

Консультация для родителей на тему:

«Влияние спортивных игр на физическую подготовку детей 6-7 лет к школе»

Подготовка детей к овладению письмом – один из компонентов деятельности ДООУ. Исследования показали, что самый сложный предмет в начальной школе – письмо.

Письмо требует четкой координации движений, связан с значительной статической нагрузкой (неподвижной позой). Слабое развитие мелких мышц руки, низкая выносливость к статистическим нагрузкам у детей этого возраста усложняет овладение навыком письма.

Успешно решить задачу подготовки детей к овладению письмом возможно с помощью физической культуры. Двигательный опыт успешно приобретается при выполнении физических упражнений. Детям старшего дошкольного возраста предлагаются игры с элементами спорта – **баскетбол, волейбол, футбол и теннис.**

Все они имеют одну общую особенность – взаимодействие с мячом. Никакое другое тело не имеет большой поверхности соприкосновения с ладонью, которое дает полноту ощущения формы. В играх дети привыкают к работе с мячами разных размеров, форм и текстур поверхностей, что развивает мелкую моторику рук. Цвет воздействует на психическое состояние ребенка.

В процессе обучения дети работают не только с профессиональными мячами, но и с другими предметами (кубики, мешочки с песком, мячи малого диаметра).

1. **В баскетболе** можно забрасывать в корзину не только мяч, но и мешочек с песком, кубики.



2. **В теннисе** рекомендуется отбивать мяч не только о ракетку, но и ракеткой об пол, стену.



3. В волейболе можно заменить большой мяч на маленький. Его легче взять в руки и бросать. Отбивать удобнее большой мяч, нежели маленький. Все эти рекомендации влияют на формирование двигательного навыка.



В процессе физического воспитания развиваются спортивно-игровая деятельность, необходимая для формирования графического навыка письма.

- **Координация движений** – согласование работы всех мышц тела, в результате чего движения становятся пластичными, размеренными и экономичными. Координация движений развивается наиболее успешно в детском возрасте и сохраняется длительное время, а развитие зрительного и двигательного контроля за движениями к моменту поступления в школу определяет успешность овладения письмом. Особенно полезны в развитии координации движений игры с мячом, обручем, палкой.
- Очень важно развитие **ориентации в пространстве**: различия направлений в собственном теле. Именно на физкультурных занятиях ребенок учится быстро определять правую и левую стороны, переключаться с одного направления на другое.
- Необходимо **развивать глазомер** детей путем игровых действий с мячом моторика рук вместе со зрением активно включаются в процесс измерения.
- В различных движениях человек сталкивается с нужностью задавать ритм. А для этого ему необходимо иметь **чувство ритма**. Научкой доказано, что чувство ритма развиваемо. Значительный вклад в решении этой задачи вносят физкультурные занятия, проводимые с дошкольниками, так как многие физические упражнения циклические. Счет, используемый инструктором на занятиях, также способствует чувству ритма. Движения под музыку повышают эмоциональный настрой, дает ребенку возможность раскрепоститься и самовыразиться.

- Необходимо развитие *ручной умелости*. Дети с плохо развитыми мелкими мышцами кисти часто быстро утомляются и отказываются от деятельности руками (рисование, письмо и т.д.) На физкультурных занятиях дети никогда не жалуется на усталость рук, так как мелкие мышцы кисти тренируются в различных видах деятельности, в том числе игровой (подвижные игры, переключивание мелких предметов в эстафетах, броски и ловля мяча).
- Необходимо развивать и правую и левую руки одновременно. Именно на физкультурных занятиях упражнения выполняются правой и левой рукой поочередно, что стимулирует развитие обеих рук. Дети с мячом работают одновременно двумя руками и поочередно.

Конечно, катая, перебрасывая, отбивая и подбрасывая мячи, ребенок не научится писать. Но специально подобранные физические упражнения будут способствовать совершенствованию у ребенка координации движения, научат ориентироваться в пространстве и чувствовать ритм, разовьют руку, то есть дадут ему все, что необходимо для успешного овладения этим сложным навыком.

Уважаемые, родители! Мы надеемся, что данный материал поможет вам подготовить своих детей к школе, а самое главное к овладению навыка письма. Для достижения этой цели приобретите в домашний спортивный уголок: мячи, дартсы, скакалки, обручи и др.



Литература: Научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре» №3 2010 г.

Инструктор по физической культуре: Порывкина Т.А.