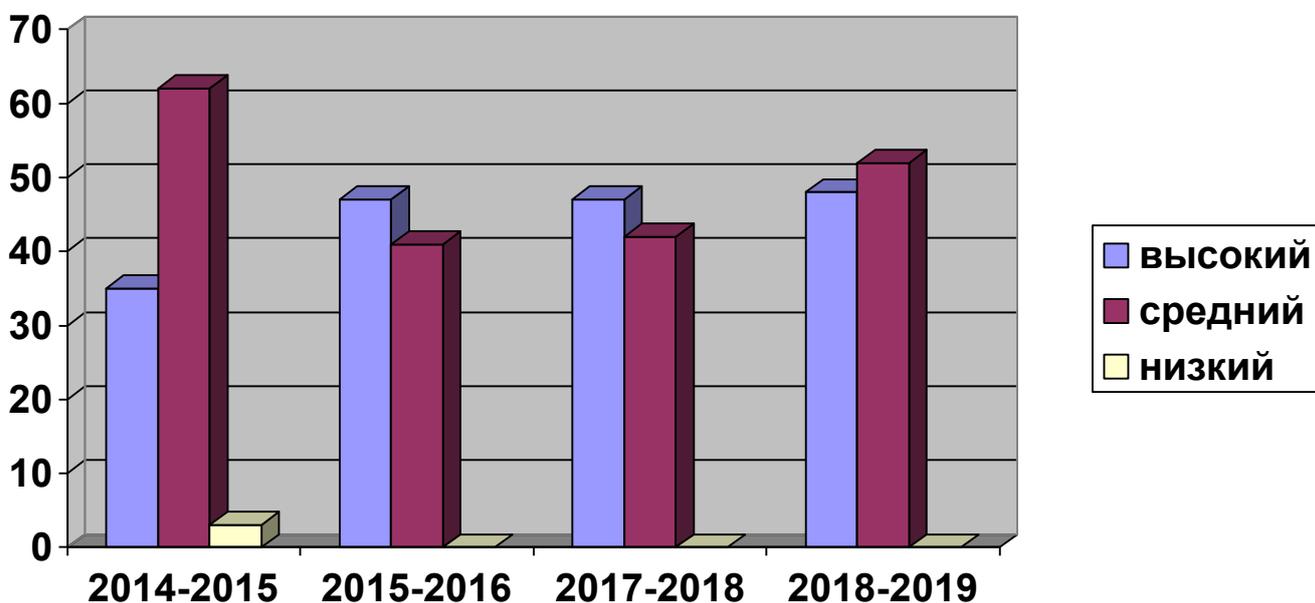
### **Образовательная область «Физическое развитие»: Динамика уровня овладения необходимыми навыками и умениями по физическому развитию**

| Уровень | Начало года |    | Конец года |    |
|---------|-------------|----|------------|----|
|         | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |
| Высокий | 25          | 26 | 46         | 48 |
| Средний | 52          | 55 | 50         | 52 |
| Низкий  | 16          | 18 | 0          | 0  |

**Вывод:** Высокий уровень развития увеличился на 2% в сравнении с началом учебного года  
Средний уровень увеличился на 2% за счёт снижения низкого уровня  
Низкий уровень снизился на 18%

## Динамика результатов освоения детьми образовательной области

### «Физическое развитие»



*Взаимодействие с родителями* осуществлялось через индивидуальное консультирование, участие родителей в работе клубов «Волшебный край» и «Молодая семья», в совместных спортивных досугах. В рамках проектной деятельности «Школы для пап» прошел спортивный праздник «Юные пожарные», в котором приняли участие дети и родители старшей группы.

В рамках «Недели здоровья» прошли спортивные соревнования.

За круглым столом прошли консультации по запросам родителей: «Рациональное питание ребенка. Домашнее меню» и др.

## Образовательная область

### «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МКДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом.

Цель проведения работы по реализации образовательной области по **социально-коммуникативному развитию** - формирование первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Социально-коммуникативное развитие осуществлялось в ходе занятий, в режимных моментах, в таких видах детской деятельности как, развитие игровой деятельности; театрализованной, трудовой приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. Каждый понедельник в группах проводилась беседа «Как я провел выходной день», где дети рассказывали о том, как они провели выходные в семейном кругу,

В конце каждого дня подводились итоги «Поговорим о хорошем», каждому ребёнку предоставлялась возможность сказать о себе что-либо хорошее. Во всех группах есть традиция поздравлять именинников с днём рождения. Традиции помогают детям развивать уверенность в себе и своих возможностях, инициативность, самостоятельность, способствуют социализации детей, формированию положительных взаимоотношений. Дети старшего возраста посещали городской краеведческий музей, организовывали выездную экскурсию, где познакомились с историей родного города. Посещали Шадринский драматический театр, библиотеку при школе №13

В примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы», разработанной на основе ФГОС ДО, большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, уважения к традиционным гендерным представлениям, ценностям любви к родителям, уважения к пожилым людям.

Реализация патриотической направленности воспитания детей в МДОУ осуществлялась в рамках образовательного проекта по социально-коммуникативному развитию «Жить – Родине служить» (в феврале)

Образовательный проект по социально – коммуникативному развитию  
«Русское народное творчество в жизни ребенка дошкольника» (в марте)

**Игра – ведущий вид деятельности детей. В течение года проводилась работа по формированию устойчивых игровых интересов**

**Анализируя игровую деятельность** детей, выявлено, что воспитатели всех возрастных групп способствуют развитию у детей разных видов игр уделяют большое значение стратегии развития игровой деятельности детей, они рассматривают игру как важнейшую и наиболее эффективную в раннем и дошкольном детстве форму социализации ребенка. Для развития игровой деятельности созданы все необходимые условия: во всех группах организованы центры сюжетно- ролевой игры с учетом возрастных особенностей. Оснащение центров достаточное, включает кукольную мебель, куклы, бытовую технику, тематические наборы «Больница», «Ателье» и др. Все игровые материалы эстетичны, безопасны, доступны, полифункциональны

Для развертывания строительных игр во всех группах представлен строительный материал: деревянный, пластмассовый, «Лего».

Для обогащения чувственного опыта ребенка и развития театрализованных игр в группах подобраны разные виды театров.

В группах много дидактических игр экологического содержания, музыкально-дидактических игр.

Много игр сделано руками педагогов и родителей.

Родители неорганизованных детей были приглашены в клуб «Молодая семья» с темой: «Адаптация». Для родителей работал консультационный пункт, где предложены консультации.

Налажена тесная связь с социальными институтами города: центром «Лад», ГБУ «Детская больница», музеем, драматическим театром и др.

На сегодняшний день возросли требования к детям, поступающим в первый класс, следовательно, новая модель выпускника детского сада предполагает изменение характера и содержания педагогического взаимодействия с ребенком: если раньше на первый план выходила задача воспитания стандартного члена коллектива с определенным набором

знаний, умений и навыков. То сейчас, стоит необходимость формирования компетентной, социально- адаптированной личности, способной ориентироваться в информационном пространстве, отстаивать свою точку зрения, продуктивно и конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. То есть акцент идет на развитие качеств и социальную адаптацию. По ФГОС дошкольного образования необходимо развивать мотивационную готовность к обучению, а не просто учить ребенка чтению, письму и т.д. После дошкольной жизни должно появиться желание учиться

План работы по преемственности ДООУ и Школы №13 включает в себя три блока:

- работа с родителями;
- работа с детьми;
- методическая работа

В течении учебного года шла плановая работа по социализации детей – будущих первоклассников. Дошкольники неоднократно посещали открытые уроки и мероприятия в образовательных учреждениях с целью адаптации и развитию положительной мотивации к обучению в ОУ. Дискуссии за круглым столом между педагогами и учителями образовательных учреждений, помогли проследить преемственность в содержании образовательных программ, содержании ФГОС начальной школы и ФГОС ДООУ.

Общее собрание по подготовке к школе традиционно посещают учителя школы №13

На собрании родители получили исчерпывающую информацию о школьных программах, о нагрузке, о требованиях, предъявляемых к детям.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие** **Динамика уровня овладения необходимыми навыками и умениями** **по социально-коммуникативному развитию**

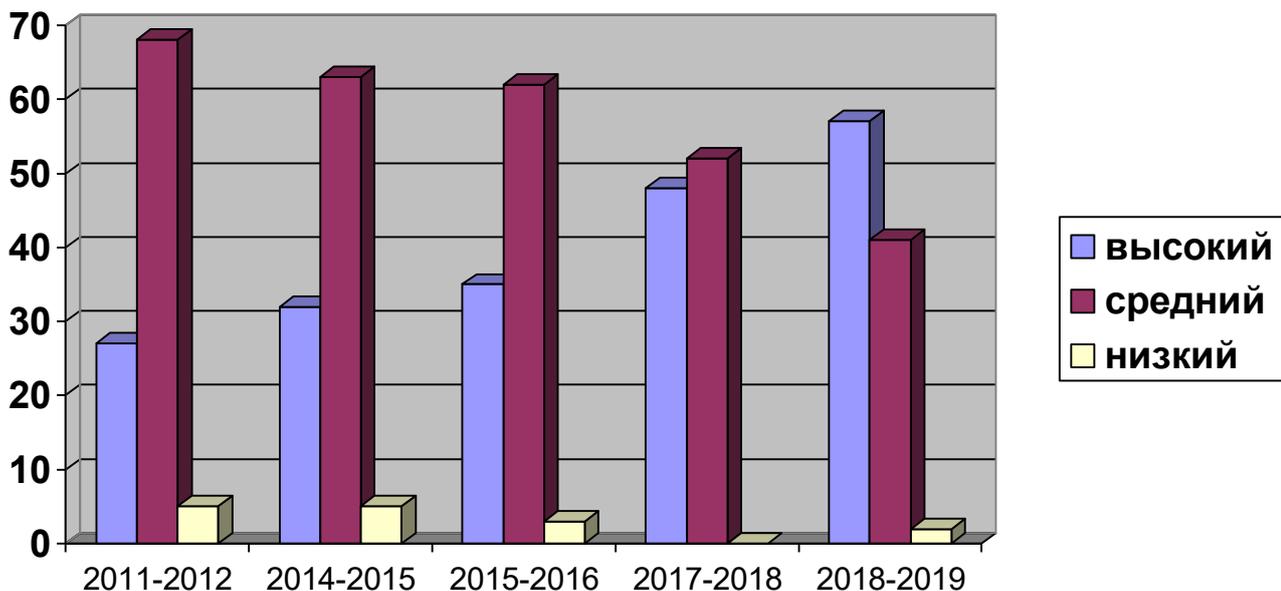
| Уровень | Начало года |    | Конец года |    |
|---------|-------------|----|------------|----|
|         | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |
| Высокий | 26          | 32 | 46         | 57 |
| Средний | 44          | 52 | 33         | 41 |
| Низкий  | 14          | 16 | 2          | 2  |

**Вывод :** Высокий уровень развития увеличился на 25% в сравнении с началом учебного года

Средний уровень снизился на 11 % в сравнении с началом года за счёт увеличения высокого уровня

Низкий уровень снизился на 14% за счёт увеличения среднего уровня

## Динамика результатов освоения детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



### Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира» См. пункт 2.6. ФГОС ДО.

Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является образовательная область **познавательное развитие**.

С детьми образовательная деятельность по познавательному развитию осуществлялась в следующих формах:

- НОД (развитие познавательно – исследовательской деятельности, познавательное развитие, ознакомление с предметным окружением и социальным миром, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы).

### Образовательная область «Познавательное развитие»

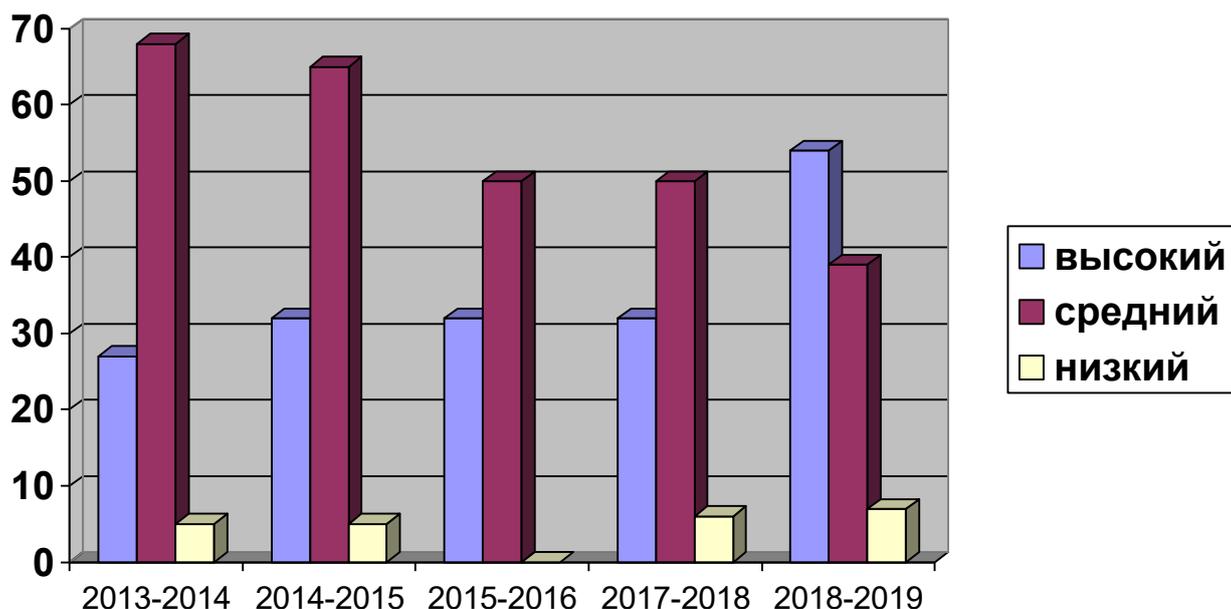
#### Динамика уровня овладения необходимыми навыками и умениями

по познавательному развитию ( май 2018г)

| Уровень | Начало года |    | Конец года |    |
|---------|-------------|----|------------|----|
|         | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |
| Высокий | 17          | 18 | 30         | 32 |
| Средний | 56          | 60 | 50         | 34 |
| Низкий  | 27          | 31 | 20         | 26 |

**Вывод:** Высокий уровень развития увеличился на 23% в сравнении с началом учебного года  
Средний уровень снизился на 15%                      Низкий уровень снизился на 8 %

## Динамика результатов освоения образовательной области «Познавательное развитие»



### Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

**Речевое развитие** ребенка является важной социальной функцией, оно проходит через все направления развития ребенка в ДОУ. Воспитатели на НОД по разделу учат детей эмоционально и выразительно передавать содержание небольших текстов и читать наизусть короткие стихи, участвовать в драматизации литературных произведений. У детей сформирован положительный интерес к художественной литературе.

### Образовательная область «Речевое развитие»

#### Динамика уровня овладения необходимыми навыками и умениями по речевому развитию ( май 2019г)

| Уровень | Начало года |    | Конец года |    |
|---------|-------------|----|------------|----|
|         | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |
| Высокий | 14          | 17 | 36         | 38 |
| Средний | 48          | 57 | 45         | 48 |
| Низкий  | 22          | 26 | 13         | 14 |

**Вывод:** Высокий уровень развития увеличился на 21% в сравнении с началом учебного года

Средний уровень снизился на 9% за счёт увеличения высокого уровня

Низкий уровень снизился на 12 %

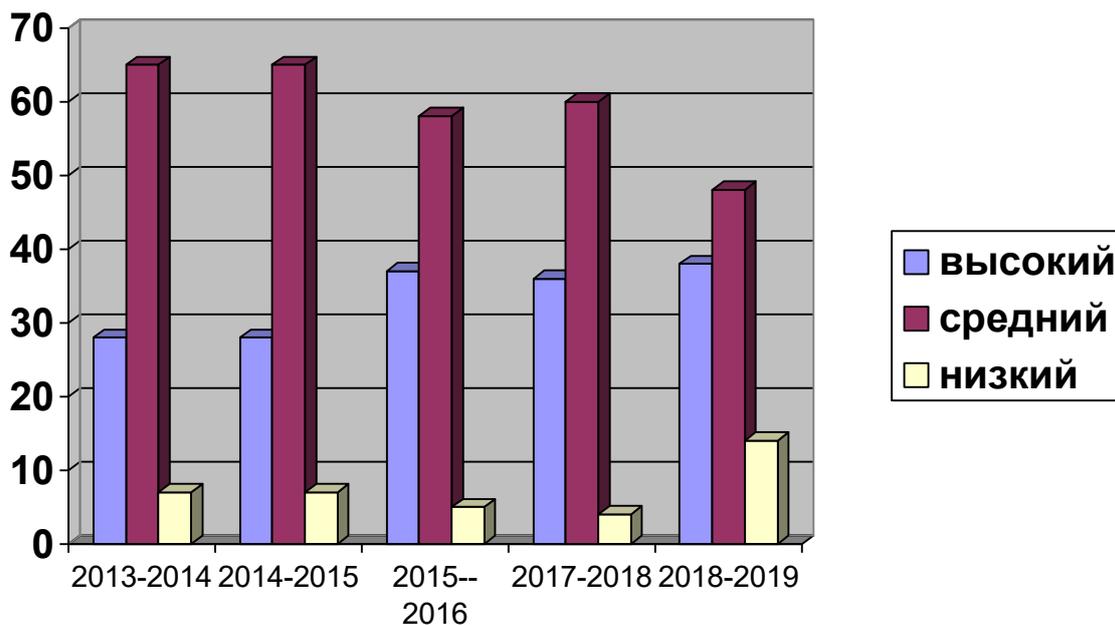
Низкий уровень 14% за счёт детей второй ранней группы 10 детей -10 %

и 1 ребёнок младшей группы, 1 ребёнок средней группы, 1 ребёнок старшей

группы

( имеющие пропуски по посещаемости ЧБ)

## Динамика результатов освоения образовательной области «Речевое развитие»



### Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

Огромную роль в формировании культуры человека играет эстетическое воспитание.

В связи с этим ключевая роль детского сада - чтобы эстетическое отношение к миру становилось у детей более осознанным, активным, духовно - богатым, эстетически развитым, обладающим эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

В ДОУ созданы все необходимые условия для художественно - эстетического развития детей. Образовательная деятельность проводится в изостудии и музыкально - театральном зале.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществлялось под руководством воспитателей и специалистов в ходе НОД художественно-эстетического цикла: музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, а так же оказания дополнительных образовательных услуг.

Педагоги, работая по примерной общеобразовательной программе и по авторским программам, адаптируют их к условиям и особенностям детей, а так же своему творческому видению. Рисунки и поделки детей отличаются фантазией, индивидуальным видением детей, высокой точностью.

На НОД осуществляется дифференцированный и индивидуальный подход, учитываются возрастные особенности детей, что позволяет вызвать интерес детей к изобразительной

деятельности. НОД проводятся с учетом сезонности, систематично и последовательно «от простого к сложному», «от хорошо известного к мало известному».

НОД по изобразительной деятельности построены на основе содержания основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Содержание программ позволяет знакомить детей с произведениями искусства разных видов и жанров, искусством в различных его проявлениях: рисунках, выполненных различными материалами (гуашь, пастель, акварель, фломастер, пластилин, глина и т. д.), коллажами.

В течение учебного года дети занимались продуктивными видами деятельности, направленными на развитие связной речи, на основе средств развития мелкой моторики, испытывали разнообразные чувства: радовались красивому изображению, которое создавали сами, огорчались, если что - то не получалось, Но самое главное создавая коллективную работу, дети приобретали различные знания; уточняли и углубляли представляя об окружающем мире.

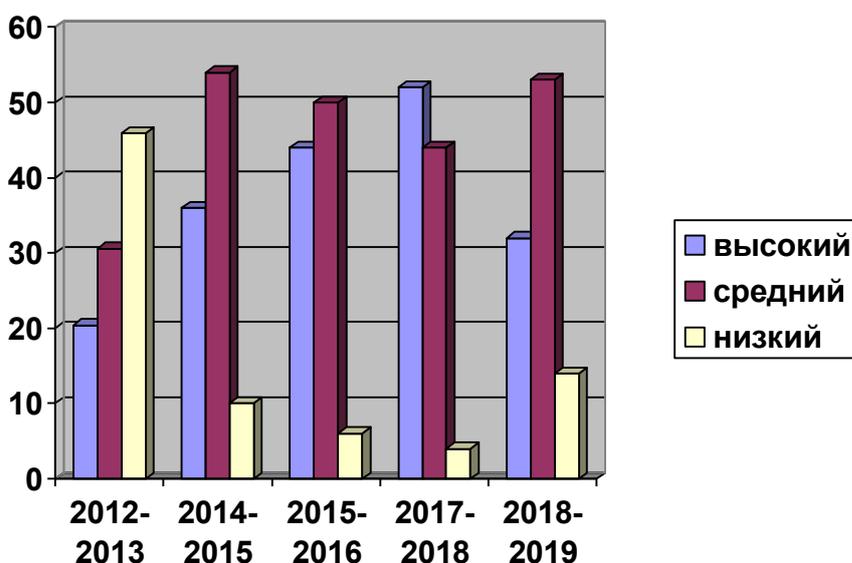
Воспитатель по изобразительной деятельности использует инновационные технологии применяет ИКТ в организации образовательного процесса.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
Динамика уровня овладения необходимыми навыками и умениями  
по художественно-эстетическому развитию**

| Уровень | Начало года |    | Конец года |    |
|---------|-------------|----|------------|----|
|         | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |
| Высокий | 9           | 11 | 24         | 25 |
| Средний | 31          | 37 | 57         | 61 |
| Низкий  | 44          | 52 | 13         | 14 |

**Вывод:** : Высокий уровень развития увеличился на 14% в сравнении с началом учебного года  
Средний уровень увеличился на 24 % за счёт снижения низкого уровня  
Низкий уровень снизился на 38 %

**Динамика результатов освоения детьми образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»**



**Общий вывод**

Анализируя выполнение программы по образовательным областям в первую очередь мы ориентировались на ФГОС ДО и как следует из ФГОС ДО, целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- аттестацию педагогических кадров;

- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников ДОУ.

Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

В представленном анализе результатов освоения Программы отражены современные тенденции, связанные с изменением понимания оценки качества дошкольного образования.

В первую очередь, речь идет о постепенном смещении акцента с объективного (тестового) подхода в сторону аутентичной оценки, для выявления детей, которые попадают в группу педагогического риска.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия, для планирования коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми группы педагогического риска.

#### **4. Взаимодействие (взаимосотрудничество) с родителями (все семьи в течении года ( вместе с ушедшими воспитанниками))**

*- Степень участия родителей в воспитании детей:*

Высокий уровень – 59 семей - 61%

Средний уровень – 36 семьи - 38%

Низкий уровень – 1 семья - 1%

По образовательному уровню родителей преобладает среднее специальное образование это 80% родителей. По социальному составу 73% семей преимущественно полные, увеличилось количество семей имеющих 2 детей. Многодетные семьи – 22 семьи- 23% (3 ребёнка) Неполные семьи – 15%. По социальному статусу семей преобладают служащие и рабочие.

**В рамках мониторинга состояния взаимодействия (взаимосотрудничества) с семьями, в конце года проводили социологический опрос родителей с целью изучения их удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности учреждения, вовлечённости в деятельность по реализации программы дошкольного образования . Метод исследования - социологический метод анкетного опроса.**

Были опрошены 90 семей воспитанников ДОУ.

Владеете ли вы информацией о работе ДОУ:

**Об организации питания**

Да – 90 - 94%

Нет-1

Затрудняюсь ответить-0

**О режиме работы ДОУ**

Да –90 – 94 %

Нет-0

Затрудняюсь ответить-0

**О целях и задачах ДОУ в области образования и развития воспитанников**

Да –82 - 85%

Нет-0

Затрудняюсь ответить-0

**О ФГОС ДО**

Да – 72 - 75%

Нет- 5 – 5 %

Затрудняюсь ответить- 5 - 5 %

Как видно, что 90 семей , т.е. родители ( 94%) владеют информацией о работе дошкольного учреждения; 0 родителей (0%) затруднились ответить на этот вопрос, и нет родителей , которые не владеют информацией.

Респонденты оценивали степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:

- состояние материальной базы учреждения;
- организация образовательного процесса;
- взаимоотношения сотрудников с родителями;
- взаимоотношения сотрудников с детьми;
- организация питания;
- состояние санитарно-гигиенических условий;
- подготовка детей к обучению в школе.

*Анализ удовлетворенности родителями деятельностью педагогов и ДОУ*

| Критерии   | 2018   | 2019  |
|--|--|---|
| Удовлетворенность родителями деятельностью педагогов | 97%  | 98%   |
| Удовлетворенность родителями деятельностью ДОУ       | 98%  | 99%   |
| Положительные моменты, отмеченные родителями         | Улучшение материально-технической базы ДОУ.<br>Доброе и чуткое отношение педагогов к детям | Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.<br>Доброе и чуткое отношение педагогов к детям<br>Родительские собрания с использованием ИКТ (мультимедийные презентации по разным актуальным проблемам совместно с ШГПУ)<br>Детско-родительские тренинги в подготовительной к школе группы с психологом и логопедом, воспитателями.<br>Продолжать проводить такие интересные мероприятия, на которые хочется ходить . |
| Пожелания родителей                                  | -  |   |

Состоянием материальной базы дошкольного образовательного учреждения в полной мере удовлетворены 87 семей (97 %), частично удовлетворены – 3 семьи (3%), не удовлетворены – 0 семья (0%)

Взаимоотношения сотрудников с детьми полностью удовлетворяют 88 семей, что составляет 97 % опрошенных, частично удовлетворены – 2 ( 3%)

Организацией образовательного процесса полностью удовлетворены 90 семей -(100%) родителей воспитанников.

Взаимосотрудничество родителей с жизнью детей в детском саду осуществляли при организации совместных мероприятий, развлечений, праздников: день Матери , День защитника Отечества, заседание клуба : «Волшебный край» , клуб молодой семьи «Сказочное творчество».

В течение года в МКДОУ были проведены родительские собрания в нетрадиционной форме, консультации на интересующие родителей темы: «Психофизическое здоровье дошкольников- как основа их эмоционального благополучия», «Успешный ребёнок» , Роль отца в семье», «Взаимодействие родителей с детьми посредством театрализованной деятельности».

Знакомили родителей с программными требованиями, результатами медицинского обследования детей, по их запросам приглашали специалистов для выступления (педагога психолога и др. На родительских собраниях проводилось анкетирование по проблемам семейного воспитания.

Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной агитации. В ДОУ оформлены «Информационные центры для родителей»: «ПДД», «Здоровья», «Психолого-педагогического сопровождения семьи», где помещались консультативные материалы воспитателей, специалистов и медицинских работников.

В сентябре 2018 года на собрании был избран попечительский Совет, который оказывал помощь и поддержку педагогам и администрации сада в образовательном процессе. На собрании в декабре 2018г попечительский совет отчитался о своей работе.

В детском саду проводились такие праздники, как «День матери» и «День семьи», совместные спортивные мероприятия, на которые родители приходили с большим желанием.

Помимо этого, родители принимали участие во всех праздниках и развлечениях, проводимых для детей. Для родителей проводились тематические выставки: «Дары осени», «Зимушка-зима», «Пришла весна», «Помнить, чтоб жизнь продолжалась» и др.

Анализ проводимых мероприятий: «Психофизическое здоровье дошкольников- как основа их эмоционального благополучия», «Формула успешного воспитания.», «Роль отца в семье», «Взаимодействие родителей с детьми посредством театрализованной деятельности, заседание клуба молодой семьи: «Ручной труд в развитии дошкольников.», «Сказочное творчество» в нетрадиционной форме, Родительское собрание «Развитие творческих способностей детей» - это 95% посещаемости родителями. Результатом является большая заинтересованность родителей в сотрудничестве;

- проблемы возникающие в работе с родителями - нет.

В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в образовательный процесс. Главный недостаток:

- низкий интерес определенного количества родителей к деятельности ДОУ и жизни ребенка в стенах детского сада и группы;

- современные родители достаточно занятые люди и располагают недостаточным количеством времени, чтобы уделять его своему ребенку.

В дошкольном учреждении функционирует Консультационный центр, созданный в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, как посещающих ДОУ, так и не посещающих образовательные учреждения. В течение учебного года за консультативной помощью к специалистам обратились 42 семьи.

**Вывод:** родители принимали активное участие в мероприятиях детского сада, но зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности, ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ остаётся одной из первостепенных.

### **3. Оценка развития детей в МБДОУ. (далее в ДОУ)**

#### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к обучению в школе.**

Педагогическая диагностика осуществляется с помощью диагностических заданий, наблюдений (по показателям программы), что позволяет более объективно оценить уровень освоения детьми программы.

По итогам освоения образовательной программы следует отметить стабильные результаты по основным образовательным областям: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие.

Значительное увеличение высокого уровня в освоении программы (в сравнении с прошлым годом) можно отметить по всем образовательным областям, положительные тенденции в том, что прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям. Нет выпускников не освоивших программу дошкольного образования, нет низкого уровня развития детей, т.е. отрицательные тенденции не прослеживаются. Все выпускники

подготовительной к школе группы достаточно хорошо подготовлены к поступлению в школу, все выпускаются читающими. В основе стабильной результативности образовательной деятельности ДОУ лежит постоянное совершенствование образовательного процесса, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателей, специалистов, создание благоприятных условий для физического и психического развития детей, взаимодействие воспитателей, специалистов ДОУ, родителей (законных представителей) в интересах развития ребенка. Планируя образовательный процесс, педагоги учитывают индивидуальные особенности детей, осуществляют индивидуально - дифференцированный подход к детям при развитии способностей и продвижении к успеху.

В течение года работал психолого-медико-педагогический консилиум, где устанавливались причины, тормозящие освоение детьми программы, намечались пути решения проблем. Воспитатели, специалисты составляли и реализовывали программы индивидуальной коррекционно-развивающей помощи детям с недостаточным уровнем в освоении программы.

Педагогический коллектив активно занимается инновациями: внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, познавательно-исследовательская, проектная деятельность и др.

Во всех группах дошкольного образовательного учреждения развивающая предметно-пространственная среда сформирована в прямой зависимости от возрастных особенностей, опыта и уровня развития детей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

МКДОУ активно сотрудничает со школой №13 по плану взаимодействия и библиотекой, Шадринским краеведческим музеем, художественной школой, Центром русской народной культуры «Лад», что в полной мере говорит о всестороннем развитии детей.

#### **Итоги освоения образовательной программы детей подготовительной к школе группы.**

Наименование программ, по которым работает ДОУ в подготовительной группе (основные программы и парциальные).

Образовательная программа дошкольного образования принята на заседании педагогического совета от 02.09.2016 года (протокол № 1), утверждена приказом заведующего ДОУ «Д/с № 4» от 02.09.2016 года № 82.

Как часть формируемая участниками образовательных отношений в ДОУ реализуется в работе с детьми Программа развития творческого воображения дошкольников с использованием сказки и народной игрушки «Сказочный мир»

*Всего детей в подготовительной группе: 20*

*Положительные тенденции:*

По итогам педагогической диагностики соответственно Образовательной программе МКДОУ к школьному обучению готовы 100% детей подготовительной к школе группы: высокий уровень – 45 %, уровень выше среднего – 50%; средний уровень – 5%.

Выпускники ДОУ физически развиты: самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. У детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности.

Эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия, (способны изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации), способны управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах.

Интеллектуально развиты, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, любознательны и активны, интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, задают вопросы взрослому, любят экспериментировать, способны самостоятельно действовать в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности. Владеют начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; способны к принятию собственных ре-

шений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Проявляют желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относятся к обучению в школе.

Для повышения уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению:

- создана соответствующая возрасту и специфике группы предметно-пространственная развивающая среда (ППРС). ППРС создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Группа оснащена как традиционными материалами, так и авторскими играми и пособиями воспитателей Худяковой О.С., Комарициной Л.Н.

- в ДОУ функционирует семейный клуб «Волшебный край» по театрализованной деятельности, целью которого является развитие коммуникативного и речевого развития и семейный клуб «Готовимся к школе». На заседаниях клуба рассматривались вопросы подготовки детей к адаптации в школе и дальнейшему успешному обучению, подготовки родителей и детей к школе.

- в ДОУ ведется постоянная работа по повышению педагогической компетентности педагогов: работает студия: «Познай себя» в рамках НМЦ (научно-методического центра) во взаимосотрудничестве с ШГПУ, в течении учебного года прошли родительские собрания по готовности детей к школьному обучению, детско-родительские тренинги с детьми и родителями, практико- ориентированный семинар по преемственности ФГОС начального общего образования и ФГОС дошкольного образования. Работает «Школа молодого педагога» по индивидуальному консультированию по запросам. В рамках взаимодействия с МКОУ СОШ № 13, ежегодно в марте, педагоги подготовительной к школе группы показывают открытые занятия для учителей школы, которые будут набирать 1 класс.

**Положительные тенденции:** дети подготовительной к школе группы на конец года показали достаточно высокие результаты освоения образовательной программы дошкольного образования.

В начале учебного года проводилась первичная педагогическая диагностика, определяющая уровень освоения образовательной программы детьми подготовительной к школе группы к данному времени, выявлялись проблемы в освоении программы отдельными детьми, наметились пути решения, определились перспективы проектирования образовательного процесса. В конце учебного года проведена итоговая педагогическая диагностика. Наблюдается динамика уровня освоения программы воспитанниками по всем образовательным областям. Это обусловлено планомерной образовательной деятельностью воспитателей и специалистов ДОУ.

В течение года работал психолого-медико-педагогический консилиум, где устанавливались причины, тормозящие освоение детьми программы, составлялись и реализовывались программы индивидуальной коррекционно-развивающей помощи детям с недостаточным уровнем в освоении программы.

Традиционно в ДОУ работала «Школа для родителей будущих первоклассников». Занятия в «школе» направлены на сотрудничество родителей (законных представителей) и детского сада в вопросах подготовки детей к школьному обучению. На встречи приглашались психологи, учитель начальной школы №13. Проводилась индивидуально-консультативная работа по запросам родителей или по приглашению специалистов (консультации, памятки, консультационного центра «Психолого-педагогического сопровождения» и др.).

**Отрицательные тенденции:** на декабрь 2018 г ( по промежуточному мониторингу) отмечалось незначительное снижение высокого уровня освоения детьми образовательной программы. Это связано с рядом фактов: с приходом в подготовительную группу новых детей в сентябре, не посещавших ДОУ (3 детей).

**Планируемые задачи на будущий учебный год, по результатам мониторинга на сентябрь 2019г:**

- усилить индивидуальную коррекционно-развивающую помощь детям с проблемами в освоении образовательной программы;
- продолжать работу по созданию условий для организации образовательной деятельности по развитию речи .

**Общие перспективы на 2019- 2020 год:**

1. Создавать условия для профессионального роста вновь принятых на работу педагогов, повышение уровня профессионализма на курсах повышения квалификации; участие их в работе творческих групп, семинаров- практикумов, мастер-классах.

2. Усилить индивидуальную коррекционно-развивающую помощь детям с проблемами в освоении образовательной программы.

3. Активизировать процесс привлечение родителей к участию в образовательном процессе в интересах развития ребенка.

4. Создать условия для организации образовательной деятельности по реализации проектной деятельности и развития речевых способностей детей.

5. Продолжать работу клубов «Волшебный край» и «Готовимся к школе», взаимодействие с МКОУ СОШ № 13; взаимодействие с ШГПУ в рамках НМЦ (научно-методического центра) по подготовке детей к школе ; продолжать в рамках «Школы молодого педагога» индивидуальное консультирование по запросам;

- оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг;
- привлечение внебюджетных средств.

**4.Оценка качества кадрового состава**

Реализация основной образовательной программы обеспечена в полной мере руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в соответствии со штатным расписанием на 100%. В ДОУ работают специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Квалификационный уровень**

| Показатель  |                          | Количество (чел) | %   |
|---|--------------------------|------------------|-----|
| Всего педагогических работников (чел)   |                          | 10               | 100 |
| Укомплектованность штатов педагогами (%)                                      |                          | 10               | 100 |
| Количество педагогических работников с высшим образованием                    |                          | 10               | 100 |
| Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием |                          | -                | -   |
| Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию                 | высшую                   | 6                | 60  |
|   | первую                   | 2                | 20  |
|   | вторую                   | -                | -   |
| Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории              |                          | 2                | 20  |
| Освобожденные специалисты из числа педагогических работников (чел.)           |                          |                  |     |
|   | музыкальные руководитель | 1                |     |
|   |                          |                  |     |
| Учебно-вспомогательный  | медицинские работники:   |                  |     |

|          |                                      |   |
|----------|--------------------------------------|---|
| персонал | медицинская сестра диетическая в ДОУ | 1 |
|          | медсестра(в штате дет.поликлин.)     | 1 |
|          | Фельдшер(в штате дет.поликлин.)      | 1 |

В 2019 году сдали на первую квалификационную категорию – 1 педагог ( 10 %);

#### *Возрастной состав педагогов*

| Всего педагогов | Моложе 25 лет | От 25 до 30 лет | От 30 до 50 лет | От 50 до 55 лет |
|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 10              | 1             | 3               | 3               | 3               |

#### *По стажу работы педагогические кадры можно представить так:*

| До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | 20 лет и более |
|----------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1        | -             | 5              | 1               | -               | 3              |

Исходя из данных таблицы видно, что наблюдается достаточный уровень стабильности педагогического коллектива. Средний возраст педагогического коллектива 24 -55 год.. В последние годы идет активное обновление педагогического коллектива. Молодые специалисты проявляют себя в качестве педагогов инициативных, целеустремленных, мотивированных на достижение результатов в образовательной деятельности.

Непрерывное повышение квалификации кадров идет за счет обучения на курсах ГАОУ ИРОСТ и ШГПИ организации различных форм обучения для всех категорий работников: семинары-практикумы, «Мастер-классы», Школа молодого специалиста, творческие проблемные группы и т.д.

В ДОУ реализуется Методический проект «Педагог ДОУ в условиях ФГОС ДО», с целью обеспечения личностно-ориентированного подхода к каждому педагогу в его профессиональном становлении.

**Таким образом,** кадровые условия для реализации образовательной программы в МКДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для введения и реализации образовательной программы по ФГОС ДО.

ДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы ДОУ.

### **5.Оценка качества материально-технического обеспечения**

Оценку состояния и безопасности материально-технической базы образовательного учреждения педагогический коллектив проводит по следующим направлениям:

1. Безопасное состояние и содержание здания, специально оборудованных помещений соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В МКДОУ заключены договора с организациями обслуживающими здание муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4».

В соответствии с требованиями к зданию ДООУ п.3, 4 СанПиН 2.4.1.3049-13 и ППБ 01-03 в детском саду планируется и проводится следующая работа:

- установлена и поддерживается в рабочем состоянии пожарная сигнализация,
- ведется планомерная работа по созданию полноценной развивающей предметно-пространственной среды для развития детей, условий для взаимодействия между детьми и взрослыми, каждая группа оснащена необходимым оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками и т.д.

- имеющаяся мебель соответствует росту и возрасту детей.

Установлены приборы учета. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений МКДОУ и покраска оборудования на прогулочных участках.

2. Состояние и содержание материально-технической базы образовательного учреждения:

- наличие и сохранность оборудования, мебели;

3. Наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета, включающего:

- наличие медицинского( процедурного) кабинета, изолятора;

- наличие медицинских препаратов для оказания первой медицинской помощи.

4. Наличие и необходимое оснащение пищеблока детского сада: достаточное количество холодильников и другого технологического оборудования.

Ведется контроль за температурным режимом холодильников, своевременный ремонт и приобретение недостающего оборудования.

5. Наличие компьютерной техники: 2 компьютера, 1 ноутбук, 1 ксерокс, принтера 2 шт., телевизоры на каждой возрастной группе с флешкой , 1 мультимедийной установки, музыкальный центр 1 шт., наличие магнитофона в каждой группе.

6. В ДООУ функционирует спортивный зал, оборудована спортивная площадка, имеются необходимые переносные наборы для игры в баскетбол, волейбол. Имеется эстетически оформленный музыкальный зал. Функционирует кабинет специалистов.

8. Оборудование и использование участков, позволяют организовать разные формы образовательной деятельности с детьми. Имеется уголок леса, сада, огорода –оформлена экологическая тропа для познавательного развития воспитанников.

Общее санитарное состояние ДООУ соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы ДООУ». Разработан и реализуется перспективный план по улучшению материально-технических условий, но необходимо финансирование , которое отсутствует.

В целях соблюдения социальных гарантий участников образовательных отношений: созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания воспитанников и персонала; реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса, что закреплено в уставе ДООУ.

### **Перспективы работы**

Улучшение материально-технической базы:

- развитие игровой и спортивной базы (приобретение мячей);

### **6.Оценка методической и научно-исследовательской работы**

Методическая работа в ДООУ ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, содействует формированию умений и навыков его психолого-педагогического анализа, становлению индивидуального стиля педагогической деятельности у членов коллектива, повышению уровня креативности педагогов.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения. На педагогов и специалистов ДООУ составлена карта индивидуального контроля и профессиональных видов деятельности, в соответствии с которой осуществляется

консультативная и практическая помощь. Имеется профессиональное портфолио у всех педагогов.

Данные рейтинговой оценки определили общий уровень профессиональной компетентности воспитателей: высокий уровень составил –80 % (8 педагогов), достаточный уровень 20% (2 педагога), низкий уровень – 0% (0 педагогов). Методическая работа с педагогами имеет личностно-ориентированный характер. На каждый учебный год формируются определенные группы педагогов, в основе деления на которые лежит принцип индивидуализации по уровню профессиональной компетентности:

- первая группа – педагоги, требующие усиленного внимания и помощи, молодые специалисты – 20 % (2 педагога);

- вторая группа – педагоги, работающие творчески, в инновационном режиме – 80% (8 педагогов).

Все формы методической работы в ДОУ используется с учетом категории педагогов, уровня их профессиональной компетентности, педагогического стажа работы, образования и дополняют друг друга на основе педагогической диагностики и социально-психологического климата в коллективе.

Реализуется методический проект «Педагог ДОУ в условиях ФГОС ДО», с целью обеспечения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФГОС ДО. Педагогический коллектив обновляется новыми кадрами. Количество вновь принятых на работу педагогов в ДОУ – 20% (2 педагога). В течение года они проявили себя в качестве педагогов инициативных, целеустремленных, мотивированных на достижение результатов и среди воспитанников, и в собственной педагогической деятельности.

**В 2018 – 2019 учебном году достижениями молодых специалистов можно считать следующее:**

– участие в проведении открытых мероприятий для педагогов детского сада(реализация проектной деятельности.);

– активное участие в методических формах работы: педагогических советах, ПМПк, семинаре-практикуме, творческих группах, проектах различной направленности, смотрях-конкурсах и др.

С целью стимулирования педагогического мастерства, новаторства педагогам предоставляется возможность для самовыражения:

- руководство творческими группами, клубами, школами: творческая группа КИД «Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

- участие в деятельности рабочей группы «Проектирование образовательной программы дошкольного образования» у условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МКДОУ;

- участие в работе творческой группы по разработке комплектно-тематического планирования ;

**Педагогический коллектив в течение 2018-2019 года активно занимался инновационной деятельностью:**

- знакомство с новыми инновационными образовательными технологиями;

- внедрением и использованием педагогических технологий (здоровьесберегающие технологии, познавательные-исследовательские технологии);

Анализ работы ДОУ по внедрению ФГОС дошкольного образования.

| Направления | Результат |
|-------------|-----------|
|-------------|-----------|

|  |  |
|--|--|
| <p>деятельности.</p>   | <p>по итогам мониторинга (выполнения) годового плана на май 2019 года:</p>   |
| <p>1. <b>Основные формы работы</b> в учебном году по достижению целей и задач ФГОС ДО.</p> | <p><b>Проведено и выполнено</b></p> <p><b>-создание условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОУ</b> – в этом уч.году было направлено на обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях : центры активности (развития), Паспорта РППС, мониторинг РППС.(пополнение РППС )</p> <p>Цель. Оптимизация и обеспечение развивающей предметно-пространственной среды т.е. образовательного потенциала пространства в ДОУ, способствующей самореализации дошкольников в процессе совместной и самостоятельной творческой продуктивной , конструктивно – модельной деятельности воспитанников ДОУ.</p> <p><b>- создание организационно-методических условий по обновлению профессиональной деятельности в соответствии с новыми требованиями к педагогической профессии, введение новых образовательных технологий в образовательный процесс:</b> проведён по договору взаимодействия совместно с ШГПУ на базе ДОУ «Д/с №4»</p> <p><b>Семинар- практикум</b><br/> <b>Тема «Образовательные технологии в ДОУ»</b><br/> Цель. Выделить значимые проблемы работы педагогического коллектива по использованию инновационных образовательных технологий в работе с детьми.</p> <p>.</p> <p><b>– обеспечение методической поддержки воспитателям в проектировании организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО – разработка технологических карт.</b></p> <p><b>- совершенствование и оптимизация здоровьестимулирующих и здоровьесформирующих условий</b> в предметно-пространственной среде, направленных на формирование культуры здоровья у дошкольников – обновление и пополнение центров по физическому развитию нестандартным (нетрадиционным) оборудованием сделанным своими руками педагогами и родителями.</p> <p><b>– введение в реализацию Программы развития творческого воображения</b> детей дошкольного возраста с использованием сказки и народной игрушки «Сказочный мир», для создания условий развития творческого потенциала дошкольников</p> <p><b>- диссеминация передового педагогического опыта (ШПО) – выпуск в печать «Программа развития творческого воображения детей дошкольного возраста с использованием сказки и народной игрушки «Сказочный мир» в рамках регионального сетевого проекта «Введение ФГОС в системе дошкольного образования»</b> ГАОУ ДПО ИРОСТ на базе МКДОУ «Д/с №4»</p> <p><b>– обеспечение методической поддержки педагогам в</b></p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>организации психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы: выполнено</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ реализация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития ;</li> <li>✓ реализация проектной деятельности с воспитанниками в области художественно - эстетического развития ;</li> <li>✓ организация и работа консультационного центра «Скорая психолого-педагогическая помощь» для родителей воспитанников ДОУ и неорганизованных детей ( получающих образование в условиях семьи) (семей);</li> <li>✓ внедрение здоровьесберегающей технологии «Манкотерапия» в младшей группе.</li> <li>✓ обновление содержания конструктивно-модельной деятельности (пополнение ППРС разными видами конструкторов)</li> </ul> <p>– <b>размещение информации на сайте ДОУ</b><br/>в соответствии с новыми официальными документами по дошкольному образованию– изучение их</p> <p>– <b>Повышение уровня осведомленности и компетентности родителей в вопросах введения ФГОС ДО</b> и степени их включенности в процесс полноценного развития детей:</p> <p>1.Разработано и принято к исполнению в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДОУ перспективное планирование «Психолого-педагогическое сопровождение семьи по направлениям развития ребёнка» рамках реализации ФГОС ДО.</p> <p>2.В сентябре 2018г во всех возрастных группах прошли родительские собрания по информированию родителей по переходу на новые образовательные стандарты и знакомство с интернет-ресурсами (каталог образовательных ресурсов для педагогов и родителей; и книги и электронные образовательные ресурсы для педагогов и родителей издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ; знакомство с сайтом МКДОУ «Д/с № 4»</p> <p>- <b>проведение мероприятий по использованию ИКТ</b> в образовательной деятельности во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка: выполнено</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ интернет – ресурсы для воспитателей и каталоги образовательных ресурсов для педагогов и родителей;</li> <li>✓ оформление портфолио воспитанников;</li> <li>✓ оформление портфолио педагогов;</li> </ul> |
| <p><b>2. Анализ ресурсов</b> методической литературы, программного обеспечения используемого для организации образовательного процесса</p> | <p>Новое пополнение<br/>Общий 100 % оснащения соответствует ФГОС<br/>На всех возрастных группах имеется : 1.Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ</p>  |

|  |  |
|--|--|
| в соответствии с ФГОС ДО.  | 2.ФГОС ДО: практика реализации. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день. По программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Изд-во «Учитель»  |
| <b>4. Изменение развивающей предметно-пространственной среды</b> в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  | Общий % оснащения по ДОУ – 97%<br>1.Материалы для игровой деятельности-97%<br>2. Материалы и оборудование для продуктивной деятельности – 100%<br>3. Материалы и оборудование для познавательной-исследовательской деятельности – 96%<br>4. Материалы и оборудование для двигательной активности-100%<br>5.Интерактивные развивающие программы – 90%<br>6.Центры ТСО- телевизор с флеш-картой, магнитофон, один стационарно установленный проектор с экраном для всех детей – 100% |
| <b>5. Обеспечение повышения квалификации,</b> подготовки и переподготовки педагогических кадров по вопросам введения ФГОС ДО через активные формы методической работы и курсов повышения квалификации. | 1. Общее количество педагогических кадров в ДОУ: 10 человек<br><br>2. Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2018г – 2 человека, в 2019г – 4 человека:<br>3. Из них прошли подготовку на курсах по ФГОС ДО: по должностям:<br>- воспитатели – 1 человек<br>-специалисты - нет   |
| <b>Трудности и проблемы</b> в процессе внедрения ФГОС ДО.  | Запланировано на следующий учебный год продолжение работы с педагогами по знакомству с технологическими картами ОД (начали знакомиться и учиться новой технологии планирования организованной образовательной деятельности, работает творческая(проблемная) группа КИД (коллективной инновационной деятельности) в которую входят все педагоги независимо от стажа и категории   |

**Итоговый анализ методической работы  
муниципального казённого дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 4» г. Шадринска  
за 2019 учебный год. ( до реорганизации)**

(на 24.05.2019)

**1.**

Образовательная программа дошкольного образования (принята на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 02.09.2016г, утверждена приказом № 82 от 02.09.2016г.

Не изменилась

**2.**

Наименование примерной основной образовательной программы, используемой при разработке образовательной программы ДОУ.

Не изменилась

### 3.

Проведение городских методических объединений на базе своего ДОУ.

| №п/п | Дата проведения. | Наименование городского методического объединения.   | Тема  |
|------|------------------|--|---|
| 1    | 26.03.2019г      | Проблемная группа:<br>Школа №13, ДОУ № 4 ,<br>ДОУ №27<br>Практико-ориентированный семинар. | Преемственность ФГОС начального общего образования и ФГОС дошкольного образования. Готовность ребёнка к школьному обучению – как условие перехода от ДОУ к начальной школе. |

Удалённый детский сад.

Публичные выступления на городских совещаниях заведующих ДОУ.

| № п/п | Дата проведения совещания. | ФИО педагога, должность. | Тема.  |
|-------|----------------------------|--------------------------|--|
| 1     | Апрель 2019                | Заведующий               | «Формы, методы и приёмы поддержки детской инициативы, самостоятельности и активности в процессе образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ДОУ» |

Участие в городских мероприятиях (праздниках, акциях, конкурсах, выставках, соревнованиях и пр.) по плану Отдела образования.

| №п/п | Наименование мероприятия.   | ФИО педагога участника полностью, должность.   | Результат участия.                       | Количество участников детей.   |
|------|---|--|--|--|
| 1    | Неделя «Преемственность в ДОУ и начальной школе» с 25.03.2019г по 29.03.2019г   |  |  |  |
| 1.1. | Практико-ориентированный семинар<br>Тема:<br>Преемственность ФГОС начального общего образования и ФГОС дошкольного образования.<br>Готовность ребёнка к школьному обучению - как условие перехода от ДОУ к начальной школе.<br>26 марта 2019г в ШГПУ<br>13 час 00 мин | Корневских Т.Т., зам.зав.по УВР МКДОУ № 4 ,<br>Хохрякова Т.Н. завуч начальной школы №13,<br>Брюховских Л.Я. зам.зав.по УВР ДОУ № 27.<br>Тютюева И.А., доцент, кандидат психологических наук, руководитель КМЦ на базе ДОУ №4» от ШГПУ, | Обмен опытом по подготовке детей к школе | Учителя начальной школы<br>9 чел.<br>Педагоги ДОУ № 27<br>8 чел<br>Педагоги ДОУ № 4<br>9 чел |

Проведение открытых мероприятий на городском уровне (не считая «Мастер класс»).

| № п/п | ФИО педагога, должность  | Мероприятие.  | Дата проведения. | Тема.                                |
|-------|--|---|------------------|--------------------------------------|
| 1.    | Белькова А.А., воспитатель   | Открытая интегрированная НОД с использованием ТСО по социально-коммуникативному развитию.<br>Младшая группа             | Февраль 2019г    | НОД по развитию речи                 |
| 2.    | Худякова О.С., воспитатель   | Открытое игровое комбинированное занятие (НОД) по подготовке к обучению грамоте<br><br>Подготовительная к школе группа. | Март, 2019г      | НОД по подготовке к обучению грамоте |
| 3.    | Воспитатели:<br>Худякова О.С.<br>Брюховских Н.В.<br>Пономарёва А.И.<br>Комарицина Л.Н.<br>Нагаева Н.Н. | Образовательный геокешинг   | Март, 2019г      | Интегрированное игровое НОД          |

Участие в экспертизе педагогической деятельности у аттестующихся педагогов в качестве экспертов.

| № п/п | ФИО педагога – эксперта, должность | Количество аттестующихся педагогов у этого педагога-эксперта. | На какую категорию аттестовали. |
|-------|------------------------------------|---|---------------------------------|
|       | Комарицина Л.Н.                    | 1   | Первая кв.кат                   |

Аттестация педагогов МКДОУ на первую и высшую квалификационную категорию.

| № п/п | ФИО педагога, должность аттестующегося | на 1 квалификационную категорию | на высшую квалификационную категорию. |
|-------|--|---------------------------------|---------------------------------------|
|       | Белькова А.А., воспитатель             | +                               | -                                     |
|       | Комарицина Л.Н., воспитатель           |                                 | +                                     |
|       | Худякова О.С., воспитатель             |                                 | +                                     |
|       | Нагаева Н.Н., воспитатель              |                                 | +                                     |
|       | Пономарёва А.И., воспитатель           |                                 | +                                     |
|       | Брюховских Н.В., воспитатель           |                                 | +                                     |
|       | Корневских Т.Т., старший воспитатель   |                                 | +                                     |

Публикация статей за 2018-2019 учебный год.

| № п/п | ФИО педагога, должность                      | Название статьи.   | Где печатается, издательство.  | На сайте образовательной организации. |
|-------|--|--|--|---------------------------------------|
| 1     | Брюховских Наталья Викторовна<br>воспитатель | Лэпбук как средство обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС 2019г.  | ШГПУ<br>Международная научно-практическая конференция «Вызовы времени: актуальность, проблемы науки и практики коррекционной педагогики и специальной психологии». 2019г |                                       |
| 2     | Брюховских Наталья Викторовна<br>воспитатель | «Портфолио дошкольника как инновационная технология реализации преемственности между ДОУ и начальной школой»                                 | ШГПУ<br>Международная научно-практическая конференция «Современное образование: методология, теория и практика» 2018г.   |                                       |
| 3     | Пономарёва Александра Ивановна               | «Наглядное моделирование-эффективное средство развития интеллектуальных, творческих, мыслительных способностей у детей дошкольного возраста» | ШГПУ<br>Международная научно-практическая конференция «Современное образование: методология, теория и практика» 2018г.   |                                       |
| 4.    | Белькова Алёна Александровна<br>воспитатель  | «Современные технологии для развития связной речи дошкольников».   | ШГПУ<br>Международная научно-практическая конференция «Вызовы времени: актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики и                                   | +                                     |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | специальной психологии»<br>Материалы<br>Международной<br>научно-<br>практической<br>конференции,<br>Шадринск,2019г |  |
|  |  |  |  |  |

Награждение педагогов.

| № п/п | ФИО педагога,<br>должность                           | Муниципальные награды  | Федеральные – вид награды, кем награждён. | Ведомственные. Министерства образования и науки РФ – вид награды, кем.. | Региональные – вид награды, кем... |
|-------|--|--|---|---|------------------------------------|
| 1.    | Комарицина Людмила Николаевна<br>Воспитатель         | <i>Грамота отдела образования</i><br>Администрации г. Шадринска за добросовестный труд в системе дошкольного образования,  | -   | -   | -                                  |
| 2.    | Брюховских Наталья Викторовна<br>Воспитатель         | Администрации г. Шадринска за добросовестный труд в системе дошкольного образования,   |   |   |                                    |
| 3.    | Пономарёва Александра Ивановна<br>Воспитатель        | Администрации г. Шадринска за добросовестный труд в системе дошкольного образования, эффективную педагогическую деятельность и в связи с 10- летием со Дня образования детского сада 2018год.                                      |   |   |                                    |
| 4.    | Худякова Ольга Сергеевна<br>Воспитатель              | Администрации г. Шадринска за добросовестный труд в системе дошкольного образования, эффективную педагогическую деятельность и в связи с 10- летием со Дня образования детского сада 2018год.                                      |   |   |                                    |
| 5.    | Корневских Татьяна Трофимовна<br>Старший воспитатель | <i>Благодарственно е письмо</i><br>Шадринской городской Думы за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, эффективную педагогическую деятельность и в связи с 10- летием со Дня образования детского сада 2018год. | -   | -   | -                                  |
| 1.    | Заведующему и коллективу                             |  |   |   | <i>Благодарствен</i>               |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p><b>учреждения</b></p> <p>2.Старшему воспитателю <b>и коллективу учреждения</b></p>   |   |  |  | <p><i>ное письмо</i></p> <p>ГАОУ ДПО «ИРОСТ» за плодотворное сотрудничество по развитию творческого воображения детей дошкольного возраста и активную деятельность в рамках РИП «Введение ФГОС в системе ДО» , 2018г</p> |
| <p>1.Заведующему Денисовой Людмиле Васильевне <b>и коллективу учреждения</b></p> <p>2.Старшему Воспитателю Корневских Татьяне Трофимовне <b>и коллективу учреждения</b></p> | <p><i>Благодарственно<br/>е письмо</i></p> <p>ФГБОУ ВО «ШГПУ» Ректорат ШГПУ выражает благодарность за высокое профессиональное мастерство, эффективное взаимодействие в подготовке высококвалифицированных специалистов в области специального образования. 2019г</p> |  |  |  |
| <p>Смирнова Наталья Ивановна<br/>Музыкальный руководитель</p>   | <p><i>Благодарность</i></p> <p>Руководителю театрального коллектива МКДОУ «Д/с №4» за подготовку театрального коллектива и участие в I открытом фестивале – конкурсе</p>  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | «Театральная весна - 2019»!<br>Глава города Шадринска- глава Администрации города Шадринска<br>Л.Н. Новикова |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Участие в мероприятиях других организаций, не по годовому плану Отдела образования.

| №п/п | Наименование мероприятия.   | ФИО педагога полностью участника.   | Результат участия.  | Количество участников детей. | Платное участие или бесплатное участие |
|------|---|---|---|------------------------------|--|
| 1.   | Открытый фестиваль – конкурс театральных коллективов «Театральная весна - 2019».<br>Май , 2019г)                          | Смиронова Наталья Ивановна<br>муз.руководитель<br>Комарицина Людмила Николаевна<br>Воспитатель<br>Худякова Ольга Сергеевна<br>воспитатель                       | Диплом за участие<br>Благодарственно письмо               | 17 детей.                    | бесплатное                             |
| 2    | Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Планета Земля чудесами полна"<br>Область знаний: Окружающий мир 2019г. | Брюховских Наталья Викторовна<br>воспитатель,<br>Еланцева Ульяна,<br>4 года   | Диплом Победителя<br>I место                              | 1 воспитанник                | платное                                |
| 3.   | Фото-конкурс «Семейное Lego – конструирование   | Комарицина Людмила Николаевна<br>Худякова Ольга Сергеевна<br>Нагаева Н.Н.<br>Капкова В.А.<br>Белькова А.А.<br>Лубина В.В.<br>Брюховских Н.В.<br>Пономарёва А.И. | На базе ДОУ «Д/с №4»<br>Грамоты и Благодарственные письма | 90 детей<br>90 семей         | бесплатное                             |
| 4.   | Выставка «Национальные музыкальные инструменты народов мира» Шадринский краеведческий музей.<br>(апрель 2019г)            | Комарицина Л.Н.<br>Воспитатель<br>Худякова О.С.<br>Воспитатель  | Учебно-познавательный характер                            | 20 детей                     | платное                                |
| 5.   | Международный конкурс фотографий «Лучший город земли  | Лубина Вероника Витальевна<br>Воспитатель   | Сертификат участника                                      | 20 детей                     | бесплатное                             |

|   |   |  |                                |   |            |
|---|---|--|--------------------------------|---|------------|
|   |   | Белькова Алёна Александровна<br>Воспитатель  |                                |   |            |
| 6.  | МБУ Центр русской народной культуры «Лад»<br>Выставка «Рождество стучится в двери»<br>(февраль 2019г)   | Комарицина Л.Н.<br>Воспитатель<br>Дышко О.Е.<br>Дышко Кирилл 6 лет<br>Авторская кукла  | Благодарственное письмо        | 1 воспитанник   | бесплатное |
| 7.  | Региональный конкурс социальной рекламы по БДД «Дорога глазами детей» март, 2019г. г. Курган  | Щекин Александр Алексеевич,<br>Елизавета Щекина ,5 лет,<br>Виктория Щекина, 7 лет<br>Комарицина Л.Н.<br>Воспитатель<br>Худякова О.С.<br>Воспитатель Брюховских Наталья Викторовна<br>Воспитатель | Сертификат участника           | 1 взрослый ( папа работает в ГАИ)<br>2 ребёнка            | платное    |
| Мероприятия посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом с 03.09.2018г-07.09.2018г руководствуясь Приказом №286 от 08.08.2018г Отдела образования Администрации города Шадринска, проведены следующие мероприятия: Фото - отчёт по итогам. |   |  |                                |   |            |
| 1   | <b>*Досуг посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»</b>   | Комарицина Л.Н.<br>Воспитатель<br>Худякова О.С.<br>Воспитатель Нагаева Н. Н<br>Воспитатель Капкина В.А.<br>Воспитатель   | Учебно-познавательный характер | 35 детей<br>6 родителей                                   | бесплатное |
| 2   | <b>*Беседа «Помним, скорбим» в память о трагедии в г.Беслан</b><br><b>*Обыгрывание ситуации «Что делать, если обнаружили незнакомый предмет»</b><br><b>*Спортивное мероприятие «Мы против терроризма»</b> | Комарицина Л.Н.<br>Воспитатель<br>Худякова О.С.<br>Воспитатель   | Учебно-познавательный характер | 20 детей<br>подготовительная к школе группа<br>2 родители | бесплатное |
| 3   | <b>*Спортивное мероприятие под девизом «Мы против терроризма».</b><br><b>*Мероприятие НОД «Красная шапочка. Опасности,</b>  | Нагаева Н. Н<br>Воспитатель<br>Капкина В.А.<br>Воспитатель   | Учебно-познавательный характер | 15 детей<br>Старшая группа<br>3 родителя                  | бесплатное |

|  |  |   |  |   |           |
|--|--|---|--|---|-----------|
|  | подстерегающие нас в окружающем мире»;<br>*Обыгрывание опасных ситуаций. Беседы: Как я должен поступить; Когда мамы нет дома; Как вызвать полицию; Правила поведения в городском транспорте. |   |  |   |           |
| 4  | *Чтение стихов «Безопасность в доме». Просмотр «Смешарики»   | Брюховских Н.В. воспитатель<br>Пономарёва А.И. воспитатель  | Учебно-познавательный характер   | 19 детей<br>Средняя группа<br>2 родителя  | бесплатно |
| Профилактические мероприятия по БДД «Внимание – дети! С 03.09.2018г по 20.09.2018г По Приказу Отдела образования Администрации города Шадринска от 20.08.2018г № 295 |  |   |  |   |           |
| 1.   | 10 сентября 2018г Акция по безопасности дорожного движения «Водитель, ты тоже родитель» и «Автокресло-детям» (взаимодействие с семьёй)   |   |  |   |           |
| 2.   | <b>Беседа</b> с детьми «Правила езды на велосипеде».   | Худякова О.С. воспитатель   | Учить знать и выполнять ПДД  | 20 воспитанников<br>Подготовительная к школе группа   | бесплатно |
| 3  | <b>Викторина по ПДД</b> на тему: « В стране безопасности»  | Комарицина Л.Н. воспитатель   | Формирование навыков безопасного поведения на дорогах  | 20 воспитанников<br>Подготовительная к школе группа   | бесплатно |
| 4  | <b>Спортивное развлечение</b> «Наш друг светофор»<br>10.09.2018г   | Воложанина Е.Ю.<br>Инструктор по физической культуре  | Закреплять знания по ПДД   | Воспитанники:<br>Средняя группа- 22 реб,<br>Старшая группа – 23 ребёнка,<br>Подготовительная к школе группа – 19 детей. | бесплатно |
| 5  | <b>Конкурс рисунков</b> «Безопасные дороги»  | Комарицина Л.Н.   | Закреплять знания по ПДД   | 20 воспитанников<br>Подготовительная к школе группа   | бесплатно |
| 6  | <b>Встреча с сотрудником ДПС Викторина</b> по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста (42 ребёнка)   | Комарицина Л.Н. воспитатель<br>воспитатель<br>Брюховских Н.В. воспитатель<br>Нагаева Н.Н. воспитатель | Учебно-познавательный характер<br>Фотоотчёт и краткое описание Мероприятия в Отдел образования Администрации города Шадринска и ГБДД | 64 воспитанника<br>Младшая, Средняя, Старшая группы<br>Подготовительная группа  | бесплатно |
| 20 ноября – Всемирный день ребёнка   |  |   |  |   |           |
| 1  | <b>Беседа</b> «Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми»  | Худякова О.С. воспитатель   | Фотоотчёт и краткое описание Мероприятия в Отдел   | 20 воспитанников<br>Подготовительная группа   | бесплатно |

|   |   |   |   |  |            |
|---|---|---|---|--|------------|
|   |   |   | образования<br>Администрации<br>города Шадринска<br>и ГБДД  |  |            |
| 2   | <b>Развлечение</b> «Золушка» на<br>новый лад.   | Комарицина<br>Л.Н.воспитатель<br>Худякова О.С.<br>воспитатель   | Фотоотчёт и<br>краткое описание<br>Мероприятия в<br>Отдел<br>образования<br>Администрации<br>города Шадринска<br>и ГБДД | 20 воспитанников<br>Подготовительная<br>группа                           | бесплатное |
| 3   | <b>Акция</b> -пропаганда<br>актуальности<br>использования детских<br>удерживающих<br>устройств для перевозки<br>детей | Пономарёва А.И.<br>воспитатель<br>Лубина В.В.<br>воспитатель<br>Комарицина Л.Н.<br>воспитатель<br>Капкова В.А.<br>воспитатель                   | Фотоотчёт и<br>краткое описание<br>Мероприятия в<br>Отдел<br>образования<br>Администрации<br>города Шадринска<br>и ГБДД | 85 родителей<br>и детей все<br>возрастные<br>группы                      | бесплатное |
| 26 ноября – Общероссийский день матери                          |   |   |   |  |            |
| 1   | <b>Акция</b> «Ощероссийский<br>день матери»<br>Детско-родительские<br>мероприятия                                     | Худякова О.С.<br>Воспитатель<br>Нагаева Н.Н.<br>Воспитатель<br>Брюховских Н.В.<br>Воспитатель<br>Белькова А.А.<br>Воспитатель                   | Фотоотчёт и<br>краткое описание<br>мероприятия  | 75 родителей<br>и детей все<br>возрастные<br>группы                      | бесплатное |
| 3 декабря – Международный день инвалидов                        |   |   |   |  |            |
| 1   | Беседа с детьми<br>Просмотр «Цветик-<br>семицветик»   | Комарицина Л.Н<br>воспитатель<br>Нагаева Н.Н.<br>Воспитатель<br>Брюховских Н.В.<br>Воспитатель<br>Белькова А.А.<br>Воспитатель<br>Худякова О.С. | Фотоотчёт и<br>краткое описание<br>Мероприятия в<br>Отдел<br>образования<br>Администрации<br>города Шадринска<br>и ГБДД | 75 детей<br>Младшая,<br>Средняя, Старшая<br>группы                       | бесплатное |
| 2   | Папка – раскладушка<br>«Протяни руку помощи».   | Комарицина Л.Н<br>воспитатель<br>Нагаева Н.Н.<br>Воспитатель<br>Брюховских Н.В.<br>Воспитатель<br>Белькова А.А.<br>Воспитатель<br>Худякова О.С. | Фотоотчёт и<br>краткое описание<br>мероприятия  | 75 родителей<br>(законных<br>представителей)<br>Все возрастные<br>группы | бесплатное |
| <b>Декада психологического здоровья С 03.12.2018-14.12.2018</b> |   |   |   |  |            |
|   | <b><u>Декада психологического<br/>здоровья</u></b><br><b>По договору<br/>взаимодействия с ШГПУ</b>                    | Корневских Т.Т.<br>старший<br>воспитатель<br>Тютюева И.А.   | Охрана<br>психологического<br>здоровья,<br>создание психо-  | 85 детей<br>64 родителя  | бесплатное |

|   |  |   |  |             |            |
|---|--|---|--|-------------|------------|
|   | <b>в рамках НМЦ(научно-методического центра) С 03.12.2018-14.12.2018</b>   | доцент,к.п.н.<br>ШГПУ<br>все педагоги<br>ДОУ<br>Студенты ШГПУ   | эмоционального комфорта в группах  |             |            |
| 1 | Акция «Что такое радость, дружба»  | Воспитатели всех возрастных групп и специалисты   | Охрана психологического здоровья, создание психо-эмоционального комфорта в группах | 85 детей    | бесплатное |
| 2 | Диагностические процедуры (опросы,тесты) «Какой вы родитель..», «Микроклимат в семье», «Я и мой ребёнок»<br>Рисуночные тесты «Особенности семейного общения» | Корневских Т.Т. старший воспитатель<br>Тютюева И.А. доцент,к.п.н.<br>ШГПУ<br>все педагоги<br>ДОУ                  | Охрана психологического здоровья, создание психо-эмоционального комфорта в группах | 64 родителя | бесплатное |
| 3 | Тренинговые занятия «Красочный мир эмоций», «Я не боюсь», «Мы все разные, мы все удивительные», «Что такое доброта»  | Тютюева И.А. доцент,к.п.н.<br>ШГПУ<br>все педагоги<br>ДОУ<br>Корневских Т.Т. старший воспитатель                  | Охрана психологического здоровья, создание психо-эмоционального комфорта в группах | 54 ребёнка  | бесплатное |
| 4 | Психологические игры «Минута шалости», «Жужа», «Облака». «Угадай настроение», «Секрет»   | Тютюева И.А. доцент,к.п.н.<br>ШГПУ<br>все педагоги<br>ДОУ<br>Корневских Т.Т. старший воспитатель                  | Охрана психологического здоровья, создание психо-эмоционального комфорта в группах | 85 детей    | бесплатное |
| 5 | Беседы «Что такое семья», «Что такое хорошо и что такое плохо»,<br>Интервью «О чём ты мечтаешь»<br>НОД «Что такое доброта»<br>Этюд «Два друга»               | Тютюева И.А. доцент,к.п.н.<br>ШГПУ<br>все педагоги<br>ДОУ<br>Корневских Т.Т. старший воспитатель                  | Охрана психологического здоровья, создание психо-эмоционального комфорта в группах | 85 детей    | бесплатное |
| 6 | Флеш-моб (игровые перемены) игры «Колпачок», «Раздувайся пузырь» ,»Телешоу для Карлсона», «Зеркало настроения»   | Корневских Т.Т. старший воспитатель<br>Все воспитатели и специалисты<br>ДОУ<br>Тютюева И.А. доцент,к.п.н.<br>ШГПУ | Охрана психологического здоровья, создание психо-эмоционального комфорта в группах | 85 детей    | бесплатное |

|   |   |  |  |  |           |
|---|---|--|--|--|-----------|
|   |   | все педагоги<br>ДОУ<br>Студенты ШГПУ   |  |  |           |
|   | Проведение Единого дня безопасности по Приказу Отдела образования Администрации города Шадринска <u>апрель 2019г</u> Фотоотчёт и описание мероприятий   |  |  |  |           |
| 1 | <b>Экскурсия к водоёму</b> на тему : «Правила безопасного поведения на водоёмах»  | Комарицина Л.Н<br>воспитатель<br>Худякова О.С.<br>воспитатель<br>Нагаева Н.Н.<br>Воспитатель   | Фотоотчёт и краткое описание мероприятия             | Старшая и подготовительная группы<br>42 ребёнка  | бесплатно |
| 2 | <b>Викторина</b> «Транспорт и правила поведения в нём»  | Нагаева Н.Н.<br>Воспитатель<br>24.04.2019  | Фотоотчёт и краткое описание мероприятия             | Старшая группа<br>22 ребёнка   | бесплатно |
| 3 | <b>Беседа-игра</b> «Чем опасны водоёмы весной»  | Брюховских Н.В.<br>Воспитатель<br>Пономарёва А.И.<br>Воспитатель<br>24.04.2019   | Фотоотчёт и краткое описание мероприятия             | Средняя группа<br>23 ребёнка   | бесплатно |
| 4 | <b>Беседа-игра</b> «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»   | Лубина В.В.<br>Воспитатель<br>24.04.2019г  | Фотоотчёт и краткое описание мероприятия             | Младшая группа   | бесплатно |
|   | <b>Неделя «Преемственность в ДОУ и начальной школе» с 25.03.2019г по 29.03.2019г</b>  |  |  |  |           |
| 1 | Практико-ориентированный семинар<br>Тема: Преемственность ФГОС начального общего образования и ФГОС дошкольного образования. Готовность ребёнка к школьному обучению - как условие перехода от ДОУ к начальной школе.<br>26 марта 2019г в ШГПУ<br>13 час 00 мин | Корневских Т.Т., зам.зав.по УВР МКДОУ № 4 ,<br>Хохрякова Т.Н. завуч начальной школы №13,<br>Брюховских Л.Я. зам.зав.по УВР МКДОУ № 27.<br>Тютюева И.А., доцент, кандидат психологических наук,<br>руководитель КМЦ на базе МКДОУ «Д/с №4» от ШГПУ, | Обмен опытом по подготовке детей к школе             | Учителя начальной школы<br>9 чел.<br>Педагоги МКДОУ № 27<br>8 чел<br>Педагоги МКДОУ № 4<br>9 чел | бесплатно |
| 2 | Родительское собрание в МКДОУ № 4 в подготовительной к школе группе. 29марта 2019г  | Корневских Т.Т., зам.зав.по УВР МКДОУ №4<br>Хохрякова Т.Н. завуч начальной школы №13<br>Учитель нач. школы № 13  | Взаимодействие со школой по подготовке детей к школе | Родители<br>11 чел<br>Дети подготовительной к школе группы<br>11 детей<br>Студенты ШГПУ          | бесплатно |

|   |   |   |   |  |            |
|---|---|---|---|--|------------|
|   |   | Буйнова Т,А.<br>Тютюева И.А.,<br>кандидат<br>психологических<br>наук<br>Студентка<br>ШГПУ<br>Федотова Н.С.  |   |  |            |
| 2   | Открытое игровое<br>комбинированное занятие<br>по развитию речи в<br>подготовительной к школе<br>группе 25.03.2019г | Худякова Ольга<br>Сергеевна<br>воспитатель<br>Комарицина<br>Людмила<br>Николаевна<br>воспитатель  | Взаимодействие<br>со школой по<br>подготовке детей<br>к школе | Дети (14 чел) и<br>воспитатели (2<br>чел)<br>подготовительной<br>к школе группы<br>МКДОУ № 4<br>Логопеды и<br>психологи –<br>студенты<br>ШГПУ(2 чел) | бесплатное |
| <b>Дни защиты от экологической опасности , Постановление Администрации города Шадринска<br/>12.04.2019г , Отдел образования от 08.05.2019г № 725.</b> |   |   |   |  |            |
| 1   | Непосредственно<br>образовательная<br>деятельность «Красная<br>книга природы» (НОД)                                 | Худякова Ольга<br>Сергеевна<br>воспитатель<br>Комарицина<br>Людмила<br>Николаевна<br>воспитатель<br>Нагаева Наталья<br>Николаевна   | Фотоотчёт и<br>краткое описание<br>мероприятия                | Дети старшего<br>дошкольного<br>возраста 42<br>ребёнка   | бесплатное |
| 2   | Непосредственно<br>образовательная<br>деятельность по<br>художественному<br>творчеству «В мире<br>природы» (НОД)    | Худякова Ольга<br>Сергеевна<br>воспитатель<br>Комарицина<br>Людмила<br>Николаевна<br>воспитатель<br>Нагаева Наталья<br>Николаевна<br>Нагаева Наталья<br>Николаевна<br>Брюховских<br>Наталья<br>Викторовна | Фотоотчёт и<br>краткое описание<br>мероприятия                | Все возрастные<br>группы<br>86 детей   | бесплатное |
| 3   | Субботник «Спаси мир от<br>мусора»<br>С 17.04 по 22.04.2019г  | Худякова Ольга<br>Сергеевна<br>воспитатель<br>Комарицина<br>Людмила<br>Николаевна<br>воспитатель<br>Нагаева Наталья<br>Николаевна   | Фотоотчёт и<br>краткое описание<br>мероприятия                | Все возрастные<br>группы ДОУ,<br>родители,<br>сотрудники 42<br>ребёнка 64<br>родителя  | бесплатное |

|   |  |  |  |  |           |
|---|--|--|--|--|-----------|
|   |  | Брюховских<br>Наталья<br>Викторовна  |  |  |           |
| 4   | «Всемирный день земли»<br>игровая программа<br>22.04.2019г   | Худякова Ольга<br>Сергеевна<br>воспитатель<br><br>Комарицина<br>Людмила<br>Николаевна<br>воспитатель<br>Нагаева Наталья<br>Николаевна<br>Брюховских<br>Наталья<br>Викторовна | Фотоотчёт и<br>краткое описание<br>мероприятия       | Дети старшего<br>дошкольного<br>возраста<br>43 ребёнка | бесплатно |
| 5   | «День борьбы человека от<br>химической опасности»<br>НОД беседа –презентация<br>для детей с использованием<br>мультимедиа (ТСО)<br>27.04.2019г | Худякова Ольга<br>Сергеевна<br>воспитатель<br>Комарицина<br>Людмила<br>Николаевна<br>воспитатель<br>Нагаева Наталья<br>Николаевна  | Фотоотчёт и<br>краткое описание<br>мероприятия       | Дети старшего<br>дошкольного<br>возраста 43<br>ребёнка | бесплатно |
| 6   | Театрализованное<br>представление<br>«Весна стучится в окна»<br>апрель   | Худякова Ольга<br>Сергеевна<br>воспитатель<br>Комарицина<br>Людмила<br>Николаевна<br>воспитатель<br>Нагаева Наталья<br>Николаевна  | Фотоотчёт и<br>краткое описание<br>мероприятия       | Дети старшего<br>дошкольного<br>возраста 20<br>детей   | бесплатно |
| 7   | Экологическая акция<br>«Посадим цветы» «Посадим<br>сосну», (оформление клумб<br>и цветников, уголок леса)<br>май                               | Худякова Ольга<br>Сергеевна<br>воспитатель<br>Комарицина<br>Людмила<br>Николаевна<br>воспитатель<br>Нагаева Наталья<br>Николаевна  | Фотоотчёт и<br>краткое описание<br>мероприятия       | Дети старшего<br>дошкольного<br>возраста 43<br>ребёнка | бесплатно |
| Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности и правилам поведения детей и взрослых в летний период на водных объектах, ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности с 16 мая по 22 мая 2019 года Постановление Администрации города Шадринска 13.05.2019г, Отдел образования от 15.05.2019г № 725 |  |  |  |  |           |
| 1   | Общее собрание для<br>родителей 16.05.2019г :<br>по основам безопасности   | Корневских<br>Татьяна<br>Трофимовна  | Безопасность и<br>охрана жизни и<br>здоровья детей в | Родители всех<br>возрастных групп<br>ДОУ 55 человек    | бесплатно |

|   |   |  |   |  |           |
|---|---|--|---|--|-----------|
|   | <p>жизнедеятельности детей в летний период:<br/>Повестка<br/>1. Музыкально-театрализованная постановка « Волк и семеро козлят, но совсем на новый лад»<br/>2. Выступление педагогов :<br/>2.1. Охрана жизни и здоровья детей в летний период – безопасность в доме.<br/>2.2. Меры безопасности и правила поведения на водоёмах летом.<br/>2.3. Детям и родителям по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности летом.</p> | <p>старший воспитатель<br/>Белькова Алёна Александровна<br/>воспитатель<br/>Брюховских Наталья Викторовна<br/>Лубина Вероника Витальевна<br/>воспитатель</p> | <p>летние каникулы</p> <p>Безопасность и безопасность и охрана жизни и здоровья детей</p> | <p>(17 детей от 4 до 7 лет.)</p>                 |           |
| 2 | <p>Викторина «У воды играем – правила не забываем!» 16.05.19г</p>   | <p>Худякова Ольга Сергеевна<br/>воспитатель<br/>Комарицина Людмила Николаевна<br/>воспитатель<br/>Нагаева Наталья Николаевна</p>                             | <p>Фотоотчёт<br/>Безопасность и безопасность и охрана жизни и здоровья детей</p>          | <p>Старший дошкольный возраст<br/>42 ребёнка</p> | бесплатно |
| 3 | <p>Непосредственно-образовательная деятельность «Безопасность на воде». 17.05.19г</p>   | <p>Худякова Ольга Сергеевна<br/>воспитатель<br/>Комарицина Людмила Николаевна<br/>воспитатель<br/>Нагаева Наталья Николаевна</p>                             | <p>Фотоотчёт<br/>Безопасность и безопасность и охрана жизни и здоровья детей</p>          | <p>Старший дошкольный возраст<br/>42 ребёнка</p> | бесплатно |
| 4 | <p>НОД по ознакомлению с окружающим миром "Мы пришли на водоём" 17.05.19г.</p>  | <p>Худякова Ольга Сергеевна<br/>воспитатель<br/>Комарицина Людмила Николаевна<br/>воспитатель<br/>Нагаева Наталья Николаевна</p>                             | <p>Фотоотчёт<br/>Безопасность и безопасность и охрана жизни и здоровья детей</p>          | <p>Старший дошкольный возраст<br/>42 ребёнка</p> | бесплатно |
| 5 | <p>Беседа с детьми «Правила пожарной безопасности дома и на улице». 20.05.2019г</p>   | <p>Худякова Ольга Сергеевна<br/>воспитатель<br/>Комарицина</p>   | <p>Фотоотчёт<br/>Безопасность и безопасность и охрана жизни и</p>                         | <p>Старший дошкольный возраст<br/>42 ребёнка</p> | бесплатно |

|   |  |   |  |  |           |
|---|--|---|--|--|-----------|
|   |  | Людмила Николаевна воспитатель<br>Нагаева Наталья Николаевна  | здоровья детей   |  |           |
| 6   | НОД «Огонь наш друг и враг». 21.05.16г   | Белькова Алёна Александровна воспитатель<br>Брюховских Наталья Викторовна<br>Лубина Вероника Витальевна воспитатель<br>Пономарёва А.А.  | Фотоотчёт<br>Безопасность и безопасность и охрана жизни и здоровья детей | 45 детей<br>Младший и средний дошкольный возраст | бесплатно |
| 7   | НОД «Не шутите вы с огнем, чтобы не жалеть потом». 21.05.19г.                                    | Худякова Ольга Сергеевна воспитатель<br>Комарицина Людмила Николаевна воспитатель<br>Нагаева Наталья Николаевна воспитатель   | Фотоотчёт<br>Безопасность и охрана жизни и здоровья детей                | Старший дошкольный возраст<br>42 ребёнка         | бесплатно |
| 8   | Просмотр мультфильмов «Смешарики- Азбука безопасности», «Смешарики- Азбука здоровья». 22.05.19г. | Худякова Ольга Сергеевна воспитатель<br>Комарицина Людмила Николаевна воспитатель<br>Белькова Алёна Александровна воспитатель<br>Брюховских Наталья Викторовна<br>Лубина Вероника Витальевна воспитатель<br>Пономарёва Александра Ивановна. воспитатель<br>Нагаева Наталья Николаевна воспитатель | Безопасность и охрана жизни и здоровья детей                             | 87 детей   | бесплатно |
| <b>Проведение единых дней безопасности 22 мая 2019г по Приказу Отдела образования Администрации г Шадринска</b> |  |   |  |  |           |
| 1   | «Клуб внимательных пешеходов»  | Комарицина Людмила Николаевна   | Фотоотчёт<br>Безопасность и охрана жизни и                               | 20 детей<br>подготовительная группа              | бесплатно |

|   |  | воспитатель                                     | здоровья детей   |  |           |
|---|--|---|--|--|-----------|
|   | <b>ГМО воспитателей и специалистов</b>   |   |  |  |           |
| 1 | ГМО МБДОУ «Детский сад № 24» «Экологическое образование детей старшего дошкольного возраста»<br>16 мая 2019  | Нагаева Наталья Николаевна<br>воспитатель       | Участник<br>Обмен опытом по повышению профессиональной компетенции педагогов | Воспитатели городских ДОУ  | бесплатно |
| 2 | <b>1.Областное методическое (научное) мероприятие с использованием видеоконференцсвязи.</b><br>Форма проведения: вебинар. Тема: «Формы работы с семьёй в рамках деятельности консультирующе-методических центров»<br>12.12.2018г.<br><b>ДОУ №3 Мастер – класс «Использование нетрадиционных техник рисования в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»</b> 16.04.2019г.<br><b>ДОУ №7 ГМО «Профилактика отклоняющегося поведения детей и отстраняющаяся позиция родителей»</b><br>21.03.2019г. | Худякова Ольга Сергеевна<br>воспитатель         | Сертификат участника   | Воспитатели и специалисты городских ДОУ<br><br>Воспитатели и специалисты городских ДОУ | бесплатно |
| 3 |  |   | Участник<br>Обмен опытом по повышению профессиональной компетенции педагогов | Воспитатели и специалисты городских ДОУ  |           |
| 4 |  |   | Участник<br>Обмен опытом по повышению профессиональной компетенции педагогов |  |           |
| 5 | участие в ГМО на базе МБДОУ Д/с №10 по теме: «Особенности организации образовательной деятельности с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с ОВЗ (30.04.2019г.)   | Пономарёва А.И.<br>воспитатели                  | Участник<br>Обмен опытом по повышению профессиональной компетенции педагогов | Воспитатели городских ДОУ  | бесплатно |
| 6 | участие в ГМО на базе Д/с №24 по теме: «Особенности организации образовательного процесса в форме совместной партнёрской деятельности взрослого и детей» (25.10.2017г.)  | Худякова О.С.<br>воспитатель<br>Воложанина Е.Ю. | участник<br>Обмен опытом по повышению профессиональной компетенции педагогов | Воспитатели и специалисты городских ДОУ  | бесплатно |

|    |  |  |  |   |           |
|----|--|--|--|---|-----------|
| 7  | <b>1.ГМО ДОУ № 7</b><br>воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста.<br>« Проектная деятельность»<br><b>октябрь 2018</b>                                      | Белькова Алёна Александровна<br>Воспитатель  | участник<br>Обмен опытом по повышению профессиональной компетенции педагогов | Воспитатели городских ДОУ               | бесплатно |
| 8  | <b>2.ГМО воспитателей ДОУ № 10» апрель 2019</b><br>«Современные подходы к развитию речи детей раннего и младшего дошкольного возраста». апрель 2019.                   | Белькова Алёна Александровна<br>воспитатель  | участник<br>Обмен опытом по повышению профессиональной компетенции педагогов | Воспитатели и специалисты городских ДОУ |           |
| 9  | <b>3.ДОУ №24 ГМО</b><br>воспитателей Лэпбук- как воспитатель инновационная технология дошкольного обучения. <b>Март 2019</b>   |  |  |   |           |
| 10 | <b>1.ДОУ № 24 ГМО воспитателей</b> Лэпбук - как инновационная технология дошкольного обучения.<br><b>Март 2019.</b>  | Лубина Вероника Витальевна<br>воспитатель    | Обмен опытом по повышению профессиональной компетенции педагогов             | Воспитатели городских ДОУ               | бесплатно |
| 11 | <b>2. ДОУ № 10» ГМО</b><br>воспитателей<br><b>ДОУ № 10» апрель 2019</b><br>«Современные подходы к развитию речи детей раннего и младшего дошкольного возраста». Апрель |  |  |   |           |
| 12 | <b>1.ГМО воспитателей ДОУ №9</b> Методическое объединение «Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста-2018г   | Брюховских Наталья Викторовна<br>воспитатель | Участник<br>Обмен опытом по повышению профессиональной компетенции педагогов | Воспитатели городских ДОУ               | бесплатно |
| 13 | <b>2.ГМО воспитателей ДОУ №8</b> «Художественно-эстетическое развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста»- слушатель- 2018г                                 |  |  |   |           |
| 14 | 2.МБДОУ №5 2018г.<br>3.ДОУ №27<br>взаимопосещение педагогов «Готовность детей к школьному обучению». 2019г   |  |  |   |           |
| 15 | <b>ШГПУ , ГМО педагогов,</b>   | Пономарёва                                   | участник   | Воспитатели и                           | бесплатно |

|    |   |  |  |   |           |
|----|---|--|--|---|-----------|
| 16 | <p><b>работающих с детьми ОВЗ и детьми- инвалидами</b><br/>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута». 2018г<br/><b>ДОУ №8 ГМО воспитателей</b><br/>«Художественно-эстетическое развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста»- слушатель 2018г.<br/><b>ДОУ №36 ГМО педагогов, работающих с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами</b><br/>«Социализация детей с ОВЗ». 2019г<br/><b>ДОУ №17 ГМО педагогов, работающих с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами</b><br/>«Индивидуальный образовательный маршрут с воспитанниками с ОВЗ» 2019г<br/><b>ДОУ №24 ГМО воспитателей</b><br/>«Педагогические технологии, применяемые в ДОУ в условиях ФГОС» 2018г.<br/><b>МКДОУ ГМО №27</b><br/>Проблемная группа взаимопосещение «Готовность детей к школьному обучению». 2019г</p> | <p>Александра Ивановна Воспитатель</p> <p>Пономарёва Александра Ивановна воспитатель</p> | <p>Обмен опытом по повышению профессиональной компетенции педагогов</p> <p>участник<br/>Обмен опытом по повышению профессиональной компетенции педагогов</p> | <p>специалисты городских ДОУ</p> <p>Воспитатели и специалисты городских ДОУ</p> | бесплатно |
| 17 |   |  |  |   |           |
| 18 |   |  |  |   |           |
| 19 |   |  |  |   |           |
|    | Участие в конференциях  |  |  |   |           |
| 1  | <p><b>ШГПУ Международная научно-практическая конференция «Вызовы времени: актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики и специальной психологии» с докладом «Современные технологии для развития связной речи дошкольников», «Чудеса на песке». Март 2019 год.</b></p>   | <p>Белькова Алёна Александровна воспитатель</p>  | <p>Сертификат Выступающий</p> <p>Обмен опытом по повышению профессиональной компетенции педагогов</p>  | <p>Педагоги и специалисты образовательных учреждений</p>                        | бесплатно |
| 2  | <p><b>ШГПУ Региональный научно-</b></p>   | <p>Смирнова Наталья</p>  | <p>Сертификат докладчика</p>   | <p>Педагоги и специалисты</p>   | бесплатно |

|   |   |   |   |   |            |
|---|---|---|---|---|------------|
|   | <b>практический семинар «Диагностика и развитие детской музыкальной одарённости» с докладом «Развитие музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в танцевальных композициях»<br/>Февраль, 2019г</b> | Ивановна<br>Музыкальный<br>руководитель                       |   | образовательных учреждений                        |            |
| 3 | <b>Межмуниципальный методический семинар ГАОУ ДПО ИРОСТ «Профессиональные стандарты работников образовательных организаций и их применение»<br/>Март, 2019г</b>   | Корневских<br>Татьяна<br>Трофимовна<br>Старший<br>воспитатель | Справка об участии  | Старшие воспитатели и зам.заведующие              | бесплатное |
| 4 | <b>ШГПУ, Научно – практическая конференция «Современное образование: методология, теория и практика»<br/>26.10.2018г.</b>   | Худякова Ольга<br>Сергеевна<br>воспитатель                    | Сертификат участника<br><br>Обмен опытом по повышению профессиональной компетенции педагогов  | Педагоги и специалисты образовательных учреждений |            |
| 5 | <b>1.Практический семинар</b><br>Тема: Технология «Детский совет» проектирование, наблюдение за детьми, планирование» 22.08.2018г.  | Комарицина<br>Людмила<br>Николаевна<br>воспитатель            | Сертификат участника<br><br>Обмен опытом по повышению профессиональной компетенции педагогов  | Педагоги и специалисты образовательных учреждений |            |
| 6 | <b>Научно – практическая конференция</b><br>«Современное образование: методология, теория и практика» Тема: «Мнемотехника в детском саду» 26.10.2018г.  |   | Сертификат докладчика<br><br>Обмен опытом по повышению профессиональной компетенции педагогов |   |            |
| 7 | <b>Областное методическое мероприятие</b><br>«Современные методики формирования навыков безопасного поведения детей в дорожно – транспортной среде»   |   | Справка об участии<br><br>Обмен опытом по повышению профессиональной                          |   |            |

|   |  |  |   |   |            |
|---|--|--|---|---|------------|
|   |  |  | компетенции педагогов   |   |            |
| 8   | «Сенсорное развитие в жизни ребёнка младшего дошкольного возраста». Сентябрь 2018 год. (Бинарное выступление).   | Белькова Алёна Александровна воспитатель<br>Лубина Вероника Витальевна воспитатель   | Сертификат Выступающий<br>Бинарный доклад<br>Обмен опытом по повышению профессиональной компетенции педагогов   | Педагоги и специалисты образовательных учреждений | бесплатное |
| 9   | Международная научно-практическая конференция «Современное образование: методология, теория и практика» 2018г.   | Белькова Алёна Александровна воспитатель<br>Лубина Вероника Витальевна воспитатель   | Сертификат Выступающий<br><br>Декабрь 2018 год. (Бинарное выступление).   | Педагоги и специалисты образовательных учреждений | бесплатное |
| 10  | ШГПУ Международная научно-практическая конференция «Вызовы времени: актуальность, проблемы науки и практики коррекционной педагогики и специальной психологии». 2019г  | Пономарёва Александра Ивановна воспитатель<br>Брюховских Наталья Викторовна  | Сертификат участника  | Педагоги и специалисты образовательных учреждений | бесплатное |
| По договору взаимодействия с ШГПУ по НМЦ научно-методическому центру» |  |  |   |   |            |
| 1   | По договору взаимодействия с ШГПУ в рамках НМЦ(научно-методического центра) «Психолого-педагогическое сопровождение речевого развития детей дошкольного возраста» на базе МКДОУ «Д/с №4»<br><b>Семинар – практикум<br/>Тема «Образовательные технологии в ДОУ»</b><br>Цель. Выделить значимые проблемы работы педагогического коллектива по использованию инновационных образовательных технологий в работе с детьми. Март,2019г | Корневских Т.Т. зам.зав.по УВР<br>Денисова Л.В. заведующий<br>Тютюева И.А. доцент,к.п.н. ШГПУ<br>Воспитатели и специалисты МКДОУ № 4»<br>Студенты ШГПУ | Сертификаты участников<br>8 человек<br>воспитатели<br>1 музыкальный руководитель<br>Сертификаты докладчиков<br>Корневских Т.Т. старший воспитатель<br>Брюховских Н.В. воспитатель<br>Худякова О.С. воспитатель<br>Комарицина Л.Н. воспитатель<br>Нагаева Н.Н. воспитатель | Педагоги и специалисты образовательных учреждений | бесплатное |
| 2   | По договору взаимодействия с ШГПУ в рамках НМЦ(научно-методического центра) «Психолого-педагогическое сопровождение речевого развития детей  | Денисова Л.В. заведующий<br>Корневских Т.Т. старший воспитатель<br>Тютюева И.А. доцент,к.п.н.  | Сертификаты докладчиков:<br>Худякова О.С.<br><br>воспитатель  |   | бесплатное |

|   |   |  |                            |  |                  |
|---|---|--|----------------------------|--|------------------|
|   | <p>дошкольного возраста» на базе МКДОУ «Д/с №4»</p> <p><b>Практико – ориентированный семинар ( в рамках недели преемственности: Школа №13, МКДОУ №4 и №27.</b></p> <p>«Преемственность ФГОС начального общего образования и ФГОС дошкольного образования. Готовность ребёнка к школьному обучению – как условие перехода от ДОУ к начальной школе.»</p> <p>26.03.05.2019г</p> | <p>ШГПУ<br/>Хохрякова Т.Н.<br/>завуч<br/>Учителя школы №13,<br/>Воспитатели и специалисты<br/>МКДОУ «Д/с №4»<br/>МКДОУ «Д/с №27»</p>   |                            |  |                  |
| 3 | <p>По договору взаимодействия с ШГПУ в рамках НМЦ (научно-методического центра) «Психолого-педагогическое сопровождение речевого развития детей дошкольного возраста» на базе МКДОУ «Д/с №4»</p> <p><b>Детско-родительские тренинги по речевому развитию детей</b></p> <p>29.03.2019г</p>   | <p>Кореневских Т.Т.<br/>зам.зав.по УВР<br/>Денисова Л.В.<br/>заведующий<br/>Тютюева И.А.<br/>доцент,к.п.н.<br/>ШГПУ<br/>Воспитатели и специалисты<br/>МКДОУ «Д/с №4»<br/>Студенты ШГПУ</p> | <p>Подготовка к школе.</p> | <p>11 детей<br/>подготовительной к школе группы и их родители<br/>(законные представители)</p> | <p>бесплатно</p> |

### *Перспективы.*

1. Поиск новых возможностей научно-методической работы в рамках введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Реализация личных инициатив, привлечение личного опыта при решении профессиональных задач (участие в работе творческой группы КИД по разработке образовательной программы ДОУ, руководство творческими группами, проведение мастер-класса для педагогов ДОУ, города и др.).
3. Продолжить освоение инновационных процессов в ДОУ:
  - реализация плана ФГОС ДО в условиях МКДОУ;
  - разработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
  - разработка рабочих программ по образовательным областям в рамках ФГОС ДО;
  - разработка проектов различной направленности, внедрение современных образовательных технологий.
4. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта через создание банка передового педагогического опыта: оформление результатов исследований (брошюра, статья), материалы на сайте ДОУ, презентации проекта (Мастер-класс, педагогическая мастерская, выступления на педагогических советах, городских методических объединениях, научных конференциях).
5. Повышение квалификации педагогов ДОУ в 2019 году.
6. Совершенствовать сотрудничество наставников и молодых специалистов через

организацию различных форм методической помощи.

## 7. Анализ показателей деятельности МКДОУ «Д/с №4».

| № пп   | Показатели   | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| 1.     | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                         |                   |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (12 часов)  | 96                |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | -                 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе   | -                 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации               | -                 |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в возрасте до 3 лет                   | 24                |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет              | 72                |
| 1.3.1. | В режиме полного дня (12 часов)  | 96                |
| 1.3.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 2                 |
| 1.3.3. | В семейной дошкольной группе   | -                 |
| 1.3.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации               | -                 |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:   |                   |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)  | -                 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня(12-14 часов)  | -                 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания  | -                 |
| 1.5.   | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  |                   |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | -                 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | -                 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу   | -                 |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника           | 1.2               |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 10                |
| 1.7.1. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 10-100%           |
| 1.7.2. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10-100%           |
| 1.7.3. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное                                   | -                 |

|           |   |                  |
|-----------|---|------------------|
|           | образование   |                  |
| 1.7.4.    | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | -                |
| 1.8.      | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 7- 70%           |
| 1.8.1.    | Высшая  | 6- 9%            |
| 1.8.2.    | Первая  | 2- 73%           |
| 1.9.      | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                  |
| 1.9.1.    | До 5 лет  | 3 – 9 %          |
| 1.9.2.    | Свыше 30 лет  | 2 - 45%          |
| 1.10.     | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 2 -3%            |
| 1.11.     | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 3- 3%            |
| 1.12.     | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 - более 100 % |
| 1.13.     | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 10 -100%         |
| 1.14.     | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 10- 100 ; 8,4    |
| 1.15.     | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                  |
| 1.15.1.   | Музыкального руководителя   | Да               |
| 1.15.2.   | Инструктора по физической культуре  | Да               |
| 1.15.3.   | Учителя-логопеда  | нет              |
| 1.15.4.   | Логопеда  | нет              |
| 1.15.5.   | Учителя-дефектолога   | нет              |
| 1.15.6.   | Педагога-психолога  | нет              |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                  |
| 2.1.      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность  | 690, 5 кв.м.     |

|      |   |  |
|------|---|--|
| 2.2. | Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)                        | Группа №1- 50,5м.кв.- 24ребёнка (2 м.кв.на 1 ребёнка)<br>Группа №2- 53,0кв.м – 24ребёнка (2 м.кв.на 1 ребёнка)<br>Группа №3- 50.7кв.м. -24 ребёнка (2 м.кв.на 1 ребёнка)<br>Группа №4-49.6 кв.м - 24 детей (2 м.кв.на 1 ребёнка) |
| 2.3. | Наличие физкультурного и музыкального залов   | Да   |
| 2.4. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке | Да   |
| 2.5. | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО                                      | Да   |
| 2.6. | Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей                                  | Да   |
| 2.7. | Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей                                       | Да   |
| 2.8. | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования                        | Да   |
| 2.9. | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей   | Да   |

15.04.2020г

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 33» \_\_\_\_\_ С.Ю.Подгорбунских

