

Первые шаги по ознакомлению детей и родителей по финансовой грамотности в подготовительной «Б» группе

В условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому, обучение основам экономических знаний, необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Задача педагога - расширять экономический кругозор дошкольника, давать представление о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Помочь дошкольнику осознать, что достичь экономических благ можно лишь упорным трудом, причем труд следует понимать не только, как средство достижения этих самих благ, но и как созидание, как творческий процесс, приносящий радость и удовлетворения.

Работа по экономическому воспитанию дошкольника невозможна без участия родителей. На всех этапах требуется поддержка ребёнка дома, в семье. Проведенное среди родителей анкетирование «О необходимости воспитания у детей экономического начала», показало, что мнения родителей расходятся. Некоторые родители считают, что рано внедрять в педагогический процесс экономическое воспитание, другие думают, что эта тема не интересная для детей, а кто-то и вовсе не задумывался об этом. Действительно, многие родители не понимают насколько важно приобщить ребенка к экономике, ведь это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе. Поэтому, родителям была предложена консультация, которая позволила им повысить уровень знаний об использовании экономических представлений в условиях детского сада. В группу «Почемучки» (для родителей подготовительной «Б» группы) на сайт выложена информация по теме. Представлены фотографии детей с их участием в мероприятиях по финансовой грамотности.

У детей более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая, мышление опирается на восприятие или представление. Таким образом, необходимо детей заинтересовать! Ребятам были предложены конверты с пин-кодами, банковскими картами. Заработанные (за труд) деньги, дети смогли положить на свой счёт. Игра прошла оживлённо, с большим интересом.





Спасибо родителям за помощь в приобретении кошельков для своих деток, за изготовление игрушечных купюр и сейфа, банковских карт, книжек-малышек по экономическому воспитанию. Мы считаем, что сотрудничество с родителями в нашей группе в данном направлении, имеет эффективное начало.

Взрослые должны понимать, что формирование финансовой грамотности у дошкольников способствует развитию мышления, фантазии, кругозора ребенка, развитию речи. Дети приобретают навыки разумного ведения домашнего хозяйства, экономии средств.

Педагог высшей категории: **Пушкарева Н.В.**