



советы логопеда

Игры по дороге домой

1. Игра «Один – много». Взрослый называет слово в единственном числе, а ребенок во множественном числе. *Пример: дерево – деревья, пень – пни и т.д.*
2. Игра «1 – 5». Задание : сосчитай деревья.
Пример: одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев.
Аналогично проводится игра «1 – 10».
3. Игра: «Какой лист, какая ветка, какое полено?»
Пример: у березы березовый лист, березовая ветка, березовое полено.
4. Дидактическая игра «Какие деревья ты знаешь? Назови их». (Во время прогулки рассмотреть листья различных деревьев и засушить их для гербария.)
5. Дидактическая игра «Большой — маленький» (словообразование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов).
Пример: яблоко — яблочко, лимон — ..., банан — ..., апельсин —
6. Дидактическая игра «Назови сок, варенье» (образование относительных прилагательных).
Пример: сок из яблока — яблочный; варенье из яблок — яблочное; сок из груши — ...; варенье из груши — ...; сок из апельсина — ..., паренье из апельсина —
7. Дидактическая игра «Четвертый лишний» (взрослый перечисляет, а ребенок отвечает).

Пример:

Овощи: картошка, лук, яблоко, помидор.

Фрукты: лимон, огурец, банан, персик.

Ягоды: малина, клубника, ананас, черника;

8. Дидактическая игра «Подбери признак».

Пример: лимон (какой?) — ...; клубника (какая?) — ...; помидор (какой?) -

9. Дидактическая игра «Жадина» (употребление притяжательных местоимений).

Пример:

Это чья шапка? — Моя.

Это чьи перчатки? — Мои.

Это чей шарф? — Мой.

Это чье пальто? — Мое.

10. Дидактическая игра «У кого кто» (упражнение в словообразовании). Единственное число имен существительных.

Пример: у утки — утенок, у гусыни — ..., у индюшки —

у утки — утятка, у гусыни — ..., у индюшки —

11. Дидактическая игра «Кто как передвигается»

Пример: утка (что делает?) — ходит, плавает, летает; индюшка (...) — ..., курочка (...) —

12. Игра «Кто что делает (как подает голос)?».

Пример: воробей — чирикает, кошка мяукает, собака — лает и т.д.

13. Дидактическая игра «Исправь ошибку» (налогическое мышление).

Пример: у утки — гусята; у индюшки — цыплята; у курицы — утятка; у гусыни — индюшата.

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!

учитель-логопед

Косарева С.А.