

## Консультация для родителей «Давай, поиграем!»

Уважаемые взрослые, многие дети не любят скучное слово «занятия», но все без исключения любят играть. Для того чтобы развивать речь ребёнка без принуждения и упреков просто создайте игровую ситуацию. Попробуйте, Вам понравится!

**«Где я был?»** (называются слова, которые могут быть объединены одной темой, а ребёнок отгадывает, где могут встретиться эти слова, например, слова: клоун, дрессировщик, арена – в цирке).

**«Я умею считать»** (ребёнок считает, сколько у него пальцев, глаз, карандашей и т.д. например: один палец, два пальца.....пять пальцев).

**«Киоск открыт»** (подбираются открытки, а ребёнок отбирает и называет те открытки, которые хочет приобрести, описывая, что на них изображено).

**«Отгадай, по описанию»** (взрослый описывает игрушку, а ребёнок должен отгадать, а какой игрушке идёт речь, например, лисёнок пушистый, шубка у него рыжая).

**«Кузовок»** ( в кузовок /корзинку/ собираются слова на –«ок», например, хохолок, поплавок, уголок и т. д.).

**«Угощаю»** («Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.)

**«Доскажи словечко»**( вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает её. Например: ворона каркает, а воробей ... (чирикает). Сова летает, а заяц ... (прыгает, бегаёт). У коровы теленок, а у лошади ... (жеребенок) и т.п.)

**Подбирать слова**(Шить... платье, штопать... носки, завязывать... шнурки, вязать... шарф.)

**«Бюро находок»**( вы потеряли предмет красного цвета, круглой формы...ребёнок отгадывает, что потеряно)

**«Давай искать на кухне слова»**( какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.)

**«Приготовим сок»**(«из яблок сок ... (яблочный); из груш ... (грушевый); из слив ... (сливовый); из вишни ... (вишневый); из моркови, лимона, апельсина и т.п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.)

**«Я заметил»**(«Давай проверим, кто из нас внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем - какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая». Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.)

**«Я дарю тебе словечко».**( Цель – расширить словарь ребенка; объяснить лексическое значение слов. Один раз в неделю, родители дарят ребенку новое для него слово: не просто называют его, но и объясняют значение. Слова самые разные: «весенние» (капель, проталина, наст...), «тяжелые» (Гиря, штанга...), «легкие» (пух, облако, перышко...).

**«Волшебные очки»**( «Представьте, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»)

## ***Игровые упражнения на развитие мелкой моторики***

**«Разноцветные пуговицы»** (Пока Вы заняты пришиванием пуговиц, ребенок может выкладывать из пуговиц и ярких ниточек узоры. Попробуйте вместе с ребенком сделать панно из пуговиц. Пуговицы можно пришить (с Вашей помощью), а можно укрепить их на тонком слое пластилина (без Вашей помощи).

**«Делаем сырники»**( наденьте на малыша фартук, закатайте рукава. Положите в глубокую миску все необходимое: творог, яйца, муку и что еще вы обычно кладете в тесто для сырников. Пусть ребенок все это перемешает, если сможет. Если нет, дайте ему готовое тесто.

Из теста для сырников можно просто скатывать шарики или колбаски. Заодно можно поупражняться в счете: "Этот сырник для мамы, этот для папы... Сколько всего?"

Сделанные собственными руками сырники будут для ребенка самыми вкусными. Ваш малыш почувствует себя нужным семье! (Если, конечно, его труд оценят по достоинству.)

**«Игры с мячом»**(«Я буду называть предметы и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда в слове услышишь, например: звук «ж». Если в слове нет данного звука, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, стул, ежик, жук, книга...».)

**«Лягушка»** (выделение звука из ряда гласных: а, о, у, е, э, я, ы. «Будешь прыгать как лягушка, если услышишь «а», на другие звуки опускаешь низко руки». (По аналогии проводится игра на другие звуки.)

Уважаемые взрослые, читайте детям сказки и рассказы! Обязательно объясняйте детям незнакомые слова и беседуйте о прочитанном: об отношении ребёнка героям книг, на кого из них им хотелось бы быть похожими и почему...

Подготовила учитель-логопед  
МБДОУ детского сада №33 «Светлячок»  
Качалкова И.А.