МБДОУ
"ДЕТСКИЙ
САД № 33"

Подписано цифровой подписью: МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 33"
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=4502012991-450201001-450201762227, email=mbdou33buh@yandex.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303030435303230313239393 1, 1.2.643.100.3=120B303332393133313133313 6, 1.2.643.100.1=120D3130323435303132303553531 39, title=Заведующий, o=МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 33", street=УЛ КРЕСТЬЯНСКАЯ, ДОМ 16, l=Шадринск, st=45 Курганская область, c=RU, givenName=Светлана Юрьевна, sn=Подгорбунских, cn=МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 33"
Дата: 2021.03.25 16:50:06 +06'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития – детский сад №33 «Светлячок»
МБДОУ «Детский сад №33»
Основной корпус:
Курганская область, город Шадринск, улица Крестьянская , 16
Корпус 1 : Курганская область, город Шадринск, улица Чехова, 54А
Корпус 2 : Курганская область, город Шадринск, улица Кирова, 44

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
25.11.2020г
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №33»
Подгорбунских С.Ю._____
Приказ №_____от_____2020г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА-ДЕТСКИЙ САД № 33 «СВЕТЛЯЧОК»
на 2020-2025 гг.

Шадринск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы……
2. Аннотация Программы……..
3. SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ……
4. Инструментарий реализации Программы……..
5. Сценарий развития МБДОУ…….
6. Инновационные направления развития…….
7. Возможные риски……..
8. Механизм управления реализацией Программы……
9. Ожидаемые результаты реализации Программы……..
10. Финансовое обоснование реализации Программы……

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад №33 «Светлячок» на 2020-2025 гг., (далее МБДОУ)
Основания для разработки программы	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295 (в новой редакции)
Период и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2020-2025 годы в три этапа. Первый этап - организационный (октябрь - декабрь 2020 – август 2021 г.) Разработка и внедрение механизма стратегического управления эффективным развитием МБДОУ в динамичной среде. Обеспечение первоочередных мер по поэтапному обновлению нормативно-правовой базы в связи с реорганизацией МБДОУ. (слияние трёх детских садов в один работоспособный коллектив и разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития); -формирование мотивационной и методической готовности педагогических работников к образовательной деятельности, подготовка ресурсной базы инновационных проектов - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - **начало реализации мероприятий**, введение новых образовательных проектов в работу с воспитанниками, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Выделяем основные первоочередные меры. • Осуществление первоочередных мер: - обновление нормативно-правовой базы; - формирование мотивационной и методической готовности педагогических работников к образовательной деятельности; - подготовка ресурсной базы инновационных направлений деятельности, планов и проектов; - поэтапное обновление предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ. **- обновление Паспорта доступности для инвалидов в сфере образования.**

	Второй этап – практический (2021 – 2024 гг.). Реализация инновационных направлений деятельности, планов и проектов, обеспечивающих достижение приоритетных задач развития МБДОУ. Выполнение запланированных мероприятий. Координация соисполнителей инновационных направлений деятельности , планов и проектов. Мониторинг реализации мероприятий и результативности планов и проектов и постепенная реализация и выполнение мероприятий в соответствии с Программой развития. **Постепенная реализация и выполнение мероприятий по Паспорту доступности для инвалидов в сфере образования.** • Третий этап - обобщающий (2024 – 2025 гг.). Анализ эффективности реализации инновационных направлений деятельности , планов и проектов. Интерпретация результатов инновационной деятельности МБДОУ. Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов. Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития. **Достижение цели и задач выполнения мероприятий по Паспорту доступности для инвалидов в сфере образования. (до 2030г)**
Цель программы	*«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»* *Создание открытого образовательного пространства МБДОУ в контексте ФГОС ДО ,обеспечивающего сотрудничество и развитие участников образовательных отношений.* • Создание условий для повышения качества образования в МБДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Основные задачи программы	1. Продолжать использование активных образовательных технологий и форм развития воспитанников (исследовательские, социальные, художественные проекты). Продолжать работу по созданию условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов). 2. Разработать нормативные и планирующие документы, регулирующие стратегическое управление эффективным развитием МБДОУ в динамичной среде. 3. Формировать единое информационное пространство МБДОУ с применением информационно–коммуникационных технологий. 4. Обеспечить работникам МБДОУ повышение профессиональной квалификации и информационно-

	методическую поддержку по использованию современных образовательных технологий в контексте ФГОС ДО. 5. Развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, программно-методическое и др.) обеспечение реализации второго направления развития МБДОУ в плане «Сотрудничество и развитие» (2 направление). 6. Обеспечить комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению коррекционно-речевого развития воспитанников. 7. Повысить эффективность сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) муниципального образования по созданию обогащенного образовательного пространства для воспитанников. **8. Обеспечить комплекс мер необходимых для приведения объекта МБДОУ «Детский сад № 33» и порядка предоставления на нём услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий доступности для инвалидов. (в соответствии с паспортом доступности для инвалидов МБДОУ с 2021-2030 гг)**
Основные направления развития	1.Направление развития МБДОУ « Стратегическое управление эффективным развитием дошкольного образовательного учреждения в динамичной среде» (выделяет приоритетные направления работы) 1.1.Программно-целевой поход в стратегическом управлении в динамичной среде- определяет стратегию развития детского сада; 1.2.Современные образовательные технологии в МБДОУ «Компетентный педагог» 1.3.Информационные технологии в МБДОУ «Электронный детский сад» **1.4.**Современные условия доступности для инвалидов в сфере образования. 2.Направление развития МБДОУ «Развитие и сотрудничество» (ориентирует всю деятельность на конечный результат) 2.1.Ребёнок и финансы 2.2. Ребёнок и здоровье 2.3.Ребёнок и творчество
Основные принципы и положения образовательной деятельности МБДОУ в рамках программы развития на 2020-2025 гг.	• Обеспечивает всестороннее развитие каждого ребёнка. • Реализует принцип возрастного соответствия. • Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. • Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности. • Объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей. • Построена на принципах позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. • Обеспечивает преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой. • Предусматривает учёт региональной специфики.

	• Предусматривает эффективное взаимодействие с семьями воспитанников. • Использует преимущества сетевого взаимодействия с местным сообществом. • Предусматривает создание современной информационно-образовательной среды МБДОУ. • Предполагает механизм профессионального и личностного роста педагогов. • Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» которое базируется на прошлом опыте, и в пространстве детской реализации - развитие ориентированное на будущее, связанное с созданием нового продукта, автором которого выступает ребёнок и предполагает использование новейших технологий и методик. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • Принцип личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с ребёнком. • Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • **Принцип доступности условий для инвалидов в сфере образования** • Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	• обеспечение 100% воспитанников доступным качественным дошкольным образованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО; • снижение заболеваемости воспитанников до 11 пропущенных по болезни дней в общем числе дней посещения на одного воспитанника; • рост образовательных и творческих достижений участников образовательных отношений (участие в конкурсах, презентациях, проектах и т.д.) до 30%; ежегодное участие МБДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; • диссеминация эффективных авторских разработок (программы, учебные пособия, методические рекомендации, технологии); • рост уровня профессиональной квалификации педагогических работников до 80%;

	• расширение системы внешних социальных связей МБДОУ, увеличение числа субъектов образовательных отношений МБДОУ; • создание привлекательного имиджа МБДОУ, подтвержденного результатами социологических исследований; • высокая рейтинговая оценка деятельности МБДОУ в системе образования города; • развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение перечня образовательных услуг на 15%; • сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, нарушения МБДОУ законодательства РФ, предписаний со стороны контролирующих органов; • привлечение молодых педагогических кадров (до 10% от общего числа педагогического коллектива) и создание эффективной системы мотивации и стимулирования труда. • повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. • совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. • трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования • повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. • обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений • **создание доступности для инвалидов объекта МБДОУ и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**
ФИО, должность, телефон руководителя	Подгорбунских Светлана Юрьевна, заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития – детский сад №33 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад №33» города Шадринска, тел.8 (352 53) 9-18-65
Финансовое обеспечение	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Сайт МБДОУ	
Система организации контроля	1. Мониторинг реализации Программы. Рассмотрение результатов на заседаниях Педсовета и Совета МБДОУ. 2. Отчёты о работе в коллегиальных органах управления МБДОУ, размещение результатов самообследования МБДОУ на официальном сайте. 2. Диссеминация опыта работы.

2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка « Детский сад № 33 «Светлячок города Шадринска на 2020 - 2021 гг.(далее–Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка «Детский сад № 33 «Светлячок» (далее - МБДОУ) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими действующими документами.

Основным ориентиром Программы по реализации государственной политики в сфере дошкольного образования выступает создание условий в МБДОУ по введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155.

Программа, как нормативно-управленческий документ, определяет политику организации жизнедеятельности МБДОУ и основные направления его развития, способы и механизмы изменений.

Программа, как система действий в практике современного МБДОУ, призвана:

- консолидировать действия участников образовательных отношений и местного сообщества для достижения цели и проектов;
- инициировать потребности работников в личностном и профессиональном развитии для достижения стратегических направлений развития МБДОУ;
- концентрировать интеллектуальные, трудовые, материально-технические, финансовые ресурсы, направленные на создание открытого образовательного пространства в контексте ФГОС ДО.

Эффективная реализация Программы предполагает стратегическое управление МБДОУ. Выполнение Программы происходит в рамках реализации направлений развития МБДОУ:

1. «Стратегическое управление эффективным развитием дошкольного образовательного учреждения в динамичной среде»
2. «Развитие и сотрудничество»

Направления развития представляют комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем развития МБДОУ в динамичной среде. Использование программно-целевого подхода управления и технологий сотрудничества и развития, обеспечивают согласование целей и возможностей МБДОУ с интересами всех заинтересованных в его деятельности сторон. Они предполагают не только определение приоритетных направлений развития МБДОУ, но и повышение мотивации, заинтересованности всех участников образовательных отношений в их реализации. Это определяет постановку

нового комплекса процессов, отражающих приоритетность целей и динамики развития, обеспечение своевременности решений и действий, предвидение будущего, анализ последствий управляющих воздействий и инноваций.

Инициативы со стороны участников образовательных отношений МБДОУ по реализации Программы оформляются как педагогические, детско-родительские проекты. Результатом реализации проектов являются:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в контексте ФГОС ДО;
- выстраивание управленческих процессов в МБДОУ на принципах государственно-общественного управления;
- развитие профессиональной компетентности педагогических работников по применению образовательных технологий;
- диссеминация эффективных инновационных образовательных продуктов.

3. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ

Для реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию (и потребностям) внешней среды, МБДОУ выбрало матрицу «качественного» стратегического анализа, которую еще называют матрицей SWOT (аббревиатура начальных букв английских слов: Strengths – силы; Weaknesses – слабости; Opportunities – возможности; Threat – угрозы). Эта матрица предоставляет возможность стратегически ориентироваться и принимать решения. Структурированное информационное поле сформировано непосредственно администрацией, а также наиболее компетентными работниками МБДОУ на основании обобщения и согласования собственного опыта и видения ситуации.

Анализ внутренних факторов развития МБДОУ

Факторы развития	***Сильная сторона***	***Слабая сторона***
1. Система управления МБДОУ	Адекватность современной ситуации развития МБДОУ. Осуществление государственно-общественного управления. Наличие нормативно-правовой базы.	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода. Недостаточность учета человеческого фактора в управлении. Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством.
2.Образователь-ная программа дошкольного образования (ОПДО)	Востребованность, соответствие современным требованиям. ОПДО разработана и построена на позициях гуманно-личностного	Необходимо насыщение ОПДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными образовательными ресурсами. Требуется расширение содержания ОПДО по

	отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО.	художественно-эстетическому, физическому развитию. Необходимо обеспечение преемственности и системности между ступенями дошкольного образования.
3. Результатив-ность освоения детьми ОПДО	Стабильные результаты освоения детьми ОПДО с преобладанием высокого уровня. Диагностика готовности детей к школе имеет положительную динамику. Разработано методическое руководство по адаптации, что помогает воспитаннику легко и быстро адаптироваться к условиям МБДОУ. Организация коррекционной работы по развитию речи осуществляется на хорошем уровне. Выполняется программа учителя – логопеда по лексическим темам с учетом нарушений речи, индивидуальных особенностей детей.	Следует повысить количество индивидуальных образовательных маршрутов и усилить работу по психолого-медико-педагогическому сопровождению. Отмечается недостаточно высокий уровень развития творческого воображения воспитанников.
4. Инновацион-ный потенциал	Освоение и внедрение инноваций в образовательную практику осуществляется по ФГОС ДО: в содержании образования, технологиях, формах, средствах. Наличие инновационного потенциала, поисковой и	Часть педагогов недостаточно владеют современными образовательными технологиями, преобладают традиционные формы обучения. Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы. Есть часть педагогов (5%), не стремящихся к личностному и

	творческой активности. Сформирован интерес к повышению профессиональной квалификации и использованию образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.	профессиональному росту.
5. Кадровое обеспечение	Образовательный процесс обеспечивает стабильный, профессионально подготовленный коллектив. Созданы условия профессионального развития педагогов на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ, ИМЦ г. Кургана, ШГПУ и в сети «Интернет»	Ограниченность использования современных образовательных технологий. Отсутствие качественной подготовки педагогов по использованию образовательных технологий.
6. Состояние методической и инновационной работы	Осуществляется работа методических объединений, методического совета. Сформирована система методической и инновационной работы.	Есть проблемы обобщения опыта и преемственности.
7. Материально-техническая база и условия образовательного процесса	Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.	Необходим анализ перспективы развития материально-технической базы. Требуется проектирование, создание центров детской активности в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе. Наличие потребности в приобретении мультимедийного оборудования.
8. Сетевое взаимодействие с учреждениями	Положительный опыт договорных отношений с социальными партнёрами.	Необходимо дальше продолжать сетевое взаимодействие

9.. Участие ДОУ в между-народных, федеральных и региональных мероприятиях и программах	МБДОУ систематически принимает участие в конкурсах и мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней.	Требуется инициирование профессиональной творческой активности педагогов по использованию современных образовательных технологий. Участие воспитанников слабое, результативность недостаточно высокая.
10. Социальное взаимодействие с различными службами города и социальными партнерами	Налажено взаимодействие с ГМО г. Шадринска, системой здравоохранения и социальными службами.	Требуется разработка новых образовательных продуктов, программ, проектов.
11.Сформиро-ванность информацион-ного пространства МБДОУ	В МБДОУ формируется единое информационное пространство.	Недостаточно систематизирован электронный методический кабинет. Использование мультимедийных средств в образовательной деятельности требует компетентности педагогических кадров и пополнение техническими средствами обучения.. Сайт МБДОУ требует обновления и доработки ввиду реорганизации и изменения в нормативно-правовой базе , части информирования родительской общественности об этих изменениях и по выполнению ОПДО.
13. Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность.	Взаимодействие с муниципальным образованием.	Слабо развита благотворительная деятельность.

Анализ внешних факторов развития МБДОУ

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие МБДОУ	***Благоприятные возможности для развития***	***Опасности развития***
1. Образовательная политика региона и муниципального образования	МБДОУ поддерживается управлением образования и муниципальной администрацией. Политика администрации МБДОУ направлена на создание условий, гарантирующих сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, достижение удовлетворенности потребителей результатами образовательных услуг.	Быстроменяющаяся ситуация в образовании влечет появление управленческих решений на которые МБДОУ медленно реагирует. Отсутствие поддержки политики в области качества образования участниками образовательных отношений может привести к его снижению.
2. Количественный и качественный состав воспитанников и их семей	Рост числа семей с высоким уровнем образования и образовательных запросов.	Увеличение числа социально неблагополучных семей и детей с ослабленным здоровьем.
3. Специфика и уровень образовательных запросов родителей	Ориентация родителей на открытые образовательные системы дошкольного образования. Создание консультативных центров для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного возраста образования в форме семейного образования.	Прагматизм образовательных запросов родителей, который ограничивает результаты образования.

4. Культурное своеобразие развития муниципального образования	Многонациональность. Наличие в микрорайоне определенного культурного ресурса.	Недостаточное количество культурных центров.
5. Между-народные и межрегиональ-ные контакты и программы	Мотивация на участие присутствует.	Мало информации и опыта.

Рейтинг проблем и преимуществ, значимых для реализации Программы

№ п/п	***Формулировки преимуществ и проблем в развитии МБДОУ***	***Оценка степени их важности для развития МБДОУ (баллы 0-5)***	***Оценка их использо-вания и решения силами МБДОУ (баллы0-5)***	***Рейтинг последова-тельности их решения и использо-вания***
1.	А) Преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды МБДОУ, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута развития ребёнка; - высокая эффективность МБДОУ, способная нивелировать недостатки и крайности ФГОС ДО, а также негативные последствия стандартизации образования.	5 4 5	5 4 3	1 4 3
2.	Б) Проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды МБДОУ; - стремление МБДОУ решать задачи своими силами затрудняет развитие сетевого	4 5	4 4	1 2

	взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства.			

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	имеется
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	имеется
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеется
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в	нет

	порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет

Проведённый анализ позволил сформулировать совокупность перспективных целей и стратегий в различных направлениях деятельности МБДОУ (инновации, разработка новых образовательных продуктов, развитие кадрового потенциала, переход на новые образовательные технологии , создание условий доступности для инвалидов объекта МБДОУ и предоставляемых на нём услуг в сфере образования др.).

4. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Базовые концептуальные положения развития МБДОУ

Актуальность настоящих концептуальных положений определяется как из анализа внешних и внутренних факторов, так и, исходя из образовательных потребностей родителей (законных представителей) и учитывает основные аспекты динамичной среды.

В настоящее время к числу основных аспектов динамичной среды относятся:

- продолжение работы по ФГОС ДО, гарантирующий преемственность всех уровней образования и, тем самым, защищающим интересы потребителей образовательных услуг;
- профессионализм педагога, который выражен ориентацией в инновациях, психологических процессах, применении современных образовательных технологий и построении индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- интеграционные тенденции в образовании, проявляющие себя на уровне содержания дошкольного образования и способов его реализации в форме создания образовательных программ и проектов, а также на уровне организационном, кадровом и т.д.

Развитие МБДОУ, как открытого образовательного пространства, обеспечивающее сотрудничество и развитие участников образовательных отношений выстраивается на основе следующих положений:

Первое положение. Стратегическое управление – инструмент, с помощью которого:

- формируется система целей развития МБДОУ в долгосрочной перспективе и объединяются усилия коллектива по их достижению с учетом интересов и реальных возможностей заинтересованных сторон;

- обеспечиваются нововведения и организационные изменения для формирования открытого образовательного пространства МБДОУ.

Стратегия развития МБДОУ строится на:

- *организационных изменениях,* обеспечивающих согласованную деятельность персонала МБДОУ, направленную на инновационные изменения (различные организационные преобразования; создание системы стимулирования, способствующей достижению цели стратегического плана и т. п.);

- эффективном *распределении ресурсов* (материальных, финансовых, трудовых, информационных и др.) между различными структурными подразделениями МБДОУ, поиск комбинаций их рационального использования;

- *адаптации к внешней среде* как приспособление МБДОУ к изменяющимся внешним условиям в динамичной среде (воспользоваться преимуществами учреждения и предотвратить различные угрозы);

- *координации и регулировании*, что предполагает согласование усилий структурных подразделений МБДОУ для достижения цели.

Теоретико-методологической основой стратегического управления являются идеи классиков зарубежного и отечественного менеджмента, среди которых И. Ансофф, Х. Виссема, М. Х. Мескон, Г. Минцберг, Дж. Б. Куинн, М. Портер, А. Чандлер, К. Эндрюс, Д. Аакера, В.М. Архипова, А.В. Бандурина, П.А. Бусыгина, О.С. Виханского, А.Т. Зуба, Г.Б. Клейнера, Э.М. Короткова, А.Н. Люкшинова, А.Н. Петрова, Е.Г. Пипко, Г.Р. Райтера, Ф.М. Русинова, А.Дж. Стрикланда, А.А. Томпсона, Э.А. Уткина, Б.А. Чуба.

Программно-целевой подход является теоретической основой стратегического управления (Г.Г. Балаян, В.Н. Бурков, Б. Данев, А.К. Еналеев, В.А. Ириков, Н.И. Комков, В.В. Кондратьев, А.Р. Лейбкинд, Д.А. Новиков, Е.В. Руднева, Б.Л. Рудники др.). Использование программно-целевого подхода в стратегическом управлении ориентирует на достижение конкретного конечного результата в развитии МБДОУ в установленные сроки. Принципами данного подхода являются: ориентация на конечную цель, сквозное планирование объекта управления, принцип непрерывности.

Второе положение. Технология сотрудничества формирует равноправную субъектную позицию участников образовательных отношений, их взаимодействие, сотворчество, совместную коллективную деятельность.

Организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективное сотрудничество:

- сотворчество и активная социальная позиция участников образовательных отношений в жизнедеятельности МБДОУ;

- ориентация педагогического коллектива на современные технологии сотрудничества;

- максимально широкий спектр коммуникации МБДОУ с родительской общественностью и местным сообществом;

- сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) муниципального образования по созданию обогащенного образовательного пространства для воспитанников.

Теоретико-методологической основой технологии сотрудничества являются философские положения о психологической, социальной и творческой сущности личности, выступающей субъектом целостного педагогического процесса, человеке как субъекте общественных отношений, совместной деятельности (Е.А. Александрова, Е.В. Бондарев-ская, О.С. Газман, Л.К. Гребенкина, И.А. Зимняя, Н.Б. Крылова, Г.Ю. Ксензова, С.В. Кульневич, Л.М. Лузина, А.В. Мудрик, Н.Ф. Родионова, В.А. Сластенин, Ю.П. Сокольников, Е.Н. Степанов), вариативные педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации (Ш.А. Амонашвили, Е.Н. Ильин), активизации и интенсификации деятельности обучающихся (В.Ф. Шаталов), саморазвития личности и развивающего образования (Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, И.П. Волков, И.С. Якиманская).

Третье положение. Развитие творческой активности – достижение периода дошкольного образования. Постепенно формируется внутренний мир, который придает деятельности ребенка творческий характер. Творческая активность предполагает стремление ребенка к действию, к проявлению своих способностей, к удовлетворению потребности в преобразовании и созидании самого себя, в создании новых форм поведения, в освоении культуры, возникновение у него новых способов деятельности, компетенций.

Основными условиями педагогической поддержки развития творческой активности являются:

- предоставление возможности выбора своей деятельности воспитанникам, их включение в совместную творческую деятельность в детско-взрослых сообществах, ориентированных на развитие творческой активности детей;

- приобщение к культуре народа, присвоение ребенком общечеловеческого опыта, культурных ценностей, нормативных качеств личности, образцов поведения;

- расширение информации, диалога культур и рефлексии, т.е. самореализации творческой активности воспитанников в специфических видах деятельности.

Теоретико-методологической основой развития творческой активности воспитанников являются основополагающие концепции творчества в психологическом (К.А. Абдульханова-Славская, Л.И. Божович, Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, В.Т. Кудрявцев, А.М. Лобок, А.Н. Леонтьев, А. Маслоу, Н.Н. Поддьяков, Н.Н. Нечаев, А.В. Петровский, Я.А. Пономарев, К.Д. Роджерс, С.Л. Рубинштейн и др.) и педагогическом аспектах (Т.А. Абрамова, В.В. Давыдов и др.); концепции развивающего обучения (В.В. Давыдов, О.М. Дьяченко, Л.В. Занков, Л.В. Тарасов, Д.Б. Эльконин и др.); положения теории деятельности (Б.Г. Ананьев, Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, А.Н. Леонтьев,

С.Л. Рубинштейн и д р.); труды по исследованию творческой деятельности (Л.А. Венгер, Н.А. Ветлугина, Л.С. Выготский, О.М. Дьяченко, А.В Запорожец, Т.С. Комарова, В.Т. Кудрявцев Д.Б. Эльконин,); современные исследования мотивации личности (Э. Деси, Д.А. Леонтьев, Р. Райан) и др.

Таким образом, настоящие концептуальные положения определяются потребностями и задачами, стоящими перед современным развивающимся обществом, личностью и условиями деятельности МБДОУ.

Миссия МБДОУ - предоставление качественного и доступного дошкольного образования, в условиях открытого образовательного пространства, ориентированного на успешную социализацию воспитанников в современном обществе.

При разработке концептуальных положений развития МБДОУ на современном этапе, определена **основная цель:** создание открытого образовательного пространства МБДОУ в контексте ФГОС ДО, обеспечивающего сотрудничество и развитие участников образовательных отношений.

Открытое образовательное пространство МБДОУ предполагает вовлеченность участников образовательных отношений в определение и реализацию основных целей и задач образовательной деятельности, открытость МБДОУ к нововведениям и социальному окружению. Образ желаемого будущего открытого образовательного пространства представлен на рисунке.

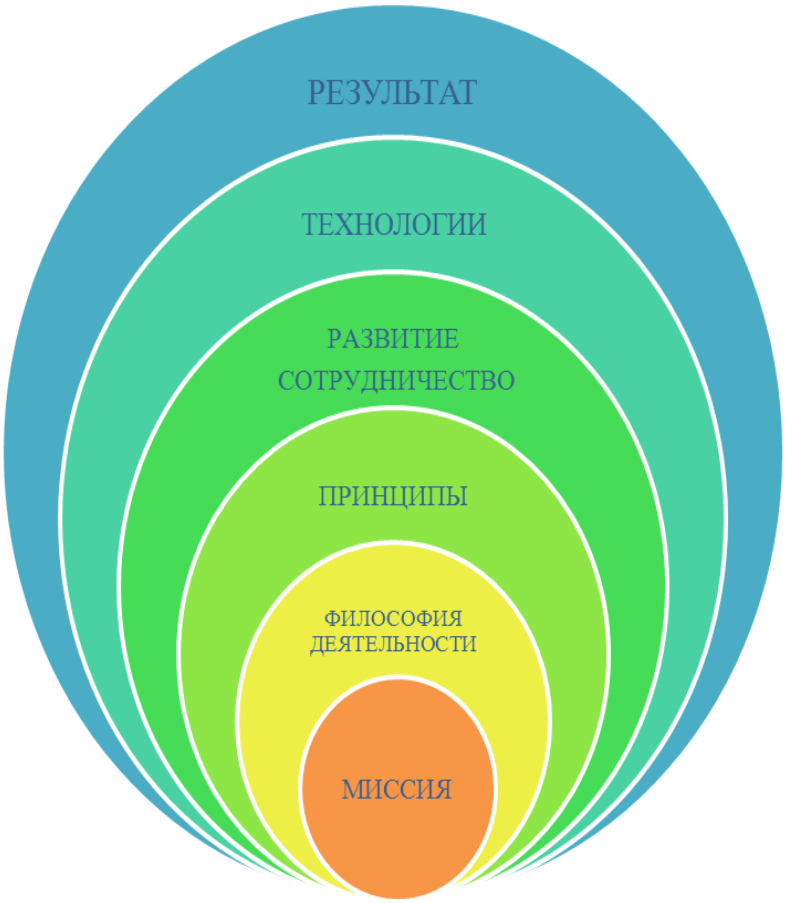
<u>Первое направление развития</u>
«Стратегическое управление эффективным развитием МБДОУ в

Электронный документооборот

Электронный методический кабинет

Мультимедийное и информационное сопровождение

Банк интерактивных учебных пособий



Второе направление развития
«Сотрудничество и развитие»

Компетентный педагог

Сотрудничество с родительской общественностью

Сетевое взаимодействие с социальными институтами

Паспорт доступности для инвалидов

Философия жизнедеятельности МБДОУ

Философия представляет систему смыслов и ценностей, которые определяют жизнедеятельность МБДОУ в целом и поведение каждого участника образовательных отношений. Адекватно разработанная и принятая коллективом философия обеспечит выполнение миссии МБДОУ. К ценностям учреждения относятся:

- Открытость, поддержка. Участники образовательных отношений открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность.
- Сотрудничество. Для МБДОУ характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Эффективный процесс сотрудничества и сотворчества участников образовательных отношений в МБДОУ.
- Творческая активность. Создание творческой инновационной деятельности участников образовательных отношений, направленных на развитие творческой активности.
- Самореализация. Участники образовательных отношений открывают и воплощают собственные способности и таланты.
- Индивидуализация. Каждый воспитанник рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими интересами и возможностями. В учреждении создаются условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.
- Духовность и нравственность. Каждый участник образовательных отношений принимает ответственность за свои решения и поступки.
- Здоровье. Здоровье понимается как гармония психического, физического и эмоционального состояния человека. Здоровый образ жизни должен стать стилем жизни человека.
- Инновационность. Педагоги стремятся качественно, квалифицированно осваивать и применять эффективные образовательные технологии.
- Доступность. **Создание условий доступности для инвалидов объекта МБДОУ и предоставляемых на нём услуг в сфере образования.**

Ценности учреждения обеспечиваются здоровьесберегающими, образовательными и информационно-коммуникативными технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.

Основные задачи:

1. Использовать инновационные образовательные технологии и формы развития воспитанников (исследовательские, социальные, художественные проекты).

2. Разработать нормативные и планирующие документы, регулирующие стратегическое управление эффективным развитием МБДОУ в динамичной среде.

3. Формировать единое информационное пространство МБДОУ с применением информационно – коммуникационных технологий.

4. Обеспечить работникам МБДОУ повышение профессиональной квалификации и информационно-методическую поддержку по

использованию современных образовательных технологий в контексте ФГОС ДО.

5. Развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, программно-методическое и др.) обеспечение реализации проекта «Сотрудничество и развитие» в МБДОУ.

6. Обеспечить комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья, психолого – педагогическому сопровождению воспитанников МБДОУ в образовательном процессе.

7. Повысить эффективность сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) муниципального образования по созданию обогащенного образовательного пространства для воспитанников.

8. Обеспечить комплекс мер создания условий доступности для инвалидов объекта МБДОУ и предоставляемых на нём услуг в сфере образования.

В основу организации образовательной деятельности МБДОУ положены **принципы:**

1. *Принцип деятельности.* Данный принцип заключается в том, что воспитанник, получает представления об окружающем мире не в готовом виде, а добывает их сам. Особое значение имеют «специфические виды детской деятельности» (А.В. Запорожец) – игра, конструирование, рисование и др. Основная задача при этом - не научить ребенка делать что-то конкретное, а сформировать обобщенные способы деятельности, которые позволяют ему быть самостоятельным, инициативным, в конечном итоге *успешным.* Важно помнить, если задаче предшествует *самостоятельное экспериментирование* с новым материалом, то последующее ее решение отличается широкой *поисковой деятельностью детей.*

2. *Принцип системности* обеспечивает единую целевую и содержательную направленность образовательной деятельности МБДОУ.

3. *Принцип личностного подхода и индивидуализации, дифференциации*, проявляющийся в проектировании индивидуального маршрута, ориентацию на зону ближайшего развития ребенка. Реализация данного принципа требует глубокого изучения особенностей воспитанников, создание управленческой системы форм и методов индивидуального развития.

Согласно современным представлениям, его основными сторонами являются:

- ценность личности, заключающаяся в самоценности ребенка; уникальности личности, состоящая в признании индивидуальности каждого ребенка;
- приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума;
- самореализация — раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей;

- социализация — осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни;
- адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни.

4. *Принцип гуманности*, предполагающий:

- создание атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка, педагога;
- формирование взаимоотношений на основе дружелюбия, толерантности, доброжелательности, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности;
- создание действенной социально — педагогической и психологической поддержки участников образовательных отношений;
- установление равноправных и партнерских отношений, направленных на сохранение социально – эмоционального благополучия.

5. *Принцип сотворчества*. Развитие личности как субъекта творческой деятельности.

6. *Принцип социального взаимодействия* предполагает формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

7. *Принцип культуросообразности* предполагает, что воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях и строиться с учётом особенностей этнической и региональной культур, решать задачи приобщения человека к различным пластам культуры. Цели, содержание, методы воспитания культуросообразны в том случае, если учитывают исторически сложившиеся в конкретном социуме традиции и стиль социализации.

8. *Принцип открытости*. Активное взаимодействие социальных институтов и субъектов с социумом через механизм социального партнёрства.

9. *Принцип доступности. Интеграция детей - инвалидов в образовательную среду МБДОУ.*

5. СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ МБДОУ

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития МБДОУ может стать: инновационное развитие образовательной системы с ориентацией на ФГОС ДО. Этот ориентир предполагает активное вовлечение участников образовательных отношений в процесс управления развитием МБДОУ и в образовательную деятельность. Создание открытого образовательного пространства будет строиться как расширение сетевого сотрудничества МБДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества дошкольного образования и его повышение за счет перехода на современные управленческие и образовательные технологии. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МБДОУ станет основой, на которой каждый ребенок получит развитие в различных видах активной деятельности и сможет участвовать в конкурсах, соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней.

Технология реализации Программы

ЦЕЛЬ: Создание открытого образовательного пространства МБДОУ в контексте ФГОС ДО, обеспечивающего сотрудничество и развитие участников образовательных отношений

ЗАДАЧИ

- Разработать нормативные и планирующие документы, регулирующие стратегическое управление эффективным развитием МБДОУ в динамичной среде
- Формировать единое информационное пространство МБДОУ с применением информационно – коммуникационных технологий
- Обеспечить работникам МБДОУ повышение профессиональной квалификации и информационно-методическую поддержку по использованию современных образовательных технологий в контексте ФГОС ДО
- Продолжать работу по поэтапному внедрению всех требований ФГОС ДО и использование активных образовательных технологий и форм развития воспитанников
- Развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, программно-методическое и др.) обеспечение реализации направления «Сотрудничество и развитие» в МБДОУ
- Обеспечить комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья, психолого – педагогическому сопровождению развития детей в обр.процессе
- Повысить эффективность сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) муниципального образования по созданию обогащенного

СРЕДСТВА

1 Направление развития «Стратегическое управление эффективным развитием дошкольного образовательного учреждения в динамичной среде»

2.Направление развития «Развитие и сотрудничество»

РЕЗУЛЬТАТ

Ресурсное обеспечение * Качество дошкольного образования * Успешная социализация воспитанников

ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Реализация поставленных задач будет осуществляться в рамках следующих инновационных направлений развития:

1. Стратегическое управление эффективным развитием дошкольного образовательного учреждения в динамичной среде.
2. Сотрудничество и развитие.

1. Направление развития «Стратегическое управление эффективным развитием МБДОУ в динамичной среде»

Содержание	**1. Программно-целевой подход в стратегическом управлении МБДОУ в динамичной среде**	**2. Современные образовательные технологии в образовательном процессе МБДОУ «Компетентный педагог»**	**3. Информационные технологии в МБДОУ «Электронный детский сад»**
Цели	Разработка и апробация механизма стратегического управления МБДОУ на основе использования современных технологий.	Формирование профессиональной компетентности педагога МБДОУ по использованию современных образовательных технологий.	Создание единого информационного пространства МБДОУ для решения задач стратегического управления в динамичной среде.
Задачи	1. Обеспечить качественное выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги. 2. Организовать психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательного процесса, направленного на реализацию современных образовательных технологий. 3. Создать систему ресурсного обеспечения (информационного,	1. Разработать комплексно-целевую программу формирования профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по использованию современных образовательных технологий. 2. Использовать интерактивные формы психолого-педагогического и методического сопровождения участников образовательного процесса. *3.* Разработать пакет диагностического инструментария по уровню владения	1. Систематизировать банк данных по выполнению муниципального задания. 2. Сформировать банк интерактивных форм по психолого-педагогическому и методическому сопровождению участников образовательного процесса, направленного на реализацию современных образовательных технологий. 3. Создать открытое образовательное пространство МБДОУ с использованием ИКТ-технологий (сайт МБДОУ).

	кадрового, финансового, материального) эффективности развития МБДОУ в динамичной среде с использованием проектных технологий. **4.Обеспечить комплекс мер необходимых для приведения объекта МБДОУ «Детский сад № 33» и порядка предоставления на нём услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий доступности для инвалидов. (в соответствии с паспортом доступности для инвалидов МБДОУ с 2021-2030 гг)**	педагогами современными образовательными технологиями.	**4. Создать открытое образовательное пространство МБДОУ для инвалидов (по мере финансирования -** по паспорту доступности для инвалидов до 2030г)
Ожидаемые результаты	Разработка Программы развития МБДОУ, Плана мониторинговых мероприятий по выполнению Программы развития учреждения ДОУ. Разработка мероприятий по качественному выполнению муниципального задания на оказание муниципальной услуги. **Разработка мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов : Паспорт доступности для инвалидов объекта и**	Разработка программы формирования профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по использованию современных образовательных технологий. Разработка интерактивных форм по психолого-педагогическому и методическому сопровождению участников образовательного процесса. Разработка пакета диагностического инструментария по уровню владения современными образовательными	Систематизация банка данных по выполнению муниципального задания. Сформированный банк интерактивных форм по психолого-педагогическому и методическому сопровождению участников образовательного процесса, направленного на реализацию современных образовательных развивающих технологий. Создано открытое образовательное пространство МБДОУ с использованием ИКТ-технологий (сайт ДОУ).

	предоставляемых на нём услуг в сфере образования. Разработка плана по психолого-педагогическому и методическому сопровождению участников образовательного процесса. Разработка социальных проектов.	технологиями.	

Предлагаемые управленческие решения по срокам и объёмам работ, необходимым для приведение объекта и порядка предоставления на нём услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	*Территория, прилегающая к зданию*	
1.1.	выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2021-2025 г.
1.2.	установка знаков, указателей об объекте	2021-2025 г.
2.	*Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг*	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2030 г.
2.2	Установка пандуса на входе	2021- 2023 г.
2.3	Установка поручней (наружных и внутренних)	2021- 2023 г.
2.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021-2028 г.
2.5	Дублирование установленной кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2021-2023 г.

2.6	Организация места для размещения собаки-проводника	2030 г.
2.7	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021-2028 г.
2.8.	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2025-2028 г.
2.9.	Закупка кресла-коляски	2029 -2030 г.
2.10	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2030г.
2.11	Замена входных дверей и установка подъёмной платформы (аппарели)	2027-2030 г.
3		
	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2028-2030 г.
3.2.	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	ежегодное обновление и дополнение при необходимости
4	*Предоставление услуг*	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказы по учреждению о назначении ответственных

4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	По планированию
4.4	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	До 2030г
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	До 2030г
4.6	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу до 2030г

Механизм реализации инновационного развития МБДОУ

Цель: Разработать и внедрить механизм стратегического управления эффективным развитием МБДОУ в динамичной среде

Миссия: Предоставление качественного и доступного дошкольного образования, коррекции речевого развития в условиях открытого образовательного пространства, ориентированного на успешную социализацию воспитанников современном обществе.

Генеральные направления

- Ориентация ДОУ на запросы общества и потребителя образовательных услуг
- Опора на человеческий потенциал как основу учреждения
- Осуществление гибкого регулирования и своевременных изменений в учреждении

Стратегические направления

- **Тема 1**. Программно-целевой подход и проектные технологии в стратегическом управлении ДОУ в динамичной среде
- **Тема 2**. Информационные технологии в управлении ДОУ «Электронный детский сад»
- **Тема 3.** Современные развивающие технологии в образовательном процессе ДОУ «Компетентный педагог»

Средства реализации направлений развития / технологии

- Стратегический менеджмент
  Программно-целевой подход в управлении
  Управление человеческими ресурсами
  Технология проектного управления
- Информационно-коммуникативные технологии
  ИАС «Аверс»
  Интерактивные образовательные технологии
- Технология проблемного обучения
  Технологии здоровьесбережения
  Технология игрового моделирования и др.
  Технология проектирования

Ожидаемые результаты

- Программа развития МБДОУ
- Электронный методический кабинет
- Авторские разработки

Критерии

- **Создание паспорта доступности для**
- Конкурентные преимущества с использованием технологий
- Социальная открытость

- Мотивационная готовность работников
- Государственно общественное управление
- Предоставление качественных муниципальных услуг
- Активность участников образовательных отношений

Критерии и ожидаемые результаты стратегического управления МБДОУ

Критерии	Государственно – общественное управление	Создание единой информационной среды	Социальная открытость	Предоставление качественных муниципальных услуг	Активность участников образовательного процесса на различных уровнях	Мотивационная готовность педагогов	Конкурентные преимущества по достижению целей
Программно-целевой подход и проектные технологии в стратегическом управлении МБДОУ	Устав. Протоколы заседания органов управления. Органы коллегиального управления. Комиссии по распределению стимулирующих выплат, выдвижению на награды, оздоровлению, урегулированию споров. Положение о рабочей группе.	Доступ педагогических работников к информационно – коммуникационным сетям и учебным и методическим материалам.	Отчет о самообследовании. Постоянное обновление страниц сайта: нормативные документы, «социальное партнерство», «сведения о МБДОУ».	Образовательная программа. Выполнение муниципального задания. Договор об образовании/ Эффективный контракт. Должностная инструкция. **Паспорт доступности для инвалидов объекта МБДОУ и предоставляемых на нём услуг в сфере образования.**	Аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Профессиональная подготовка и повышение профессионального уровня педагогов.	Положение об оплате и стимулировании труда работников.	Перспективность деятельности МБДОУ.

Компе-тентный педагог	Педсовет. Методический совет. ПМПК. Медико – педагоги-ческие совещания. Рабочая группа.	Электрон-ный методический кабинет. Доступ к электронным образовате-льным ресурсам.	Реализация социальных проектов. Сетевая реализация образователь-ной программы.	Результаты освоения ребенком ОПДО. Мониторинг удовлетворен-ности образователь-ными услугами МБДОУ	Авторские разработки. Участие в конкурсах, научно – практических конференциях и т.д. Публикации в научных сборниках.	Психолого – методическая поддержка педагогов. Стимулирую щие выплаты.	Качество дошкольного образования с использованием современных образовательных технологий.
Электрон-ный детский сад	Творческая группа.	Локальная сеть.	Глобальная (интернет) и локальная сеть МБДОУ. Создание видеоконфе-ренцсвязи. Официальный сайт МБДОУ.	Мультимедий-ное оснащение образователь-ного процесса	Электронный банк интерактивных форм по психолого-педагогическому и методическому сопровождению участников образовательного процесса. Размещение материалов педагогов на сайте. Участие в конкурсах медиапрезентаций	Участие в вебинарах, семинарах – практикумах по медиа-образованию.	Единая информационная среда МБДОУ.

Комплекс мер по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные	Форма рассмотрения вопроса
1.Направление развития «Стратегическое управление эффективным развитием МБДОУ в динамичной среде»					
1.1. Тема «Программно-целевой подход в стратегическом управлении МБДОУ в динамичной среде»					
1.1.	Обновление нормативно-правовой базы в соответствии с ФГОС ДО	Постоянно	Обновленная нормативно-правовая база	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по УВР ,методисты	Совет МБДОУ
1.2.	Разработка нормативных и планирующих документов, регулирующих стратегическое управление эффективным развитием МБДОУ в динамичной среде	Постоянно по мере необходимости	Модель стратегического управления	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по УВР , методисты	Совет МБДОУ
1.3.	Продолжение работы по реализации задач ФГОС ДО.	В течение 2020 -2025 гг.	Повышение качества образования	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по УВР, методисты	Педагогический совет
1.4.	Внутренняя система оценки качества дошкольного образования	До 01 сентября 2021 г.	Мониторинг	Заместитель заведующего по УВР, методисты	Педагогический совет
1.5.	Разработка паспорта доступности для инвалидов	До 01 октября 2020 г.			
1.2. Тема «Компетентный педагог»					
2.1.	Формирование мотивационной и методической готовности педагогических кадров к повышению квалификации . Повысить уровень профессионального мастерства педагогов в рамках профессинального стандарта.	Постоянно	Повышение квалификации педагогов	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего по УВР , методисты	Методический совет
2.2.	Выполнение плана методических мероприятий по направлению «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	В течение 2021 - 2023 гг.	Повышение квалификации педагогов, качества образования	Заместитель заведующего по УВР , методисты Педагоги	Образовательная деятельность
	Выполнение плана методических мероприятий по направлению «ИКТ-технологии в ДОУ»				

2.3.	Выполнение плана методических мероприятий по направлению «Развивающие технологии в ДОУ»				
2.4.	Мониторинг итоговых результатов реализации проекта	В течение 2024 -2025 гг.	Аналитическая справка	Заведующий МБДОУ Зам. заведующего МБДОУ Методисты	Совещание при заведующем МБДОУ
1.3. Тема «Создание и работа единого информационного пространства «Электронный детский сад»					
3.1.	Работа локальной сети МБДОУ, Интернет-сети, официального сайта	Постоянно	Информатизация образовательного процесса, открытость деятельности МБДОУ	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по УВР Методисты	Совещание при заведующем МБДОУ
3.2.	Функционирование информационных автоматизированных систем управления МБДОУ «Аверс», «Расчет меню – питания», «Диагностика педагогов»	Постоянно	Единая база данных	Экономист Методисты	Совещание при заведующем МБДОУ
3.3.	Систематизация и постоянное пополнение электронного банка интерактивных пособий по психолого-педагогическому и методическому сопровождению участников образовательного процесса, направленного на реализацию современных образовательных технологий	Постоянно	Банк интерактивных пособий	Заместитель заведующего по УВР Методисты	Методический совет Педагогический совет
3.4.	Создание электронного банка данных: - по выполнению муниципального задания - сведений о сотрудниках и воспитанниках	Постоянно	Электронный банк	Бухгалтер Делопроизводитель, Заместитель заведующего по УВР Методисты	Совещание при заведующем
3.5.	Материально-технического обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО к минимальной оснащенности образовательной деятельности и оборудованию помещений.	Постоянно	План-график	Заведующий МБДОУ	Совещание при заведующем МБДОУ

2.Направление развития «Сотрудничество и развитие»

2.1. «Ребенок и финансы»

1.1.	Анкетирование по выявлению интересов и увлечений педагогов	Сентябрь 2021 г.	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР, методисты	Совещание при заведующем МБДОУ
1.2.	Разработка перспективного планирования по направлению дополнительного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет»» и конспектов ОД.	2021- 2022 г.г	Педагогические проекты	Заместитель заведующего МБДОУ	Методический совет
1.4.	Реализация мероприятий в рамках планирования	В течение 2022 - 2023 гг.	Перспективный план , конспекты	Заместитель заведующего МБДОУ, методисты Педагоги	Образовательная деятельность
1.5.	Реализация программ студий	В течение 2022-2023 гг.			
1.6.	Реализация мероприятий в рамках Программы по образовательному курсу «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет»	В течение 2022-2023 гг.			
1.7.	Проведение методических мероприятий (тренинги, обучающие семинары, мастер-классы, педагогические мастерские)	В течение 2022 -2023 гг.	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего МБДОУ, методисты педагоги	Методические мероприятия
1.8.	Мониторинг итоговых результатов работы	В течение 2022 -2023 гг.	Аналитическая справка	Заведующий МБДОУ Заместетль заведующего МБДОУ, методисты	Совещание при заведующем МБДОУ

2.2. «Ребенок и здоровье»					
А. Построение здоровьесберегающей образовательной среды					
2.1.	Организация работы творческой группы КИД	В течение 2021 - 2022 гг.	Творческая группа	Заведующий МБДОУ	Совет МБДОУ
2.2.	Сбор, анализ, проведение мониторингов участников образовательных отношений по проблеме	В течение 2022 - 2025 гг.	Аналитическая справка	Творческая группа КИД	Совещание при заведующем МБДОУ
2.3.	Разработка и реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей	В течение 2020 - 2025 гг.	**Программа «Лучики здоровья»**	Творческая группа КИД	Совещание при заведующем МБДОУ Педагогический совет Методические семинары
Б. Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса					
2.5.	Осуществление контроля выполнения рекомендаций врачей – специалистов	Ежегодно	Выполнение рекомендаций	Медсестра	Совещание при заведующем МБДОУ
2.6.	Обеспечение медицинского кабинета МБДОУ лекарственными препаратами в соответствии с требованиями СанПиН	Ежегодно	Укомплекто-ванность кабинета	Заведующий МБДОУ Медсестра	Совещание при заведующем МБДОУ
2.7.	Организация медицинских профилактических осмотров детей	Ежегодно	Анализ состояния здоровья детей	Медсестра	Совещание при заведующем МБДОУ
2.8.	Организация медицинского осмотра персонала МБДОУ	Ежегодно	Допуск к работе	Делопроизводитель	Совет МБДОУ
2.9.	Анализ состояния здоровья детей в МБДОУ, в том числе случаев травматизма.	Ежеквартально	Аналитическая справка	Медсестра	Совещание при заведующем МБДОУ
В. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников средствами физической культуры					
2.10	Организация работы спортивной секции	Ежегодно	Развитие двигательных качеств	Инструктор по ФИЗО Руководители секций	Педагогический совет

2.11	Обеспечение оптимального режима двигательной активности воспитанников	Ежегодно	Рациональное распределение нагрузки в течение дня	Инструктор по ФИЗО	Педагогический совет
Г. Совершенствование питания воспитанников					
2.12	Организация питания	Ежедневно	Рациональное питание	Заведующий МБДОУ	Общее собрание
2.13	Мониторинг мнения родителей о питании в ДОУ.	1 раз в год	Аналитическая справка	Заведующий МБДОУ Методисты	Общее собрание
2.14	Реализация мероприятий по популяризации здорового питания	В течение 2022 – 2025 гг.	Повышение валеологической грамотности участников образовательных отношений	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по УВР Методисты	Педагогический совет Методический семинар Родительское собрание
Д. Организационно-методическое сопровождение педагогов					
2.15	Мониторинг уровня внедрения в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий	2 раза в год, ежегодно	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР Методисты	Педагогический совет
2.16	Информационно-методические семинары: - Здоровьесберегающая деятельность педагога -Личностно-ориентированная модель взаимодействия при формировании физических качеств ребенка - Организация системы работы по формированию основ здорового образа жизни в условиях семьи	В течение 2021 – 2024 гг.	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего по УВР Методисты	Методические семинары
2.17	Консультации, информационные материалы	В течение 2021 – 2024 гг.	Информационные стенды, буклеты	Заместитель заведующего по УВР , методисты	Локальная сеть МБДОУ
Е. Психолого-педагогическое сопровождение семьи					
2.19	Мониторинг мнения родителей о питании, режиме двигательной активности, психологической комфортности ребенка в МБДОУ	Ежегодно май	Аналитическая справка	Методисты	Общее собрание
2.20	Общие родительские собрания, консультации по вопросам охраны и укрепления здоровья	2 раза в год, ежегодно	Повышение валеологической грамотности родителей	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по УВР, методисты Методисты	Родительские собрания

Ж. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность					
2.21	ОД по образовательной области «Физическое развитие»	Расписание	Охрана и укрепление здоровья воспитанников. Предпосылки осознанного отношения к здоровью	Инструктор по ФИЗО по ФИЗО	Образовательная деятельность МБДОУ
2.22	Гимнастика, подвижные игры, физкультурные паузы, самостоятельная двигательная деятельность, прогулки	Ежедневно		Инструктор по ФИЗО по ФИЗО, педагоги	
2.23	Физкультурные досуги и праздники Оздоровительная секция по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата «Топтыжка»	2 раза в месяц		Инструктор по ФИЗО	
2.24	Дни здоровья, туристические походы	1 раз в квартал		Инструктор по ФИЗО по ФИЗО	
2.3. Тема «Ребенок и творчество»					
3.1.	Анкетирование «Готовность педагогов к инновационной деятельности»	Сентябрь 2023 г.	Аналитическая справка	Заместитель заведующего по УВР, методисты	Совещание при заведующем МБДОУ
3.2.	Разработка педагогических проектов по направлениям деятельности	2022- 2024 г.	Педагогические проекты	Заместитель заведующего по УВР, методисты	Методический совет
3.3.	Реализация мероприятий , проведение творческих конкурсов , в том числе с семьями воспитанников таких как : «Я талантлив» , «Две звезды», «Конкурс чтецов», «Танцевально- песенный конкурс» и т.д.	В течение 2021 - 2025 гг.	Повышение качества образования	Заместитель заведующего по УВР, методисты	Образовательная деятельность
3.4.	Реализация программ студий	В течение 2021 - 2025 гг.	Рабочие программы	Заместитель заведующего по УВР , методисты Педагоги	
3.5.	Проведение управленческих мероприятий	В течение 2020 -2025 гг.	Должностные инструкции	Заместитель заведующего по УВР, методисты	Совещание при заведующем МБДОУ
3.6.	Проведение методических мероприятий (тренинги, обучающие семинары, мастер-классы, педагогические мастерские)	В течение 2021 - 2025 гг.	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего по УВР, методисты	Методические мероприятия
3.7.	Мониторинг итоговых результатов реализации	В течение 2023-2024 гг.	Анализ эффективности	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по УВР, методисты	Педагогический совет

Контроль реализации Программы

	Совет ДОУ	Общее собрание ДОУ	Педагогический совет ДОУ	Родительский комитет Общее родительское собрание	Результаты самообследования. Публичный доклад. Сайт ДОУ	Публикации в СМИ
Программно-целевой подход в стратегическом управлении ДОУ динамичной среде	*				*	*
Современные образовательные технологии в образовательном процессе ДОУ «Компетентный педагог»			*			*
Информационные технологии в ДОУ «Электронный детский сад»	*	*				*
Ребенок и здоровье		*		*	*	*
Ребенок и финансы	*		*			*
Ребенок и творчество			*	*		*

7. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

Возможные риски в реализации Программы и прогнозируемые пути их реализации

Реализация настоящей Программы может быть успешной, если будут предусмотрены возможные риски (угрозы) и эффективная защита от негативных сознательных и (или) случайных обстоятельств, что нашло отражение в таблице.

Виды рисков	Пути минимизации
Нормативно-правовые риски: Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения настоящей Программы. Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность МБДОУ.	Систематический анализ разработанной нормативно-правовой базы на предмет ее достаточности, своевременности и актуальности. Регулярная работа администрации МБДОУ с коллективом и партнерами социума по разъяснению содержания и необходимости конкретных нормативно-правовых документов.
Финансово-экономические риски: Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования. Потеря внебюджетных и спонсорских инвестиций в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	Своевременное планирование бюджета МБДОУ по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом инфляционных процессов. Систематическая работа по привлечению внебюджетных и спонсорских инвестиций, расширение масштабов партнерства.
Организационно - управленческие риски: Возможность неправомерного и некомпетентного внедрения в реализацию управленческих решений сторонних структур (организаций, учреждений), препятствующих ходу обновления образовательного пространства МБДОУ.	Разъяснительная работа администрации МБДОУ по законодательному разграничению полномочий и ответственности.
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора): Отсутствие профессиональной инициативы у отдельных педагогов. Нежелание брать повышенную ответственность за направления развития , планы и программы. Неумение отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами.	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с низкой коммуникационной культурой.

Ресурсно-технологические риски: Вероятность недостаточной подготовки ресурсной базы для реализации отдельных направлений и мероприятий Программы.	Своевременный анализ достаточности ресурсной базы для реализации мероприятий Программы. Отработка механизма дополнительных поставок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.

Резкое изменение внешних условий:

- сокращение финансирования МБДОУ;
- радикальная реформа структуры и содержания образования или непоследовательное осуществление политики в области образования;
- трудность прогнозирования роста или снижения (динамики) контингента детей.

К большинству из них МБДОУ не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания воспитанников.

Необходимо внимательно следить за изменениями в государственной политике и оперативно на них реагировать. Опыт деятельности МБДОУ, взаимодействие участников образовательных отношений в духе партнерства и доброжелательности являются единственными гарантами преодоления таких трудностей с возможными минимальными потерями. Необходимо помнить, что реализация Программы улучшает жизнедеятельность субъектов образовательных отношений, позволяет сохранить положение МБДОУ в образовательной среде муниципального образования в целом.

Недостаточная информированность участников образовательных отношений о целях, принципах развития МБДОУ и мерах по их осуществлению.

Участники образовательных отношений должны иметь ясное представление о том, какие образовательные возможности предоставляет МБДОУ, какие службы могут оказать поддержку, какие варианты продолжения образования существуют и какие требования выдвигаются к воспитанникам и родителям (законным представителям).

Педагогический коллектив должен знать, какие цели, задачи ставятся на перспективу и какие мероприятия позволят их решить, в какие сроки будут осуществляться изменения, к каким последствиям они могут привести. При отсутствии или недостаточности такой информации будет невозможно активизировать деятельность заинтересованных лиц в осуществлении намеченных изменений, а без этого любая Программа обречена на провал. Избежать такой опасности возможно, систематически и последовательно информируя всех участников образовательных отношений на заседаниях органов коллегиального управления, методических и др. мероприятиях.

Слабая мотивированность к изменениям у некоторых участников образовательных отношений, которая может отрицательно повлиять на

нововведения или снизить их эффективность. Решать эту проблему необходимо комплексно:

а) предусмотреть моральное и материальное стимулирование работников за проявление инициативы и результаты труда;

б) способствовать формированию корпоративной культуры.

8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

По каждому из направлений развития будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию.

1. Функцию общей координации реализации программы выполняет Совет МБДОУ.
2. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы МБДОУ.
3. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на общем родительском собрании или научно-практической конференции.
4. Каждое направление развития курируется заместителем заведующего МБДОУ, который ежегодно представляют аналитическую справку о ходе реализации программы развития МБДОУ.
5. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных направлений развития и внесения изменений решает Совет МБДОУ.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обеспечение 100% воспитанников доступным качественным дошкольным образованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- снижение заболеваемости воспитанников (до 11 пропущенных по болезни дней в общем числе дней посещения на одного воспитанника);
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях и т.д.) до 30 %;
- диссеминация эффективных авторских разработок (программы, учебные пособия, методические рекомендации, технологии);
- рост уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
- расширение системы внешних социальных связей МБДОУ, увеличение числа субъектов образовательных отношений МБДОУ;
- создание привлекательного имиджа МБДОУ, подтвержденного результатами социологических исследований;

Целевые индикаторы результативности реализации Программы

Показатели результативности реализации Программы и динамика изменения качества дошкольного образования приведены ниже:

Показатель качества работы МБДОУ	**Единица измерения показателя**
1. Результативность дошкольного образования	• Результаты освоения ОПДО воспитанниками (100%) • Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях (30%) • Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней на одного воспитанника (11) • Доля воспитанников, имеющих Портфолио для фиксирования индивидуальных достижений 100% • Отсутствие случаев травматизма во время образовательной деятельности
2. Качество и эффективность образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО	• Реализация ФГОС ДО во всем многообразии вариативных образовательных программ • Вариативность программ в части, формируемой участниками образовательных отношений ОПДО (по всем направлениям развития ребенка) • Количество воспитанников, осваивающих программы, построенные с использованием сетевого подхода • Процент НОД, проведенных с применением образовательных, информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий (90%) • Процент педагогов, владеющих ИКТ (100%) • Программное обеспечение образовательной деятельности учебной литературой, обеспечивающей ФГОС ДО (100%)
3. Эффективность работы МБДОУ как образовательной организации	• Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг (90%) • Доля педагогов МБДОУ, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности педагогов (1/4) • Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы МБДОУ • Согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы МБДОУ с государственной политикой в образовании

10. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Успешность реализации Программы будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (СБ) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям:

СБ- средства бюджета, ВС- внебюджетные средства

№ п/п	Объект финансирования	2022			2023			2024			2025			Примечание
		СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	
1.	Комплектование МБДОУ современным оборудованием, УМК, инвентарем													
2.	Повышение квалификации и поддержка лучших педагогов													
3.	Оснащение МБДОУ современными средствами информатизации													
4.	Обеспечение психолого-медико-педагогической службы													
	ИТОГО													