

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №33 «Светлячок»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №33»

Подгорбунских С. Ю.

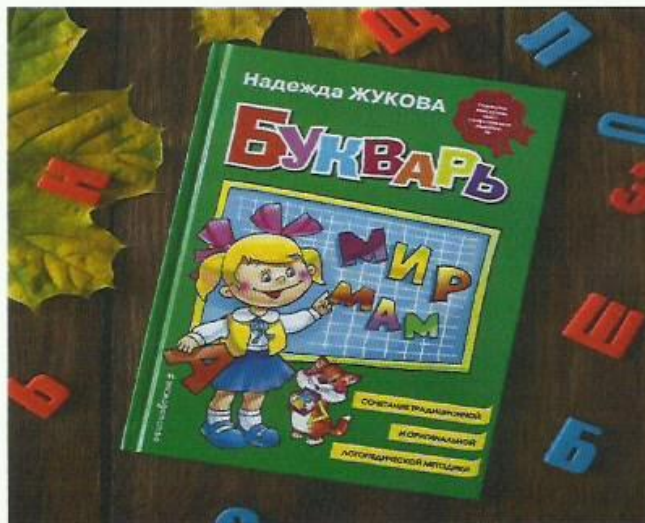
Приказ № 286 от « 6 » 09 2018г.



Рабочая программа
дополнительного образования
студии по подготовке к обучению чтению

«Букваренок»

(Возраст детей: 5-7 лет.)



Составитель педагог первой категории

Шаповалова В. В.

Шадринск 2018г.

Пояснительная записка.

К овладению первоначальными навыками чтения требуется определенная готовность сенсомоторной и интеллектуальной сфер дошкольника. Поэтому каждому ребенку необходимо разное время для овладения навыком чтения.

Программа студии по обучению чтению «Букваренок» основана на методике известного московского логопеда, кандидата педагогических наук Н.С. Жуковой. Процесс обучения детей чтению построен на основе букваря Н. С. Жуковой, который является пособием по обучению дошкольников правильному чтению и рекомендован Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации

Актуальность.

Обучение чтению дошкольников – это важный этап на пути подготовки к школе, так как читающие дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний.

Сроки реализации.

Программа рассчитана на 1 год обучения детей 5 – 7 лет с разным уровнем речевой готовности к школе.

Целесообразность.

Целесообразность реализации данной программы заключается в том, что учебный материал изучается в определенной последовательности : от простого к сложному , от изучения звуков к овладению знаниями о буквах, слиянию слоговых элементов в слова. Желательно, чтобы к моменту чтения слогов и слов с изучаемыми буквами, ребенок уже мог правильно произносить эти звуки. Поэтому в настоящую программу включены элементы логопедических упражнений, направленных на совершенствование артикуляционной моторики, а также обучение букв расположено в определенном порядке: сначала ребенок знакомится с теми из них, которые обозначают простые для произнесения звуки, а потом изучает буквы, обозначающие звуки, в произношении которых наиболее часто встречаются нарушения.

Нарушения в речи и несформированность фонематических процессов влекут за собой грубые ошибки на письме. Поэтому акцент ставится на совершенствовании у детей фонематического восприятия и слуха, звуко – буквенного анализа, необходимых для успешного обучения чтению и письму в начальной школе. В процессе обучения чтению по данной программе у детей формируется умение анализировать звуковой состав слов, давать качественную характеристику каждому звуку, понятия «ударение», «предложение». Дети овладевают слоговым и слитным способом чтения, что обеспечивает плавность и правильность процесса чтения. В процессе обучения чтению необходим индивидуальный подход.

Новизна.

Новизна программы заключается в том, что она направлена не только на конечный результат – умение читать, но и на творческое развитие личностных качеств ребенка, его комфортное пребывание в социуме , толерантное отношение к окружающим.

Цель программы:

Формирование запаса знаний, умений, навыков, создающих предпосылки для успешного перехода к следующему этапу обучения – чтению и письму в школе.

Задачи:

Образовательные

- обеспечить максимальный уровень фонематических, звуко – буквенных, графических умений и навыков у дошкольников;
- формировать у детей мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация);
- формировать умения понимать учебную задачу, планировать ее решение и выполнять самостоятельно;
- развить артикуляционную и мелкую моторику, дикцию, зрительно – двигательную координацию.
- обучить детей правильному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами;

Развивающие

- обогатить словарный запас детей, развить фонематический и речевой слух, внимание, память, мышление

-Воспитательные

- сформировать интерес к чтению; воспитать аккуратность, любознательность

Методами успешной реализации программы является:

- словесные (беседа, объяснение, познавательный рассказ)
- наглядные (картины, схемы, образцы, рисунки)
- игровые (дидактические, развивающие, подвижные)
- метод проблемного обучения (самостоятельный поиск решения на поставленное задание)

Основные принципы обучения.

Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения слогового чтения, включает в себя:

- принцип систематичности и последовательности («от легкого к трудному», «от простого к сложному»)
- принцип наглядности
- принцип доступности и посильности

Форма занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю длительностью до 30 минут. Основная форма занятий - групповая.

Целевые ориентиры.

Главным результатом реализации программы является овладение детьми осознанного чтения. К концу года дети должны уметь:

- владеть понятием «слово», «звук», «буква», «предложение»
- буквы русского алфавита;
- определять наличие и место заданного звука в слове;
- анализировать звуковой состав слова;
- определять количество слогов в слове, ударный слог;
- плавно читать слоги, сознательно читать слова и предложения;

- замечать изменения грамматических форм слова, владеть простейшими способами словообразования;
- взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.