

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №33 «Светлячок»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол №1
От 06.09.2018г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад №33»
Подгорбунских С.Ю.
Приказ № 238-0 от 06.09 2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного платного образования,
студии по обучению конструктивной деятельности
технической направленности
для детей среднего и старшего дошкольного возраста
«Мастерская дядюшки Лего»



Автор- составитель:
воспитатель
высшей квалификационной категории
Лоханева Ольга Александровна

Шадринск, 2018г

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Игрушки, игры - одно из самых сильных воспитательных средств, в руках общества. Игру принято называть основным видом деятельности ребёнка. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер, что положительно влияет на социальное здоровье дошкольника. Такими играми нового типа являются Лего-конструкторы, которые при всём своём разнообразии исходят из общей идеи и обладают характерными особенностями. Каждая игра с конструктором представляет собой набор задач, которые ребёнок решает с помощью деталей из конструктора. Задачи даются ребёнку в различной форме: в виде модели, рисунка, фотографии, чертежа, устной инструкции и т.п. и таким образом знакомят его с разными способами передачи информации. Постепенное возрастание трудности задач в конструировании позволяет ребёнку идти вперёд и совершенствоваться самостоятельно, т.е. развивать свои творческие способности, в отличие от обучения, где всё объясняется и где формируются только исполнительские черты в ребёнке.

Большинство игр с конструктором не исчерпывается предлагаемыми заданиями, а позволяет детям составлять новые варианты заданий и придумывать новые игры с конструктором, т.е. заниматься творческой деятельностью. Так моделирование из Лего-конструкторов позволяет разрешить сразу несколько проблем, связанных с развитием творческих способностей, воображения, интеллектуальной активности; формированием на основе создания общих построек коммуникативных навыков: умением в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы, в вежливой форме отвечать на вопросы; доброжелательно предлагать помощь; объединяться в игре в пары, микро-группы.

Цель программы: создать оптимальные условия для развития познавательной и творческой деятельности воспитанников посредством освоения ЛЕГО-конструирования.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить дошкольников с базовыми понятиями и простейшими основами механики, необходимыми для ЛЕГО-конструирования;
2. Содействовать формированию знаний о счёте, цвете, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
3. Обучать конструированию по графической модели.

Развивающие

1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, способствовать развитию творческих способностей детей;
2. Создать условия для развития общих познавательных способностей детей: внимания, логического и образного мышления, памяти, воображения;
3. Способствовать развитию мелкой моторики рук и координации движения;
4. Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
5. Развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений
6. Развитие индивидуальных способностей ребенка;
7. Развитие речи детей;
8. Повышение интереса к учебным предметам посредством конструктора ЛЕГО.

Воспитательные:

1. Содействовать воспитанию организационных и нравственно-волевых качеств личности: самостоятельности, дисциплинированности, развитию терпения и упорства в достижении цели.
2. Учить работать в группе, в паре (внимательно относиться друг к другу, договариваться о совместной работе, распределять обязанности, планировать общую работу, действовать согласно договору, плану, конструировать в соответствии с общим решением).

Программа студии «**Мастерская дядюшки Лего**» направлена на формирование инициативности, самостоятельности, наблюдательности, любознательности, находчивости и умение работать в паре и в коллективе.

Используемые методы, формы обучения и педагогические технологии

При организации образовательного процесса программа предусматривает различные методы:

- теоретические (рассказ, беседа, объяснение);
- игровые (создание ситуаций успеха для каждого ребенка);
- визуальные (показ, видео, фотоиллюстрации);
- практические

Для работы используются следующие педагогические технологии:

- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- ИКТ;
- Проектная деятельность