Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ребенка –«Центр развития ребенка - детский сад № 33 «Светлячок»
Курганская обл.г.Шадринск, ул.Крестьянская,16
Курганская обл.г.Шадринск, ул.Чехова,54а
Курганская обл.г.Шадринск, ул.Кирова,44

Отчет рассмотрен на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 33»
Протокол № 4 от 10.04.2023г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №33»
С.Ю. Подгорбунских
Приказ № 85/1-оот. 10.04 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33 «СВЕТЛЯЧОК»

за 2022 календарный год

г.Шадринск -2022

Председатель комиссии: заведующий С.Ю.Подгорбунских
Члены комиссии: председатель ППО Колчеданцева Е.А.
заместитель заведующего по ВМР Оглуздина Г.В.
методист: Кореневских Т.Т.
методист: Обанина Т.Г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития – детский сад № 33 «Светлячок» города Шадринска Курганской области
«10» апреля 2023 г., протокол заседания №4

Содержание

Общие сведения об образовательной организации 4-10

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности МБДОУ … 11-20

II.Оценка системы управления организации МБДОУ 20-26

III.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ 26-27
Оценка востребованности выпускников

IV.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....28-36

V.Оценка качества кадрового обеспечения.....36-39

VI.Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.....39-40

VII.Оценка материально-технической базы.....40-43

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 43-45

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации…….. 46-48

Введение

Цель проведения самообследования :

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- оценка системы управления МБДОУ
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы:
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности МБДОУ:

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- отметить существующие проблемные зоны.
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения,материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

Источники информации:

- нормативно-правовые документы,
- статистическая отчетность МБДОУ;
- данные внутреннего мониторинга

В соответствии с приказом заведующего МБДОУ была проведена процедура самообследования деятельности учреждения. Были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный Общим собранием сотрудников на бумажных и электронных носителях.

В результате проведенной процедуры самообследования сделан вывод о соответствии деятельности МБДОУ заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ требованиям к МБДОУ, как к образовательной организации и требованиям ФГОС ДО. Отчет предоставляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников. Отчет размещается в сети Интернет на официальном сайте МБДОУ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации

Самообследование проводилось в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

2. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»
3. Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию).

На основании Постановления Администрации города Шадринска от 17.03.2014 № 734 «Об утверждении Примерного положения о самообследовании дошкольной образовательной организации».

Общие сведения об образовательной организации

Цели деятельности МБДОУ:
основные:
- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

иные:
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Стратегические задачи МБДОУ:
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- взаимосотрудничество МБДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (далее - учреждение):	
Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №33 «Светлячок»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №33 »
Юридический и фактический адрес, телефон Главный корпус Корпус №1	641876, Российская Федерация, Курганская область, город Шадринск, ул. Крестьянская, д.16. (35253) 9-18-65.
	641877, Российская Федерация, Курганская область, город Шадринск, ул. Чехова, д.54а (35253) 3-01-75

Корпус №2	641877, Российская Федерация, Курганская область, город Шадринск, ул. Кирова, д. 44 (35253) 3-96-49
E-mail	mkdou33@yandex.ru
Адрес сайта	http://dou33.s-edu.ru
Заведующий	Подгорбунских Светлана Юрьевна.
Заместитель заведующего по ВМР	Оглуздина Галина Владимировна
Приоритетные направления	речевое развитие социально-личностное развитие
Дата основания	Главный корпус- 1979 год Корпус 1 - 2008 год Корпус 2 – 1969 год
Режим работы	Главный корпус - 06.45 - 18.45, Корпус 1- 7.00-19.00 Корпус 2 – 06.30-18.30 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).
Организационно правовая форма:	бюджетное учреждение
Форма собственности	муниципальная
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Учредителем учреждения и собственником имущества является	Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города Шадринска Юридический адрес учредителя: **Россия, 641884, Курганская область, город Шадринск, ул. Свердлова, дом 59** Контактные телефоны учредителя: **8 (35253) 6-32-12, 8 (35253) 6-37-11** Адрес сайта учредителя в сети "Интернет": **http://www.shadrinsk-city.ru** Адрес электронной почты учредителя: **public@shadrinsk-citi.ru.**
Правоустанавливающие документы (реквизиты документов)	
Лицензия на осуществление образовательнойдеятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «21 февраля 2017 г, серия 45ЛО1, 3 0000907 регистрационный № 527 от 21.02.2017, выдана Департаментом образования и науки Курганской области бессрочная
Устав	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития - детский сад № 33 «Светлячок» Постановление Администрации города Шадринска от 27.02.2020, № 357
Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, определенные уставомучреждения, соответствующие законодательству РФ	
Общеобразовательная программа	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М.Дорофеева, 2020г
Рабочая программа воспитания «РОСТОК»	Утверждена Приказ № 244-о от 06.09.2021 г
Программа Развития	Утверждена заведующим, приказ № 283/1-о от 25.11.2020 г. Программа Развития МБДОУ «Детский сад № 33» на 2020-2025 годы, представляющая собой нормативный документ

	учреждения, осуществляющего деятельность в режиме развития, осуществления основных актуальных перспективных нововведений в дошкольном образовательном учреждении и направленная на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ и предполагающая активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - администрации, педагогов, детей и их родителей.
Образовательная программа	**<u>Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.</u>** Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №33» Принята: Педагогическим советом Протокол №1 от 9 сентября 2020 г Утверждена заведующим МБДОУ «Детский сад №33» Приказ № 174-о от 09.09.2020г
АООП для детей с ТНР	Приказ от 25.11.2020 № 283/1-о
Локальные акты МБДОУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его Уставом. В блок нормативной и организационно-распорядительной документации, регламентирующей деятельность детского сада, в него входят.	1.Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ «Детский сад № 33» на 2022-2025 годы. 2.Трудовые договоры с работниками МБДОУ. Эффективные контракты с педагогическими работниками. 3.Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников. 4.Должностные инструкции работников МБДОУ «Детский сад № 33». 5.Инструкции по охране труда, пожарной безопасности и ГО ЧС для сотрудников МБДОУ «Детский сад № 33». 6.Номенклатура дел МБДОУ. 7.Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ. 8.Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ. 9 Положение о наставничестве 10.Положение о внутреннем контроле. 11.Положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. 12.Положение об оплате труда работников МБДОУ. 13.Положение о персональных данных работников учреждения. 14.Положение об официальном сайте МБДОУ. 15.Порядок проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 33 «Светлячок». 16.Положение о методической службе МБДОУ. 17.Положение о методическом кабинете МБДОУ. 18. Положение о творческой группе педагогов КИД (коллективной инновационной деятельности) 19.Положение о рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в МБДОУ «Детский сад № 33». 20.Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 33». 21.Положение о комиссии по контролю за организацией питания. 22.Положение о бракеражной комиссии МБДОУ. 23.Положение о медико-педагогическом совещании.

	24.Положение о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад № 33». 25.Положение о психолого - педагогическом консилиуме МБДОУ. 26.Положение о консультационном центре «Содружество». 27. Положение о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья 28.Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 33» в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. 29. Положение о медико-педагогическом совещании 30. Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка- инвалида (ИПРА)по психолого-педагогической реабилитации или абилитации 31.Положение об Основной образовательной программе 32.Положение о формах образования и обучения 33.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ «Детский сад № 33». 34.Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ 35.Правила приема на обучение в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 33 «Светлячок». 36.Положение об оказании учебно- методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. 37.Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 33». 38.Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад №33». 39.Решения педагогических советов и других органов коллегиального управления МБДОУ. 40.Приказы заведующего МБДОУ «Детский сад №33» по личному составу, основной деятельности, движению воспитанников
Сведения о педагогических кадрах	
Общее количество педагогов	53
Количество -социальных педагогов, -педагогов-психологов, -медицинских работников, работающих в образовательном учреждении -учителей - логопедов	 1 2 3

-инструкторов по физической культуре; -музыкальных руководителей	2 4
***Контингент воспитанников МБДОУ* «Детский сад №33».**	
Плановый контингент воспитанников МБДОУ	484 детей
Реальная посещаемость (списочный состав) по состоянию на 31.12.2022г	395 детей
Средняя посещаемость в 2022 году составила	320 детей
В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует	21 группа общеразвивающей направленности
Комплектование групп (количество групп, в них воспитанников), порядок приема и отчисления воспитанников, согласие родителей на обработку персональных данных воспитанников определены локальными актами «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №33»	
Информация о наличии правоустанавливающих документов:	
Организационно -- правовая форма	Бюджетное учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения.	
Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности. • ФГБОУ ВО ШГПУ (прохождение курсов); • ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган (прохождение курсов) • МКУ Библиотека № 8 им. В.И. Юровских. • ФГБОУ СПО «Зауральский колледж физической культуры и здоровья «Центр реабилитации ребенка, спорткомплекс «Олимп». • НП «Дворец Культуры ОАО «ШААЗ». • Центр досуга и кино «Октябрь». • ГБУ «Шадринская детская больница». • МКУ «Шадринский краеведческий музей имени ВП. Бирюкова». • МКОУ ДОД «Станция юных натуралистов». • МБОУ ДОД «Детская художественная школа им Ф.А. Бронникова». • МКОУ ДОД «Детская музыкальная школа». • МКОУ ДОД « Детско-юношеская спортивная школа города Шадринска». • Центр русской народной культуры «Лад». • ГБУК Шадринский драматический театр. • МБОУ «Лицей №1» • МБОУ «Гимназия №9 • МБДОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	

Общая характеристика учреждения.

ГЛАВНЫЙ КОРПУС.

Двухэтажное типовое здание детского сада находятся в центре жилого массива, имеет благоустроенную территорию. Вход в здание оснащён домофоном для взрослых.

Установлена система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, кнопка тревожной сигнализации, система внутреннего противопожарного водоснабжения.

Территория МБДОУ имеет металлическое сетчатое ограждение. Территория МБДОУ благоустроена, разбиты цветники, газоны, оборудование отремонтировано, соответствует требованиям безопасности.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, песочницами, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием.

Силами педагогов и родителей на участках разбиты цветники и оформлены экологические уголки, огород, яблоневый сад, метеоцентр, игровая площадка «Туристическая тропа».

В МБДОУ с помощью родителей было изготовлено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. На территории располагается огород, сад по выращиванию культур для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков, метеоцентр для наблюдений за природными явлениями в период летних каникул. Для занятий физкультурой имеется спортивная площадка и туристическая полянка.

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Общая площадь территории -2012 кв.м.

1 КОРПУС

Расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 690,5 кв. м.

В ближайшем окружении находятся жилые дома, магазин, РЭС, лесопилка, река Исеть. Здание находится в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании.

На территории имеется 1 спортивная площадка, защитная зелёная зона кустарников и деревьев, огород, лесная экологическая тропа (заложен уголок леса), зоны для игр и отдыха детей дошкольного возраста, оборудована площадка ПДД.

МБДОУ построено Осеевским совхозом в 1986 г. и в 2008 году отремонтировано заводом ООО « Технокерамика» и подарено городу. Здание оснащено централизованным отоплением и водоснабжением, канализация – вывозной септик.

2 КОРПУС

Расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость- 140 мест. Здание детского сада двухэтажное, отдельно стоящее, располагается в пригороде. Территория обнесена забором. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газоны и цветники, мини- огород и мини-сад, стадион. На групповых площадках имеются песочницы, домики, спортивное оборудование, малые архитектурные формы.

В 2021 г. оборудованы экологическая тропа.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

1.Аналитическая часть

I.Оценка образовательной деятельности МБДОУ

В МБДОУ созданы условия для реализации конституционного права граждан на получение дошкольного образования, Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и других федеральных и региональных нормативно-правовых документов.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная деятельность в МБДОУ определена основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее - Программа). Образовательная программа разработана на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М, Дорофеевой- 2020г

Для повышения качества образования воспитанников в образовательную программу дошкольного образования включены парциальные авторские программы и педагогические технологии по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Физическое развитие	Оздоровительная программа «Лучики здоровья» принятой на педагогическом совете 09.09.2020г.
Речевое развитие	Авторские игровые программы «Говоруша» и «Волшебный мир звуков» 2021г.
Познавательное развитие	Развивающие интеллектуально-творческие игры в деятельности детей дошкольного возраста - «Шашечная страна» 5 – 6 л. - «Волшебные шашки» 6 -7 л. В рамках региональной площадки реализуется парциальная программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.».
Социально-коммуникативное развитие	Программа по социально-эмоциональному развитию «Я, ты, мы»
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Ладушки». И.И. Новоскольцева, И.А. Каплунова Программа развития творческого воображения детей дошкольного возраста с использованием сказки и народной игрушки «Сказочный мир».
Программы коррекционной направленности	С целью *психолого - педагогической поддержки ребенка дошкольного возраста используются* ***авторские программы*** «Коррекция страхов у детей дошкольного возраста»; «Коррекция гиперактивности у детей дошкольного возраста» (автор педагог- психолог Н.Н.Чудинова). “Программа логопедической работы по преодолению фонетико фонематического недоразвития у детей” Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной,”Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей” Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой“Программа коррекционной

	развивающей работы для детей с ОНР” Н.В.Нищевой.

Педагогические технологии, используемые в 2022 году:

- STEAM-технология
- оздоровительная педагогика (здоровьесберегающие технологии);
- развивающие технологии (Кюизенера, Воскобовича, Никитина, Дьенеша и другие);
- ТРИЗ – технология;
- Образовательное проектирование;
- Музейная педагогика;
- Игровые технологии

Краеведение осуществляется в рамках проектов «Храни и люби мой край родной», «Наши деды надевают ордена»;

- виртуальные экскурсионные проекты «От Руси до России», «Удивительная природа России», «Московский Кремль», «Они прославили Россию», «Защитники Отечества», «Народы России»;
- экологический проект «Чистый город» по воспитанию социально – активной, творческой личности, способной понимать и любить природу и бережно относиться к ней;
- проекты по формированию здорового образа жизни и безопасности участников образовательного процесса «Навстречу рекордам!», проект «Школа безопасности».

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Объем обязательной части Программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Продолжительность учебного года с сентября по май. В **апреле** устанавливаются недельные каникулы, в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул планируются занятия физического и художественно – эстетического направлений. Домашние задания воспитанникам в МБДОУ не задают.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Весь образовательный процесс основан на законодательно - нормативных документах, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Педагогический коллектив МБДОУ обеспечивает полноценное развитие дошкольников во всех основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Коллектив МБДОУ находится в постоянном творческом поиске новых интересных форм и технологий образовательной деятельности. Педагоги используют в работе с детьми системно- деятельностный поход, что обеспечивает развитие детей и их эмоциональное благополучие. В педагогическом процессе педагоги учитывают индивидуальные интересы, возможности и способности дошкольников. Взаимодействие педагогов, специалистов, родителей и детей характеризуется доброжелательностью и взаимным уважением.

При поступлении в МБДОУ родители (законные представители) пишут заявление, в соответствии с направлением Отдела образования Администрации города Шадринска, при предъявлении родителем (законным представителем) оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения. Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2022 году учреждение посещали 444 воспитанника в возрасте от 1 года 4 месяцев до перехода в школу, в том числе 3 ребенка - инвалида, 6 детей с ОВЗ.

Функционировала 21 группа общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с возрастным комплектованием. Зачисление воспитанников в МБДОУ осуществляется согласно, Правилам приёма. Порядок комплектования МБДОУ и правила приема воспитанников определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ, размещенном на официальном сайте МБДОУ.

Вид группы	**Возраст детей**	**Количество групп**
Группа детей раннего возраста общеразвивающая	1,4-2	2
Первая младшая группа общеразвивающая	2-3	4
Младшая группа общеразвивающая	3-4	4
Средняя группа общеразвивающая	4-5	4
Старшая группа общеразвивающая	5-6	4
Подготовительная к школе группа общеразвивающая	6-8	3

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	363	100%
Полная	309	85,1%
Неполная с матерью	53	14,6%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунство	1	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	23,1%
Два ребенка	187	51,5%
Три ребенка и более	92	25,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в течении всего учебного года.

В рамках мониторинга состояния взаимодействия (взаимосотрудничества) с семьями, в апреле 2022 года проводили социологический опрос родителей с целью изучения их удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности учреждения, вовлечённости в деятельность по реализации программы дошкольного образования . Метод исследования - социологический метод анкетного опроса.

Анализ удовлетворенности родителями деятельностью педагогов и ДОУ

№	Критерии	2021	2022
1	Удовлетворенность родителями деятельностью педагогов	97%	99%
2	Удовлетворенность родителями образовательной деятельностью ДОУ	98%	99%
3	Положительные моменты, отмеченные родителями	Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Доброе и чуткое отношение педагогов к детям	Активно используются новые технологии. Содержательные информационные консультации со всеми специалистами. Пополнение групп игрушками, развивающими играми
4	Пожелания родителей	Продолжать проводить такие интересные мероприятия, на которые хочется ходить	Из- за карантинных мероприятий было мало совместных проектов. Возобновить активное взаимосотрудничество

С 01.09.2022г детский сад реализует рабочую программу воспитания «Росток» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы МБДОУ. Ввели в ООП МБДОУ тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-	Творческие формы –	Научиться ассоциативно

эстетическое развитие	рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Провели работу по организации изучения дошкольниками государственных символов России и субъекта РФ, для этого ввели в программу воспитания МБДОУ церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В проектной и исследовательской деятельности решали задачи:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Дополнительное образование

В 2022 году продолжила работу «Детская Академия Успеха», в которую входило 10 платных, 3 бесплатных студии и секции по дополнительному образованию.

Платные образовательные услуги оказывались в студиях:

- студия по обучению чтению «Букварёнок»;
- студия по обучению английскому языку «Беби Град»;
- студия по хореографии для дошколят «Капельки»;
- студия по обучению игре в шахматы «Ладья»;
- студия по хореографии для дошколят «Кнопочки»;
- творческая мастерская «Мечты в ладошках»;
- студия по легоконструированию «Мастерская дядюшки ЛЕГО»;
- секция по детскому фитнесу «Нескучай - ка»;
- индивидуальная работа с учителем - логопедом «Послушный язычок»;
- секция по обучению каратэ «Вазари»;

Бесплатные образовательные услуги оказывались в студиях:

- вокальная студия «Веселые нотки»;
- театральная студия «Горошки»;
- студия по обучению чтению «Читай-ка».
- логоритимика «Лопотушки»
- дополнительно бесплатная студия по обучению игре в шахматы «Ладья».

Для работы студий и секций разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствующей направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной) Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Образовательная область	**Кол-во**	**Число детей/ возраст детей**		**Полное наименование программы: с указанием реквизитов и авторов (программа**	**Вид финансирования/возраст**			
					платно	**бесплатно**	**платно**	**бесплатно**
		С 2-5 лет	**С 5-7 лет**		**С 2-5 лет**	**С 2-5 лет**	**С 5-7 лет**	**С 5-7лет**

				дополнительного образования, рабочая программа (авторская)				
								+
Познавательное развитие	1	10		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по познавательному развитию (адаптированная) «Хочу все знать»		+		
Познавательное развитие	1	17		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по познавательному развитию (адаптированная) «Мой мир»		+		
Речевое развитие	1	17		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по речевому развитию (адаптированная) «В гостях у сказки»		+		
Речевое развитие	1		24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по развитию речи с использованием игровой логоритмики(адаптированная) «Логоритмика для карапузов» для детей среднего и старшего дошкольного возраста		+		
Речевое развитие	2		23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по развитию речи с использованием игровой логоритмики(адаптированная) «Лопотушки»				+
Речевое развитие	1		8	Дополнительная общеобразовательная			+	

				общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по коррекции речи «Послушный язычок»				
Художественно-эстетическое развитие	3	35	5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности (адаптированная) «Мечты в ладошках»	+		+	
Художественно-эстетическое развитие	3		37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности (адаптированная) хореография для дошколят «Капельки»			+	
Художественно-эстетическое развитие	3	31		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности (адаптированная) хореография для дошколят «Кнопочки»	+			
Художественно-эстетическое развитие	1	45	24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию творческого воображения детей дошкольного возраста с использованием сказки и народной игрушки «Сказочный мир»		+		+
Художественно-эстетическое развитие	1	24		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по театрализованной деятельности (адаптированная) «В гостях у сказки»				+
Художественно-эстетическое развитие	1		15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной				+

				направленности по театрализованной деятельности (адаптированная) «Горошки»				
Художественно-эстетическое развитие	1		12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию вокального пения (адаптированная) «Веселые нотки»				+
Познавательное развитие	2		8	Дополнительная бщеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности по обучению игре в шахматы «Ладья» (авт.составитель воспитатель Анчугова А.Ю.)			+	
Познавательное развитие	2		45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности по обучению игре в шахматы «Ладья» (авт.составитель воспитатель Анчугова А.Ю.)				+
Физическое развитие	1	24		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности (адаптированная) «Крепыш»				+
Физическое развитие	1		24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности (адаптированная) по детскому фитнесу «Нескучай-ка»			+	
Речевое развитие Подготовка к школе	3		44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению чтению (адаптированная) «Букварёнок»			+	

Речевое развитие Подготовка к школе	1		12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению чтению (адаптированная) «Читай-ка»				+
Познавательное развитие Подготовка к школе	1		26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Тропинка к школе»				+
	31	303	307					

.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, а так же посещение родителями (законными представителями) открытых занятий (отчетных по итогам работы)показывают, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий и переход детей из одних студий и секций по желанию детей и родителей в другие . Детский сад планирует и дальше реализовывать программы дополнительного образования по разной направленности. Источником финансирования являются средства родителей (законных представителей) воспитанников и бюджет.

Организация взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников

Учитывая современные проблемы взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников, необходимо отметить, что эффективности в работе можно достичь, если родители будут являться активными участниками образовательного процесса, поэтому основной **целью** коллектива МБДОУ является формирование активной позиции родителей (законных представителей). Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи:**

1. Изучить ориентацию семей воспитанников, активное взаимодействие с педагогическим коллективом детского сада.
2. Определить степень профессиональной готовности педагогов к переходу на качественный уровень взаимодействия с семьей.
3. Определить педагогические условия совершенствования качества организации и содержания педагогической поддержки семьи в вопросах развития и воспитания старших дошкольников.
4. Смоделировать и апробировать модель взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников.

С учетом поставленных в начале года задач была спроектирована модель обеспечения качества взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников. Реализация Модели осуществлялась по двум направлениям: работа с педагогическим коллективом и взаимодействие с семьей.

Учитывая сложность привлечения внимания родителей к совместному обсуждению и решению проблем воспитания и развития дошкольников, в качестве ведущей формы взаимодействия продолжает оставаться консультационный центр «Содружество», который в 2022 году поводился с использованием дистанционных форм работы. Основная цель - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи семьям (родителям, законным представителям), поддержка всестороннего развития детей в возрасте от 1 до 8 лет, посещающих и не посещающих образовательные учреждения.

Таким образом, осуществлялось образование (воспитание) родителей. Деятельность по воспитанию родителей опирается на убеждения, что определенные знания помогут молодым людям стать хорошими родителями и что эти знания можно усвоить. Целью воспитания родителей является создание перспектив, в которых они нуждаются как воспитатели. Воспитание

родителей должно помочь им обрести уверенность и решительность, увидеть свои возможности и почувствовать ответственность за своих детей.

Взаимотрудничество с родителями направлено на повышение педагогической культуры родителей и обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия ребёнка в семье и МБДОУ, образования единого психологического пространства для успешного социального развития.

Для повышения педагогической и правовой компетентности родителей в дошкольном образовательном учреждении используются разнообразные формы взаимодействия:

- изучение родительских запросов, потребностей, проблем по социально-коммуникативному развитию детей;
- практические и дистанционные консультации, направленные на формирование и развитие чувства родительской любви и взаимопонимания со своим ребенком;
– Неделя психологии с проведением психологических акций «Лестница любви», «Добрые пожелания» и др.; работа «Почты доверия», консультативного центра «Содружество»;
– проведение занятий в Правовой академии;
– наглядная информация в информационно-консультативных центрах, сайте МБДОУ, мини-газете «Умники и умницы»;
– участие в организации и проведении театрализованных представлений, выставках, конкурсах;

Педагогом-психологом в адаптационный период для родителей были подготовлены консультации: «Адаптация ребенка к ДОУ», «Особенности психики и поведения в раннем возрасте»; «Безопасность детской игрушки», «15 способов успокоить ребенка», «О чем может рассказать поза спящего ребёнка», «Вечерние игры с малышами», «Если ребенок кусается».

Взаимосотрудничество родителей с жизнью детей в детском саду осуществляли при организации совместных мероприятий, развлечений, праздников: день Матери, День защитника Отечества. «Бабушкин сундучок», Фестиваль семейного творчества «Звезды на ладошках», «Фестиваль добрых дел» и др.

По запросу оказывается консультативная психолого-педагогическая помощь семьям дошкольников, не посещающих МБДОУ через работу консультационного (дистанционного) центра «Содружество» сайта МБДОУ. В 2022 г за консультативно- методической помощью обратилось 48 семей. Чаще всего была востребована помощь учителей - логопедов и педагога-психолога.

II. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»,
- нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Курганской области

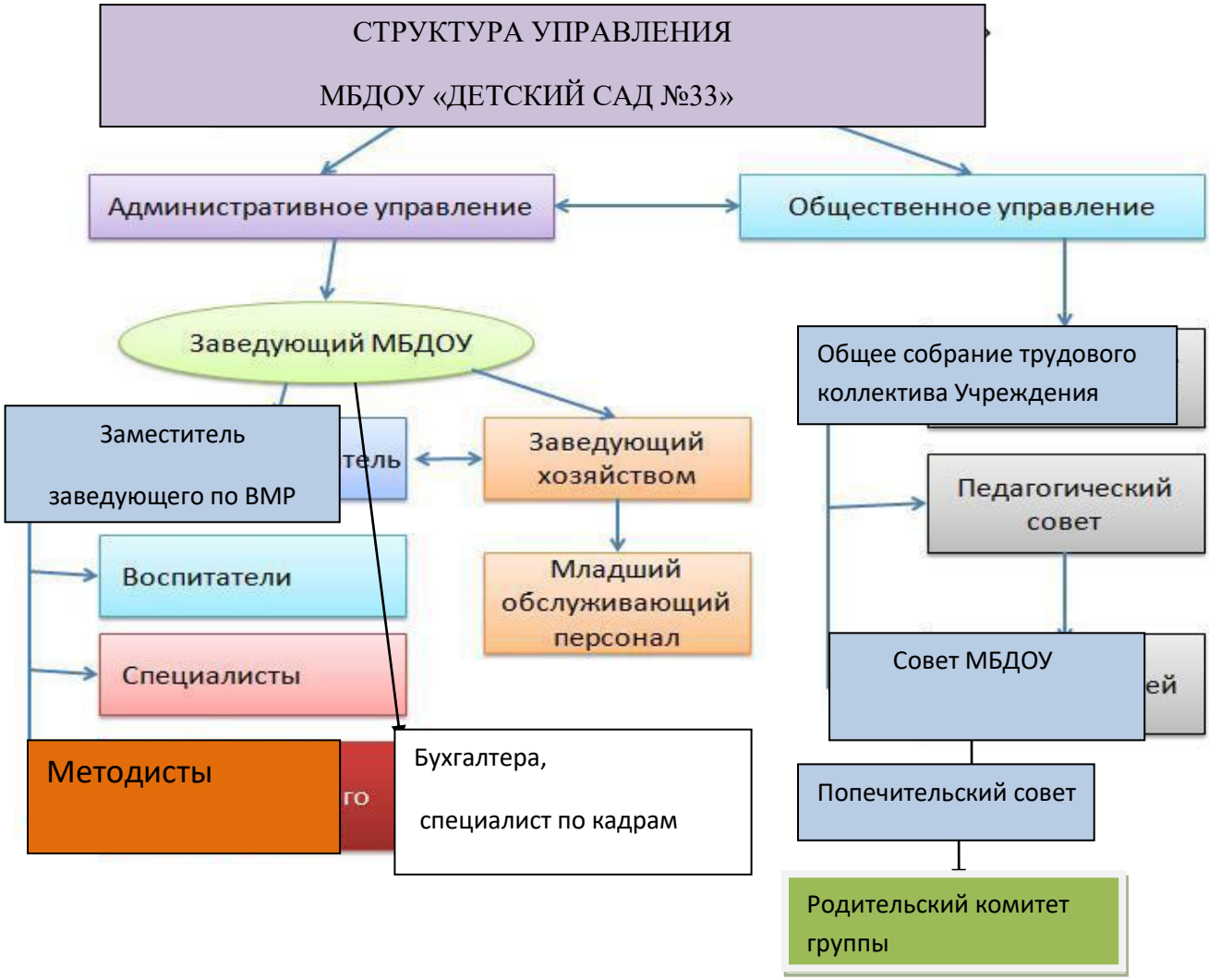
В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, эффективные контракты с педагогическими работниками, трудовые обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Функции и направления деятельности органов управления прописаны Уставе МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется с использованием следующих принципов управления, ориентированных на человеческий (социальный) аспект:
-лояльность к работающим;
-ответственность как обязательное условие успешного управления;
-коммуникации, пронизывающие организацию снизу вверх, сверху вниз, по горизонтали;
-творческая атмосфера в организации;
-обязательное установление долевого участия каждого работающего в общих результатах;
-своевременная реакция на изменения в окружающей среде;
-методы работы с людьми, обеспечивающие их удовлетворенность работой;
-непосредственное участие в работе групп на всех этапах как условие согласованнойработы;
-умение выслушать всех, с кем сталкивается в своей работе руководитель;
-честность и доверие к людям;
-опора на фундаментальные основы управления: качество, затраты, сервис, нововведения,контроль сил и возможностей, персонал;
-видение организации, т.е. четкое представление о том, какой она должна быть;
-качество личной работы и ее постоянное совершенствование..

Структура управления представлена двумя формами (рис.1): административным и общественным (коллегиальным)



Управляющая система состоит из двух блоков:
I блок – общественное управление:

➢ ***В целях осуществления самоуправленческих начал, расширения коллегиальных форм управления и воплощения в жизнь государственных общественных принципов управления, развития инициативы трудового коллектива действует Общее собрание коллектива.***

Общее собрание трудового коллектива Учреждения (Далее - Общее собрание) проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Общее собрание:

- заслушивает отчет заведующего о работе МБДОУ;
- утверждает план развития МБДОУ;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника;
- содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности МБДОУ;
- рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты МБДОУ по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников учреждения, предусмотренных трудовым законодательством;
- рассматривает кандидатуры работников МБДОУ к награждению;
- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

➢ ***В целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в МБДОУ действует педагогический совет – коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников МБДОУ, включая совместителей.***

Педагогический совет созывается не реже 4 раз в год.

Педагогический совет состоит из всех педагогов Учреждения, по необходимости на заседания приглашаются медицинские работники, представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания, родители (законные представители) воспитанников, с правом совещательного голоса.

Педагогический совет:

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающиеся содержания воспитания, образования и развития воспитанников, контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;
- выбирает примерные образовательные программы дошкольного образования, рекомендованные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- обсуждает использование и совершенствование методик образовательной деятельности и образовательных технологий;
- заслушивает анализ работы педагогических и медицинских работников по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников и работников, результаты готовности воспитанников к школьному обучению, выполнение плана работы за учебный год;
- разрабатывает и принимает образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу(при необходимости), календарный учебный график, учебный план, рабочие (авторские) программы, план работы МБДОУ на учебный год, программы кружков, секций, факультативов и студий, локальные акты в пределах своей компетенции;

- вопросы повышения квалификации, аттестации кадров;
- принимает решения о награждении, поощрении работников МБДОУ, утверждает характеристики на работников, представленных к почетным званиям;
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы;
- рассматривает вопросы по организации дополнительных образовательных услуг;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования

➢ ***Основной целью <u>Совета МБДОУ</u> является содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализация прав МБДОУ в решении вопросов, способствующих организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.***

Совет Учреждения является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления Учреждением.

Совет Учреждения состоит из следующих категорий:

- представителей родителей (законных представителей) воспитанников;
- работников Учреждения.

Заседания Совета Учреждения собираются его председателем по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Компетенция Совета МБДОУ

- организует выполнение решений общего собрания коллектива;
- разрабатывает Устав, изменения и дополнения к нему;
- разрабатывает Программу развития МБДОУ;
- заслушивает отчеты заведующего и других работников о работе МБДОУ по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и МБДОУ в целом;
- обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг;
- ходатайствует при наличии оснований перед руководителем МБДОУ о поощрении работников МБДОУ или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания;
- ходатайствует, при наличии оснований, перед органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, и другими органами о награждении, премировании и других поощрениях руководителя МБДОУ или о применении к нему мер дисциплинарного воздействия;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ;
- председатель совета МБДОУ совместно с заведующим МБДОУ представляет в муниципальных, общественных органах управления интересы МБДОУ, интересы воспитанников, обеспечивая их социально-правовую защиту;
- рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе с неблагополучными семьями;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью МБДОУ;
- заслушивает отчеты администрации, специалистов МБДОУ о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, контроля качества питания, медицинского обслуживания воспитанников, вносит предложения по совершенствованию работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образования деятельности МБДОУ и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе;
- участвует в определении направлений образовательной и оздоровительной деятельности МБДОУ, организации дополнительных образовательных услуг;

- обсуждает вопросы охраны жизни и здоровья детей, совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, укрепления и развития материально - технической базы МБДОУ, подготовке МБДОУ к новому учебному году;
- обсуждает и принимает локальные акты МБДОУ в рамках установленной компетенции.

Темы заседаний Совета в 2022году:

- Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом
- МБДОУ в условиях нового законодательства. Принятие программы развития МБДОУ .

Заседания Совета МБДОУ собираются его председателем по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

В целях содействия администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, улучшения материально-технической базы, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении функционирует <u>Попечительский совет,</u> который является добровольным объединением благотворителей.

Попечительский совет участвует в управлении Учреждением путём принятия решений по использованию передаваемых жертвователями ему средств и имущества. Срок действия полномочий Попечительского совета – 1 учебный год.

Попечительский совет:

- содействует привлечению добровольных пожертвований, благотворительных и спонсорских взносов, материально-технических ценностей предприятий и частных лиц, иных предусмотренных законом источников на расчётный счёт Учреждения.
- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, улучшению условий труда работников Учреждения, совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территорий, подготовке Учреждения к новому учебному году.
- содействует организации соревнований и других массовых мероприятий.
- определяет направления, формы, размер и порядок использования добровольных пожертвований, в том числе на оказание помощи детям из малообеспеченных семей и детям-сиротам;
- контролирует финансово-хозяйственную деятельность Учреждения в части целевого использования добровольных пожертвований, благотворительных и спонсорских взносов предприятий и частных лиц, обеспечения прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- заслушивает отчет заведующего по финансово-хозяйственным вопросам;
- содействует работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:
I уровень - заведующий МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом к компетенции Администрации г.Шадринска. Заведующий МБДОУ должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций.

Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Учредителем; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.
Заведующий МБДОУ несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и эффективным контрактом(трудовым договором), заключенным с ним.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательно - методической работе, заведующий хозяйством.

Компетенция заместителей заведующего МБДОУ устанавливается заведующим МБДОУ. Заместители заведующего МБДОУ действуют от имени МБДОУ в пределах полномочий.

III уровень – методисты, воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – воспитанники и их родители (законные представители). Педагоги МБДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации.

IV уровень – обслуживающий персонал.

Учебно-вспомогательные и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

Внедрение инновационных форм и методов менеджмента, использование ИКТ в управлении МБДОУ.

Современные тенденции развития системы образования в России в регионе и муниципальном образовании связаны с реализацией запроса на оптимальное обновление его содержания. Дошкольное образовательное учреждение, являясь важным компонентом образования, не может и не должно быть вне обновления. В современных условиях к критериям,определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений. Поэтому в системе образования информационные системы решают жизненно важные управленческие задачи. Административная команда в своей деятельности активно использует современные информационно-коммуникационные технологии для автоматизации управленческой деятельности, подготовки графического планирования, организации коммуникации, получения информации и др. Использование средств ИКТ для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и передач и на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности.

В учреждении имеются материально-технические ресурсы - компьютерная техника, программное обеспечение, доступ к локальной сети, сети Интернет. Основные факторы, способствующие повышению эффективности образовательного процесса при условии комплексной информатизации системы образования:

- оперативность получения информации;
- снижение прямых и обратных потоков информации;
- оперативное получение и обработка отчетности;
- системное хранение и оперативное использование нормативной базы, информации о материально-технической базе, кадровом составе, периодичности прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации, аттестационных процедур;

- снижение затрат времени специалистами на осуществление функций анализа, контроля, подготовку текущей информации;
- использование новых форм предоставления информации, новых информационных технологий педагогического и управленческого назначения;
- реализация системы компьютерного сопровождения механизма оценки качества образования.

Таким образом, применение ИКТ позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне . Органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления МБДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов МБДОУ проходит на заседаниях управляющих органов.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ

Оценка востребованности выпускников

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является достаточный уровень результатов образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров (выпускники)	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	62	65,2	38	34,8	0	0	95	100
Качество освоения образовательных областей	240	54,0	193	43,4	11	2,6	444	97,4

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 95 воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к обучению в школе

Педагогическая диагностика осуществляется с помощью диагностических заданий, наблюдений (по показателям программы), что позволяет более объективно оценить уровень освоения детьми программы.

По итогам освоения образовательной программы следует отметить стабильные результаты по основным образовательным областям: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие.

Значительное увеличение высокого уровня в освоении программы (в сравнении с прошлым годом) можно отметить по всем образовательным областям, положительные тенденции в том , что прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям. Нет выпускников не освоивших программу дошкольного образования, нет низкого уровня развития детей, т.е. отрицательные тенденции не прослеживаются. Все выпускники подготовительной к школе группы достаточно хорошо подготовлены к поступлению в школу, все выпускаются читающими. В основе стабильной результативности образовательной деятельности МБДОУ лежит постоянное совершенствование образовательного процесса, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателей, специалистов, создание благоприятных условий для физического и психического развития детей, взаимодействие воспитателей, специалистов МБДОУ, родителей (законных представителей) в интересах развития ребенка. Планируя образовательный процесс, педагоги учитывают индивидуальные особенности детей, осуществляют индивидуально - дифференцированный подход к детям при развитии способностей и продвижении к успеху.

В течение года работал психолого-педагогический консилиум, где устанавливались причины, тормозящие освоение детьми программы, намечались пути решения проблем. Воспитатели, специалисты составляли и реализовывали программы индивидуальной коррекционно-развивающей помощи детям с недостаточным уровнем в освоении программы.

Педагогический коллектив активно занимается инновациями: внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, познавательно-исследовательская, проектная деятельность и др.

Во всех выпускных группах дошкольного образовательного учреждения развивающая предметно-пространственная среда сформирована в прямой зависимости от возрастных особенностей, опыта и уровня развития детей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

МБДОУ активно сотрудничает с лицеем №1 , гимназией № 9 и школой №10 по плану взаимодействия, Шадринским краеведческим музеем, художественной школой, Центром русской народной культуры «Лад» и библиотеками города, что в полной мере говорит о всестороннем развитии выпускников..

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 год

№	Уровень участия	Кол-во участников	Итог
1	Институционный	115	Дипломы I , II, III степени, грамоты, сертификаты
2	Муниципальный	204	
3	Региональный	23	
4	Всероссийский	156	
5	Международный	71	

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Одно из ведущих мест в МБДОУ принадлежит режиму дня. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию..

Режимы дня для возрастных групп в МБДОУ разработаны на основе:

- режимов дня, рекомендованных реализуемой в МБДОУ, комплексной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

В МБДОУ разработаны режимы:

- на холодный/теплый периоды года;
- гибкие режимы для прогулок, при неблагоприятных погодных условиях;
- щадящий режим для детей 3 группы здоровья и перенесших заболевание;
- адаптационный режим для детей раннего возраста
- режим двигательной активности детей ;
- режим игровой деятельности

Объем недельной нагрузки образовательной деятельности по группам, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

младшая группа:

с 2лет до 3лет – 1 час 40 минут;

с 3лет до 4лет – 2 часа 30 минут

с 4лет до 5 лет

старшая группа:

с 4лет до 5лет – 3 часа 20 минут;

с 5лет до 6лет – 5 часов 25 минут;

с 6лет до 7лет – 6 часов30 минут

Продолжительность образовательной деятельности:

младшая группа:

с 2лет до 3лет – 10 минут;

с 3лет до 4лет – 15 минут

старшая группа:

с 4лет до 5лет – 20 минут;

с 5лет до 6лет – 25 минут;

с 6лет до 7лет – 25 минут (физическая культура 30 минут)

Начало образовательной деятельности:

первая половина дня – с 09-00;

вторая половина дня – с 15-40.

Реализация дополнительных образовательных программ:

- вторая половина – 15.40 и 16.10

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей в МБДОУ, организуется в первую половину дня в середине недели.

Организация питания обучающихся

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает особое место.

Организация питания в ДОУ включает следующие направления:

- материально - технические условия (обеспечение);
- кадровые условия;
- воспитательно - образовательная работа педагогов;
- творческий подход педагогов в организации питания.

Материально-технические условия в МБДОУ соответствуют СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН. В МБДОУ разработаны положения: «По организации питания в ДОУ», «Положение о бракеражной комиссии», «Положение о комиссии по питанию. На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания детей в МБДОУ», в котором утверждается ответственный за организацию питания, «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб».

Блюда готовятся на пищеблоке детского сада. Дети получают 3-х разовое питание по двадцатидневному меню. В зимнее время года проводится С-витаминизация. За качеством питания следит медицинская диетическая сестра.

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

- строгое соблюдение режима;
- выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Четырёхразовый ***режим питания*** осуществляется, согласно требованиям нормативных документов. Разработано двадцатидневное меню, которое составляется строго по технологическим картам и перечню блюд, согласованным Роспотребнадзором. Ведётся подсчет ингредиентов и калорийности пищи. Ежедневно в рацион питания включаются мясо, молоко, масло, регулярно – рыба, яйцо, сметана. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

В промежутке между завтраком и обедом дополнительно выдается второй завтрак, включающий соки или витаминный чай. В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой бутилированной воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Методы организации питания в МБДОУ:

- обязательное приготовление овощных салатов на обед;
- введение второго завтрака (сок, отвар шиповника);
- составление рационального перспективного меню с учетом совместимости блюд.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Вес порционных блюд соответствует выходу блюд, указанному в меню-раскладке.

Питание детей находится под постоянным контролем ***комиссии по питанию***, которая ведет учет калорийности. Следит за разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью

хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. В ходе проводимых проверок и контролей грубых нарушений не выявлено.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены

Целенаправленно проводилась работа по формированию у дошкольников культуры поведения за столом, осознанного отношения к питанию, а следовательно, к своему здоровью.
В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- мыть руки перед едой ;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой;
- после окончания еды полоскать рот.

В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН.

Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами. Огромное значение в работе с детьми имеет пример взрослого. Исходя из этого, предъявляются высокие требования к культуре каждого сотрудника дошкольного учреждения

Информация о питании детей доводится до сведения родителей, меню размещается на стенде в информационной зоне родителей.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Основная задача ФГОС ДО направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В МБДОУ созданы все условия для охраны жизни и укрепления, детей их психического и физического развития.

Комплексная общеобразовательная программа «От рождения до школы», реализуемая в МБДОУ рассматривает проблему сохранения и укрепления здоровья детей, как одну из самых главных.

Раскрывая одно из важнейших направлений деятельности МБДОУ – повышение эффективности и качества оздоровительной работы, коллектив МБДОУ решал задачи:

- обеспечить условия жизнедеятельности детей в соответствии ***с*** требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и ФГОС ДО;
- снизить заболеваемость детей посредством координации действий педагогов, медицинских работников, обслуживающего персонала ДОУ и взаимосотрудничества с семьями воспитанников в вопросах здоровьесбережения;
- реализовать в полном объеме оздоровительную программу МБДОУ «Лучики здоровья».

Роль медицинского работника заключалась в консультировании педагогов и родителей в вопросах укрепления здоровья малышей, информирования о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в МБДОУ в течение года; осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок.

В течение 2022 года в МБДОУ осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания в МБДОУ, который способствовал корректировке физкультурно-оздоровительной работы. Силами медицинского персонала проводится мониторинг физического состояния детей и сотрудников, проводится профилактическая работа по предупреждению заболеваний простудного и хронического характера, по графику выполняются прививки, готовятся медицинские карты для будущих первоклассников

В учреждении созданы хорошие условия для охраны и укрепления здоровья детей. Работа **медико-педагогической службы** была представлена совещаниями по работе с детьми ранней – с 1,4 лет до 2-х лет и 1 младших (наборных) групп

На медико- педагогических совещаниях были подняты проблемы организации детей раннего возраста в адаптационный период. Сотрудники МБДОУ создали условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера домашнего тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

На последнем заседании были подведены итоги работы за год. Совместно с медицинскими работниками проанализированы результаты развития детей раннего возраста, даны рекомендации по составлению индивидуального образовательного маршрута.

Проведение консилиумов (**ППк),** являлось одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ и родителей, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников, отстающих в развитии., имеющих отклонения в поведении. Проведено три плановых заседания консилиума и два внеплановых по запросам воспитателей групп.

В 2022 учебном году на учете ППк состояло 17 детей (из них 6 детей с ОВЗ и 3 ребенка - инвалида). Для детей с ОВЗ и инвалидов разработаны адаптированные образовательные программы и ИПРА на период пребывания ребенка в МБДОУ.

Коллегиальным решением для полного обследования 6 детей были направлены на ЦПМПК г. Кургана. В результате все они получили направления в специализированные детские сады г. Шадринска

Коррекционно-развивающая работа с детьми в МБДОУ «Детский сад №33»

В МБДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников имеющих проблемы в развитии. С детьми, уровень развития которых отличается от нормативного, образовательная деятельность осуществлялась с использованием коррекционной (подгрупповой и (или) индивидуальной работы с участием узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребенка созданы адекватные условия для профилактической и коррекционной работы.

В 2022 году деятельность **педагога-психолога** была направлена на реализацию следующих задач:

- сохранение психологического здоровья детей;
- выявление уровня и особенностей развития познавательной сферы, изучение эмоционально-волевого и личностного развития ребенка;
- разработка и реализация групповых и индивидуальных психопрофилактических программ;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей и педагогов;
- психологическое сопровождение детей в период адаптации к условиям ДОУ;
- психологическое сопровождение детей подготовительных групп: подготовка к школе, мониторинг развития;

- осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям, воспитателям).

В МБДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, включающая педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. В начале учебного года воспитателями, специалистами осуществляется первичная педагогическая диагностика, определяющая уровень индивидуального развития ребенка подготовительной к школе группы в освоении образовательной программы.

Педагог-психолог диагностирует и определяет уровень психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. Выявленные проблемы в освоении образовательной программы отдельными детьми обсуждались на ПП консилиуме ДОУ, намечались пути решения, определялись перспективы проектирования образовательного процесса.

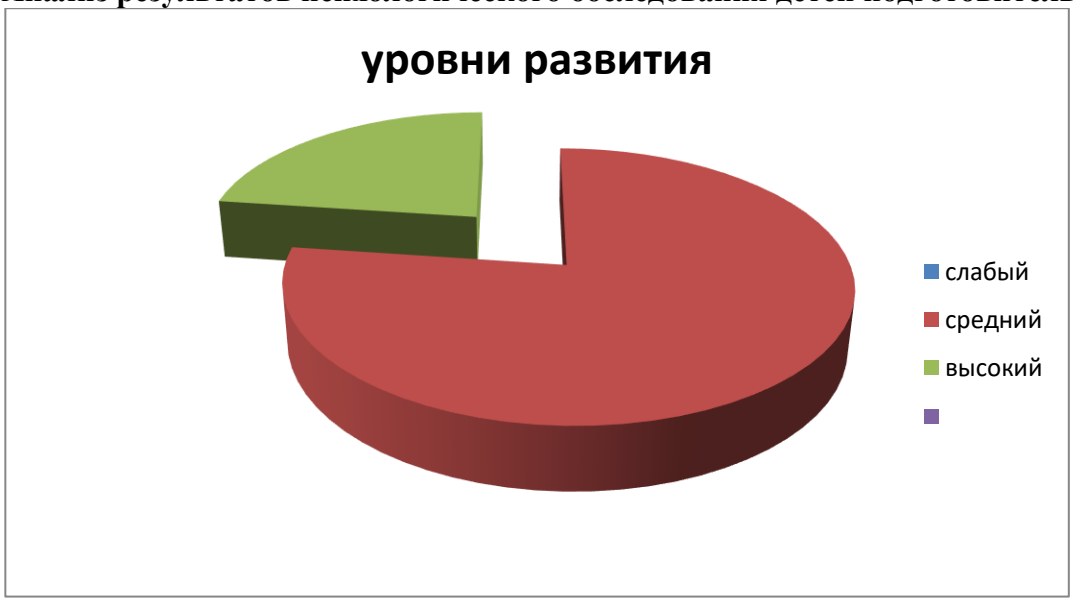
В течение учебного года проходили заседания психолого-педагогического консилиума, где устанавливались причины, тормозящие освоение детьми образовательной программы. По решению ППк разработан и реализован индивидуальный образовательный маршрут психолого-педагогического сопровождения ребенка с недостаточным уровнем освоения образовательной программы и низким уровнем психологической готовности к обучению в школе.

Педагог-психолог с детьми подготовительных к школе групп проводились занятия по программе факультатива «Тропинка к школе». Каждое занятие включало в себя игры по развитию произвольного внимания, логического мышления, слухового восприятия, симметричные рисунки и графические диктанты для улучшения графических навыков и зрительно-моторной комбинации, проходило обучение приёмам опосредованного, произвольного запоминания, что является одним из условий успешной адаптации к учебной деятельности. С детьми с низким уровнем психологической готовности к обучению к школе, недостаточным уровнем освоения образовательной программы осуществлялась индивидуальная коррекционно-развивающая работа по развитию познавательных возможностей (программа Е.О. Севостьяновой «Хочу всё знать»).

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на педагогическое просвещение (индивидуальные беседы-консультации, семинары, родительские собрания, печатная литература).

О результативности деятельности можно судить по результатам педагогического анализа.

Анализ результатов психологического обследования детей подготовительных групп.



Анализ результатов психологического обследования выпускников показал положительные результаты по следующим познавательным процессам: мышление, восприятие, воображение,

память (зрительная). Среди выпускников отсутствуют дети с низким уровнем в развитии. Дети со стабильным развитием с благоприятным прогнозом обучения в школе и в дальнейшем развитии.

Перспектива: применять наработанный опыт по подготовке детей к школьному обучению в дальнейшей работе. Внести изменения в программу «Подготовка к школе» Л.А. Останковой, т.е. систематизировать, увеличить количество заданий способствующих развитию речи, логического мышления, внимательности.

Работа учителя-логопеда в корпусах №1 и №2 в 2022 году проводилась по следующим направлениям:

- организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления;
- консультативная помощь;
- методическая работа;
- ведение документации.

Количество диагностируемых детей: 61ч.

И них с речевыми нарушениями – 48ч. Из них с ФН – 31ч., ФФН – 14ч., ОНР – 3ч.

Количество воспитанников получающих логопедическую помощь в условиях логопункта – 24 ребенка. Из них ФН – 13ч., ФФН – 8ч., ОНР – 3ч.

Количество воспитанников выведенных с чистой речью 15 (63%), с улучшением 9 (37%).

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей посещающих логопункт, даны рекомендации по закреплению и автоматизации поставленных звуков. Оказывала дистанционное консультирование в интернет-мессенджерах, размещала информацию на сайте МБДОУ. Большая работа проводилась с педагогами: педсовет «Профилактика речевых нарушений», «Лего-конструирование, как средство развития речи детей дошкольного возраста», мастер-класс «Познавательные игры в Царстве Попугавия» и т.д.

Обновлялся дидактический материал по применению нетрадиционных методов в преодолении речевых нарушений.

Перспективы работы: продолжать заниматься самообразованием, изучением и внедрением новых логопедических технологий; освоению эффективных технологий взаимосотрудничества, просвещения родителей (законных представителей), сотрудничествос детским неврологом по своевременному выявлению дизартрического компонента у детей-логопатов. Продолжать привлечение родителей (законных представителей) и педагогов к активному участию по преодолению дефектов речи у детей, создавая условия для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошколному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Коррекция речевых нарушений в основном корпусе воспитанников МБДОУ осуществляется на логопункте. Комплектование группы детей, посещающих логопункт осуществляется учителями – логопедами на основании результатов логопедического обследования.

С детьми, имеющими нарушения речи, проводилась коррекционная работа. В течение года на логопунктах трех корпусов занимались 75 детей с нарушениями речи. Из 75 детей выпущено с чистой речью 43 ребёнка (58%), со значительным улучшением речи – 32 ребёнка(42%), которые оставлены для продолжения коррекционной работы.

Процент детей с чистой речью мог бы быть значительно выше, однако в связи с карантином (COVID – 19) продолжительность занятий была сокращена на 2 месяца.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- выступления на родительских собраниях:

- для родителей старших подготовительных групп «Результаты диагностического обследования воспитанников» (сентябрь 2022г) с целью ознакомления родителей с итогами диагностики на начало года, зачисление воспитанников на логопункт, заполнение анкет, согласия родителей на

проведение логопедических занятий с детьми-логопатами; «Речевая готовность ребёнка к школе» (январь 2022г). Сообщение родителям результатов промежуточной диагностики.

- для родителей младших групп «Нормы речевого развития младших дошкольников», «Обогащение словарного запаса детей через игру»
- для родителей старших групп «Фонематика в играх».
- размещение на сайте МБДОУ логопедического материала для родителей:
- «Советы логопеда», «Как организовать логопедические занятия дома»,
  - «О пользе артикуляционной гимнастики в развитии ребенка дошкольного возраста», «Развитие фонематического слуха» и др.
  - оформление стенда «Секреты речи»;
  - мастер – класс по логоритмике «Кошкин дом» для детей старших групп;
  - проведение консультаций в рамках работы консультационного центра для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому – 9 консультаций.

С педагогами

- оформление «папок-передвижек», буклетов с консультациями для воспитателей и родителей во всех возрастных группах МБДОУ;
- заполнение листа взаимодействия по автоматизации, дифференциации звуков у воспитанников старших, подготовительных групп;
- мастер-класс «Рефлексия как средство самоанализа образовательной деятельности».

Размещение информационного материала на официальном сайтеМБ ДОУ

- «Игры по дороге домой», «Пальчиковая гимнастика от года до трёх», «Фонематический слух – основа речи» и др

Анализ состояния здоровья воспитанников, организация физкультурно-оздоровительной работы

В 2022 году перед педагогами и медработником стояла задача организовать физкультурно-оздоровительную (профилактическую) работу с детьми, целью которой было создание условий для психического, физического развития ребенка, улучшение состояния его здоровья.

Основанием для проведения анализа работы по данному направлению являются отчетная медицинская документация, деятельность медико-психолого-педагогической службы, работа по физическому развитию и воспитанию детей.

Списочный состав детей общий по МБДОУ –**395 д**етей

Из всего количества детей, посещавших МБДОУ - имеют:

1 группа здоровья

Наименование группы	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Основной корпус	83	37,6	86	36,7
Корпус 1	26	34%	31	31,9%
Корпус 2	18	23%	22	26%
Итого по МБДОУ	127	0%	139	0%

2 группа здоровья

Наименование группы	Январь 2021		Декабрь 2021г	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Основной корпус	113	44,1%	113	44,8
Корпус 1	37	96%	38	96%
Корпус 2	102	70%	98	66%
Итого по МБДОУ	252	70%	249	68,6%

3 группа здоровья

Наименование группы	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Основной корпус	46	18,4%	43	18,4%
Корпус 1	11	4%	7	4%
Корпус 2	8	7%	8	8%
Итого по МБДОУ	65	24,7%	58	25%

4 группа здоровья

Наименование группы	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Основной корпус	-	-	-	-
Корпус 1	-	-	-	-
Корпус 2	-	-	-	-
Итого по МБДОУ	-	-	-	-

Итого по МБДОУ

Группа здоровья	Начало года:		Конец года:	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1	127	23%	139	26%
2	252	70%	249	66%
3	65	7%	58	8%
4	-		-	0%

Анализируя создавшуюся ситуацию, следует принять во внимание как объективные, так и субъективные причины:

1.Снизилось количество детей со 2 и 3 группой здоровья на --10 чел. ; уменьшилось количество детей со I группой здоровья на 11чел. с IV группой здоровья в МБДОУ нет.

Общая заболеваемость уменьшилась на 12% в сравнении с прошлым годом..

Простудная заболеваемость уменьшилась в сравнении с прошлым годом на 7% , исходя из списочного состава , а по числу случаев уменьшилось на 9 случаев.

Прочих случаев пропусков по болезни увеличилось на 2 случая , а это на 1 %, .

По детодням идёт увеличение на 3,5 дня.

Наблюдение и контроль за состоянием физического здоровья детей.

Физкультурно – оздоровительная работа с детьми **:**

I Оптимизация режима

Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.

Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

II Комплексная диагностика

Регулярный осмотр детей мед. персоналом МБДОУ

Осмотр детей специалистами детской поликлиники

Осмотр специалистами ЛФК

Диагностика физического развития по нормативам, предложенным в программе «От рождения до школы»» под ред. Н.Е.Вераксы

III Организация двигательного режима

Физкультурные занятия всех видов

Гимнастика после сна

Прогулки с включением подвижных игровых упражнений

Музыкально-ритмические занятия

Физкультурные праздники, досуги
Туристические походы
День здоровья
Неделя здоровья
Использование оздоровительных технологий
Разные виды физкультурных занятий
Самомассаж
Охрана психического здоровья
Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
Минуты тишины, муз. паузы
Профилактика заболеваемости
Профилактика гриппа
Витаминизация III блюд.

Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка
В 2022 году перед педагогами и медработником стояла задача организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми, целью которой было создание условий для психического, физического развития ребенка, улучшение состояния его здоровья.
За этот период была проведена следующая работа:
В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- проведена вакцинация детей против гриппа;
- освоена система оздоровительной работы с детьми: (закаливание : воздушные ванны,
- босохождение, обширное умывание рук до локтя, лица и шеи, хождение по дорожкам « Здоровья»,
- гимнастики – побудки после дневного сна, витаминопрофилактика, фиточай);
- осмотр детей специалистами детской поликлиники;
- родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенд « Мир в котором мы живем», анализ заболеваемости, план оздоровительной работы).

Разрабатывается и проводится старшей медсестрой медикаментозный курс профилактики заболеваний:

- С- витаминизация блюд (50мг. – дети 3-7 лет),
- оксолиновая мазь, интерферон,
- использование в пищу лимона,
- проведение профилактических прививок от гриппа и др.

Ежедневно выполняются санитарно-гигиенические мероприятия:

- сквозное проветривание,
- рациональная одежда детей,
- соблюдение режима прогулок,
- умывание лица с захватом ушей и шеи, рук до локтя,
- чистка зубов.

Проанализирован анамнез и составлены «листы здоровья» с целью индивидуального подхода к каждому ребенку.
Вывод: В целом, анализируя физкультурно – оздоровительную работу следует подчеркнуть, что дети МБДОУ участвовали в проведении спортивных мероприятий проводимых в детском саду и ежедневно проводимых физкультурных занятиях. Данные мероприятия, организованные воспитателями способствуют приобщению детей к спорту, развитию интереса, и потребности в здоровом образе жизни.

V. Оценка качества кадрового состава

Анализ кадрового обеспечения показал, что МБДОУ располагает в основном педагогами со

сложившейся системой педагогических взглядов, обладающих профессиональной зрелостью и мастерством. Образовательный процесс осуществляет сплоченный, стабильный, инициативный высокопрофессиональный педагогический коллектив единомышленников, который стремиться сохранить позитивные достижения МБДОУ в обеспечении личностно- ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развивать социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Детский сад ведет работу по комплектованию кадрами согласно штатному расписанию. В 2022 году учреждение на 96 % было укомплектовано кадрами. Вакансия- 2 воспитателя.

Качественный уровень педагогических кадров определяется следующими данными

- по образовательному цензу педагогического состава:
- по квалификационному уровню.

В МБДОУ образовательный ценз педагогов достаточно высокий.

Качественный уровень педагогических кадров за два последних года определяется следующими данными:

Квалификационный уровень

Показатель		**Количество (чел)**	**%**
Всего педагогических работников (чел)		**53**	
Укомплектованность штатов педагогами (%)		**96%**	
Количество педагогических работников с высшим образованием		**47**	**88,6**
Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием		**6**	**11,3**
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	**24**	**46,1**
	первую	**17**	**38,5**
	соответствие	**2**	**3,7**
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		**6**	**11,7**
Освобожденные специалисты из числа педагогических работников (чел.)	Педагог- психолог	**2**	
	Музыкальные руководитель	**4**	
	Социальный педагог	**1**	
	Учитель- логопед	**3**	
	Инструктор по физической культуре	**2**	
Учебно-вспомогательный персонал	медицинские работники: медицинская сестра (в штате дет.поликлиники) Фельдшер (в штате дет.поликлиники)	**1** **1**	

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	**Моложе 25 лет**	**От 25 до 30 лет**	**От 30 до 50 лет**	**От 50 до 55 лет**

52	**2**	**16**	**21**	**12**

По стажу работы педагогические кадры можно представить так:

До 3 лет	**От 3 до 5 лет**	**От 5 до 10 лет**	**От 10 до 15 лет**	**От 15 до 20 лет**	**20 лет и более**
4	**3**	**2**	**11**	**7**	**15**

Исходя из данных таблицы видно, что наблюдается достаточный уровень стабильности педагогического коллектива. Средний возраст педагогического коллектива 36 лет. В последние годы идет активное обновление педагогического коллектива. Молодые специалисты проявляют себя в качестве педагогов инициативных, целеустремленных, мотивированных на достижение результатов в образовательной деятельности.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов.

В 2022 году сдали на квалификационную категорию – 8 педагогов.

Повышение ИКТ-компетентности педагогов МБДОУ :

- 85,5% педагогов имеют свой сайт в социальной сети работников образования, на котором педагоги размещают ежемесячно методические разработки и консультации.
- 98,8% педагогов владеют средствами ИКТ на официальном сайте МБДОУ – электронные ресурсы, ссылки на сайты; консультации для родителей.

По результатам анкетирования «Психологический климат в коллективе» (по Шакуровой Р.Х.)средний балл составил 4,8 из 5 возможных, из чего можно сделать вывод: коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Педагогический коллектив в течение 2022 года активно занимался инновационной деятельностью.

Инновационная деятельность в МБДОУ ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов посредством участия в инновационной деятельности в рамках всероссийского исследования качества дошкольного образования и инновационной площадки регионального уровня.

№	Дата и номер приказа	Тема инновационной деятельности	Вид площадки: инновационная (пилотная, внедренческая, стажерская, экспериментальна)	Срок реализации инновационной программы
1.	Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 02.07 2018г	Организация и исследование качества дошкольного образования	Региональная исследовательская группа	2-й год исследования
2	Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 19.10.2018г	Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства Приказ от 19.10.2018г №1245	Пилотная	С сентября 2018г по февраль 2021г

3.	Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 22.04.2019 г	Подпрограмма «Комплекс мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области государственной программы Курганской области «Завтра начинается сегодня»	Внедренческая	С 2018 по 2022 годы

С целью стимулирования педагогического мастерства, новаторства педагогам предоставляется возможность для самореализации (руководство творческими группами, клубами, школами):

- Творческая группа КИД работала над проблемой: «Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- Творческая группа «Новатор» участвовала в проектировании основной образовательной программы дошкольного образования, а так же в работе по разработке комплекно-тематического планирования для воспитателей ранних групп
- Творческая группа «Перспектива» продолжила работу в рамках региональной инновационной площадки по воспитанию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. С опытом работы педагоги выступили на региональном вебинаре в декабре 2020 г.

Профессиональный опыт работы педагогов постоянно транслируется на сайте МБДОУ, ШТВ, в выступлениях на международных конференциях в ФГБОУ ВО «Шадринский государственный университет», областной региональной площадке, печатается в журналах и сборниках федерального уровня.

Вывод: МБДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 96%. Коллектив стабильный Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для введения и реализации образовательной программы по ФГОС ДО.

Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и осуществления инновационной деятельности. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 89 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В связи с увеличением объема финансирования ДОУ получило возможность организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС, оснащение в достаточном количестве методическими пособиями, литературой, медиа и компьютерной техникой.

По результатам проведенного мониторинга «Анализ развивающей предметно-пространственной среды» можно сделать следующие выводы: в 2022 году материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО на 86 %.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В целях качественной реализации Образовательной программы МБДОУ, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет. В учреждении нет библиотеки. Методическое обеспечение образовательной деятельности: методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал находятся в группах , методическом кабинете., кабинетах специалистов. В методическом кабинете представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Используется передовой педагогический опыт педагогов нашего ОУ и других дошкольных учреждений. Периодически оформляются тематические выставки и стенды. В фондах методического кабинета имеются периодические издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель» и др. Электронные образовательные ресурсы для обучающихся (воспитанников) ОУ не предусмотрены. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения. В методическом кабинете сотрудникам ОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Компьютерные технологии осуществляются с использованием в работе разных компьютерных программ, Интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники. Образовательная организация ежегодно пополняет библиотечно-информационное обеспечение методической и художественной литературой. В стадии формирования картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов, родителей (законных представителе) обучающихся. Вывод: следует продолжать вести работу по пополнению дошкольного учреждения библиотечно-информационным обеспечением, методической и художественной литературой, по формированию картотеки электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов и родителей (законных представителей).

VII.Оценка материально-технической базы

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят:

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО(шт.)
1	Персональный компьютер	3
2	Ноутбук	5
3	Мультимедийный проектор	4
4	Экран	3
5	Музыкальный центр	8
6	Телевизор	8
7	DVD проигрыватель	5
8	Цифровой фотоаппарат	4
9	Видеокамера	3
10	Ламинатор	2
11	Брошюратор	2
12	Принтер	9
13	Сканер	5
14	Магнитофон	16

Развивающая предметно – пространственная среда в МБДОУ.

В учреждении создана благоприятная полифункциональная предметно – пространственная развивающая среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 21 группа со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- музыкальный и физкультурный зал,
- кабинеты специалистов,
- методический кабинет,
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),
- пищеблок,
- прачечная.
- кабинет заведующего,
- бухгалтерия и еще ряд служебных помещений.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На территории детского сада оборудованы

- 21 прогулочный участок,
- 21 веранда,
- 3 спортивных площадки для проведения подвижных и спортивных игр,
- туристическая поляна
- метеоцентр
- сад и огород
- хозяйственный блок, гараж.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно – эстетический
- уголок безопасности;
- релаксации.

В МБДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцебросы и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты центры для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня".

В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием.

Силами педагогов и родителей на участках разбиты цветники и оформлены экологические уголки

Ежегодно в МБДОУ проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики, активный контроль с целью улучшения РППС.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в программе Развития МБДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Администрация МБДОУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Все кабинеты специалистов оформлены в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

В МБДОУ оборудованы медицинские кабинеты, процедурные кабинеты, изоляторы Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.
Пищеблоки оснащены необходимым технологическим оборудованием.
Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

Вывод:

В детском саду созданы условия для реализации индивидуальных потребностей воспитанников Созданы условия для реализации основной образовательной программы МБДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального (спортивного) зала, кабинетов специалистов, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок выполняются в полном объеме. Требуется замена окон на пластиковые во многих помещениях, ремонт и приобретение игрового и спортивного оборудования на игровых участках, замена ограждения территории МБДОУ, замена асфальтового покрытия.

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии

VIII .Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

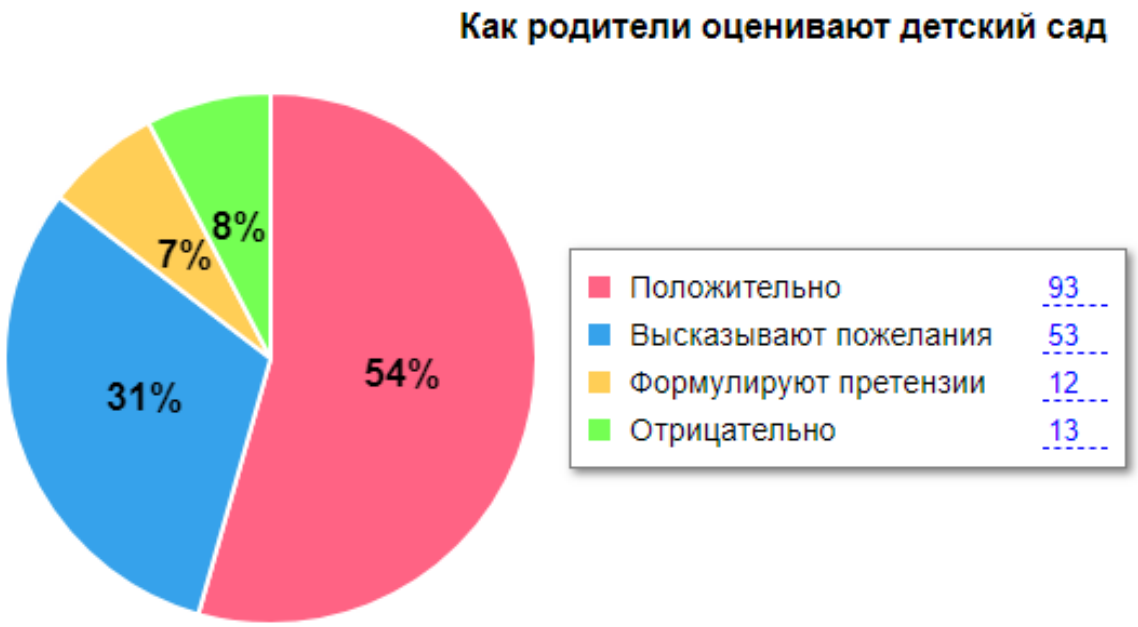
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду в 2022 г утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,-98% .



В МБДОУ порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положениями «О внутреннем контроле», «Об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования», должностными инструкциями и распоряжениями администрации.

В 2022году **целями** внутреннего контроля являлись:

- соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
- выполнение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- предупреждение возможных ошибок в работе педагогов, устранение педагогических сбоев.

Объекты внутреннего контроля:

- процессы, протекающие в МБДОУ (образовательный, управленческий, обеспечивающий);
- деятельность педагогических и иных работников (аттестация педагогов, повышение квалификации, исполнительская дисциплина и др),
- связи с внешней средой, инновационная деятельность;
- направления деятельности (методическая работа, образовательная деятельность, финансово-хозяйственная деятельность, работа с персоналом и т.д.);
- образовательная деятельность и режимные моменты;
- документальные материалы и др.
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Систематически осуществлялся контроль над исполнением решений педагогического совета МБДОУ

Контроль осуществляется в соответствии с планом-графиком, утвержденным на учебный год. В течение года осуществляется контроль следующих видов:
тематический, административный, активный, камеральный (проверка документации), итоговый.

Для каждого вида контроля составляется план, разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация. По результатам контроля составляются акты, аналитические справки, служебные записки, доклады, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверяется путем повторного (итогового) контроля. Результаты внутреннего контроля выносятся для обсуждения на

педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на Совете МБДОУ, попечительском совете родительских собраниях, размещаются на информационном стенде и на официальном сайте МБДОУ. По результатам контроля издаются приказы заведующего.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МБДОУ методической службой использовались разные виды **внутреннего контроля:**

Вид контроля	**Запланировано**	**Проведено**
Фронтальный	**1**	**1**
Тематический	**3**	**3**
Активный	**34**	**34**
Камеральный	**12**	**12**
Плановый	**9**	**9**
Всего	**59**	**59**

При проведении внутреннего контроля соблюдены принципы систематичности, действенности, плановости, гласности. Использованы эффективные методы и приемы. В процессе контроля были выявлены причины, вызывающих недостатки в работе, выработаны эффективные меры по их устранению

Вывод: Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Перспективы и планы развития

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МБДОУ по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Вывод: МБДОУ функционирует в инновационном режиме в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №33», подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	395 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	395 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	334 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	395/100 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	395/ человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человека / 1,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человека / 1,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человека / 1,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	47 Человек/88,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	47 человек/88,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/11,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	6

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/11,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/77,3%
1.8.1	Высшая	24 человек/58,5%
1.8.2	Первая	17 человек/41,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	7 человек/13,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/18,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/7,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/13,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических И административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	53/395 Человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	5,9 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	286 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в МБДОУ в 2022 году позволили реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ функционирует в режиме развития в соответствии с программой на 2021-2025 годы. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности, но при этом испытывает острую потребность в воспитателях и младших воспитателях

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 33»_____С.Ю.Подгорбунских

10.04.2023

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 49
(сорок девять) страниц

Заведующий С.Ю.Подгорбунских