

### **Аналитическая справка**

о результатах деятельности

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
у воспитанников МБДОУ за 2018-2019 учебный год.

На 2018-2019 учебный год педколлектив ставил перед собой следующие задачи по профилактике ДТТ, воспитанию безопасного поведения:

1. Формировать у детей дошкольного возраста знания Правил дорожного движения и практические навыки поведения на дороге.
2. Развивать у детей умение ориентироваться в различных ситуациях на дороге.
3. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, культуру поведения в экстремальных ситуациях на дороге.

При построении системы работы по ПДД мы имели в виду 3 аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок-пешеход;
- ребенок-пассажир городского транспорта;
- ребенок-водитель детского транспортного средства( самокат, велосипед) .

МБДОУ «Детский кий сад № 33» работает в соответствии с планом мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма .

В нашем учреждении вопросы обеспечения безопасности на дороге часто рассматриваются на педсоветах, консультациях, семинарах. Дети и родители( законные представители) участвуют в акции «Дорога- символ жизни». Мы анализируем работу, делимся опытом, учимся друг у друга

В ДОУ разработан и внедрён Паспорт дорожной безопасности ДОУ.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма активно проводилась в 11 группах и , а так же инструктором по физической культуре.

### **Организационно-методическая работа**

В 2018-2019 учебном году разработан и в полной мере реализован план мероприятий по ПДД в трех направлениях : дети- педагоги- родители.

В течение учебного года, согласно графика проводились инструктажи с педагогами по предупреждению дорожно- транспортных происшествий. Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге мы осуществляем как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах. Знакомство с правилами поведения на улице осуществляется в ходе проведения занятий по ознакомлению с окружающим, развитию речи, изобразительной деятельности, ознакомлению с художественной литературой

В группах создается развивающая среда по ознакомлению детей с правилами безопасности. Имеются настольно-печатные игры, отвечающие тематике, наборы иллюстраций, плакатов, знакомящие дошкольников с правильным и неправильным поведением на улице, дорожными знаками, правилами поведения в транспорте; в книжных уголках имеется детская художественная литература

По традиции в марте прошёл смотр Центров дорожного движения во всех группах. Центры ПДД оборудованы и оснащены в соответствии с возрастными требованиями: это атрибуты для сюжетно-ролевых игр, макеты дороги, дорожных знаков, города, перекрёстков, настольно-печатные игры, помогающие лучше запоминать и усваивать азбуку поведения на дороге.

В мае проведена викторина «Умный пешеход». В каждой возрастной группе прошли конкурсы рисунков «Дорога до родного порога». С детьми проводятся целевые экскурсии, целью которых являются как ознакомление с улицей, перекрестком, дорожными знаками, так и наблюдение за пешеходами, движением различных видов транспорта, также во всех возрастных группах проводятся сюжетно-ролевые игры по ПДД. В январе месяце инструктором по физической культуре было проведено физкультурно-спортивное развлечение «Правила дорожного движения» с Фиксиком» Весело, задорно и познавательно прошёл праздник «Безопасность на дороге!» для детей средней, старшей и подготовительных групп.

Немало внимания уделялось аспекту взаимодействия с семьей в воспитании навыков безопасного поведения: родителям предоставлялись консультации, папки-передвижки, регулярно обновляется информационный стенд для родителей. Совместно со взрослыми, дети совершали экскурсии к перекрёстку, светофору, где знакомят детей с разметкой на дороге, дорожными знаками, проводят разнообразные акции «Внимание, дети!», «Осторожно, пешеход». Все выходы детей за пределы ДОО сопровождаются приказом заведующего и отметкой в журнале регистрации выходов детей за пределы ДОО.

С педагогическим коллективом проведена определенная работа.

- Даны методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты).
- Рассмотрены новинки художественной литературы.
- Представлен дидактический материал:
- Диагностический материал

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников на территории ДОО обновлена *площадка безопасности движения* «Школа дорожных наук», имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (детский транспорт: велосипеды, самокаты, машины, выносные дорожные знаки, светофор, нагрудные знаки и т.д.). Для родителей оформлен баннер об использовании детского кресла в целях безопасности в перевозке детей в транспорте.

В группах оформлены *Центры безопасности* с учетом возрастных программных требований:

- Наборы игровых транспортных средств;
- Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);
- Дорожные знаки;
- Дидактические игры по ПДД;
- Иллюстративный, наглядный материал;
- Макеты, строительный материал

Таким образом, работа по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге охватывает все виды деятельности. Полученные знания ребенок пропускает через продуктивную деятельность, а затем реализует в играх и повседневной жизни за пределами нашего учреждения. Случаев дорожного травматизма воспитанников ДОО в прошедшем учебном году не зафиксировано.

Справку составила Оглуздина Г.В., ответственный за организацию работы по ПДД