

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка-детский сад № 33
«Светлячок»

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ СТАРШИХ ГРУПП «ТАКИЕ РАЗНЫЕ ШАШКИ»

**Мероприятие провели:
Старшая «А» группа
Старшая «Б» группа
Старшая «В» группа**

г.Шадринск

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ СТАРШИХ ГРУПП «ТАКИЕ РАЗНЫЕ ШАШКИ»

Цель: создать условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Задачи:• Активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку.• Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации.• Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством.

Предварительная работа:• Знакомство детей с шашками, с правилами игры.• Заранее познакомить детей с правилами проведения шашечного турнира, чтобы все участники осознанно относились к предъявляемым к ним требованиям.

Ход мероприятия:

Ведущая: Ребята, вы любите играть? А какие настольные игры ваши любимые?**Ответы детей.**

Ведущая. Ребята, вы знаете очень много игр, но среди всех игр есть одна замечательная настольная игра, которую я думаю знаете не только вы, но даже ваши мамы и папы, бабушки и дедушки. А вы догадались о какой игре я говорю?**Ответы детей.**

Ведущая. Предлагает отгадать загадку.

Столько игр настольных есть,

Что, наверное, не счесть!

Ну а я и братик Сашка

Целый день играем в.....**Ответ:** Шашки

Ведущая. Молодцы! Правильно – это шашки. Ребята, а вы знаете откуда появилась эта игра, её историю?**Ответы детей.**

Ведущая. Ребята я хочу вам рассказать об этой игре...

Стук в дверь. (появляется Чёрная королева - человек и белая пешка – кукла марионетка)

Королева: Добрый день мои, друзья! Рада всех вас видеть я! Я- чёрная дамка или королева, но я пришла не одна, а со своей соперницей белой пешкой, которая тоже хочет стать – Дамкой. Я услышала, что вы хотите узнать всё об истории шашек, это очень хорошо! Историю шашек никто не может знать лучше нас, и я приглашаю вас ребята и вас уважаемая ведущая послушать их историю!

1) Шашки - одна из самых древних игр. У Платона встречается миф о том, как бог Гермес, придумавший эту игру, предложил богине Луне играть с ним в шашки с тем условием, что в случае проигрыша он получит от Луны пять дней. Одержав победу, Гермес прибавил эти пять дней к тем 360 дням, которые до этого составляли год.

2) По одной из исторических версий шашки изобрел греческий воин Паламед, известный как участник осады Трои. Осада города продолжалась 10 лет и, чтобы убить скуку, Паламед придумал эту увлекательную игру, рисуя клетки на земле.

3) Увлекались шашками и египетские фараоны. Во время раскопок в Египте обнаружили гробницу вельможи, который был приближенным фараона. На стенах гробницы есть росписи, отражающие три страсти древнего египтянина - охоту,

рыбную ловлю и игру в шашки. В Лувре хранятся две шашечные доски, принадлежащие фараонам. Из гробницы Тутанхамона была извлечена доска для игры в шашки, состоявшая из тридцати клеток. Исходя из перечисленного возникла версия о древнеегипетском происхождении шашек.

4) Из Древнего Египта шашки начали свой путь по миру. Сначала в Грецию, затем в Древний Рим. Как ни странно, по мнению исследователей, правила игры имели много общего с современными шашками. За несколько веков до нашей эры уже играли на 64-клеточной доске. Шашки были двух цветов - белые и черные. И представляли собой как бы две армии, которым предстояло сражение. Отступление не предусматривалось, поэтому шашки могли ходить только вперед. Если шашка прорывалась в тыл к противнику, то повышалась ее боевая способность и она становилась дамкой. Взятие происходило с помощью перескакивания одной шашки через другую. Точно так же в бою победивший воин перешагивает через побежденного, чтобы дальше продолжить сражение.

5) У римлян игра называлась "латрункули" и происходило от слова "латро" - воин. Немцы, французы и другие народы называли ее иначе, но в каждом из этих языков прослеживалось слово "дама". Будущих рыцарей обязательно учили игре в шашки - они прививали столь необходимые воину навыки этики и стратегии рыцарских поединков.

Ведущая. Спасибо, тебе чёрная королева за интересный рассказ.

Королева. Пожалуйста, но мы пришли не просто рассказать вам о шашках, а как настоящие дамы мы хотим увидеть сражения – настоящий шашечный турнир!

Ведущая. Конечно уважаемая королева в этом мы вам никак не можем отказать. Но сначала я предлагаю детям вспомнить правила игры и ответить на несколько вопросов!

Королева. Что ж это интересно!

Викторина. *(дети подходят к доске и выбирают шашку чёрную или белую с вопросом)*

Вопросы к викторине о шашках:

1. Что такое турнир? (вид соревнования)
2. Как зовут человека, который играет в шашки? (шашист)
3. Как называется доска для игры в шашки? (шахматная)
4. Что нужно для игры в шашки? (шашечная доска, партнеры, шашки)
5. Как приветствуют партнёры друг друга в начале и в конце игры? (Пожимают друг другу руки в начале и в конце игры)
6. Как «ходят» шашки? (по диагонали, только вперёд)
7. В какую фигуру превращается шашка, если она доходит до противоположного края доски? (Дамка)
8. На каких квадратах располагаются шашки?(На чёрных)
9. По сколько шашек предоставляется каждому игроку?(По 12 шашек)
10. Как определить, кому из партнеров шашками какого цвета играть? (С помощью жребия, в любительских партиях просто зажимают в двух руках по 1 шашке разного цвета, и предлагают партнёру выбрать одну из двух. Какую шашку выбрал, таким цветом ему и играть)
11. Сколько на доске квадратов белого и черного цвета? (по 32)
12. Когда можно делать ход шашкой назад (Когда бьём шашку соперника)

13. Какое «Дамка» имеет преимущество перед остальными шашками?

14. Из каких фигур состоит узор на шахматной доске: из кругов, треугольников, квадратов, овалов.

15. Когда можно делать ход шашкой назад? (Когда бьём шашку соперника)

Ведущий. Молодцы, ребята. Все то вы знаете о шашках. А сейчас немного разогнемся и сделаем физкультминутку. (*Музыку*)

Королева. А теперь, я предлагаю вам поиграть в очень сложную игру, которая называется «Найди свое поле». На шашечной доске есть линии горизонтальные и вертикальные, диагональные. Горизонтальные линии обозначаются цифрами, вертикальные – латинскими буквами, это главные линии. А как же обозначаются диагональные? Ребята, диагональные линии получаются от пресечения вертикальных и горизонтальных линий, и обозначаются буквой и цифрой. Например, A1, L8. Так вот, вам нужно будет поставить шашку на заданную мной клетку игрового поля. Справитесь с таким заданием? Давайте попробуем. Молодцы!

Королева: Следующее наше задание будет таким: от каждой группы я приглашаю два ребенка, которые должны будут правильно расставить шашки на игровом поле.

Ведущий: Так как у нас уже есть готовые для игры шашечные поля, то может мы немного посоревнуемся? Но для начала давайте вспомним правила игры в шашки.

Чтобы в шашки нам играть,

Надо нам сначала знать,

Всё про шашечное царство,

Королевство государство.

Так послушайте же, дети,

Здесь на шашечной планете,

Есть большие две страны,

Они по площади равны.

Шашки - смелые ребята,

И все-все они солдаты,

Смело в бой они идут,

И друг друга не сдают.

Ходят по диагонали,

И всегда только вперед,

Но врага срубить назад

Может каждый из солдат,

Шашка может дамкой стать,

И ловушки расставлять.

Теперь про шашки всё мы знаем,

И с удовольствием сыграем!

Королева: Давайте же от каждой группы выберем игроков и поболеем за их победу в нашем турнире. Властью, данной мне Шашечным королевством, объявляю шашечный турнир открытым.

Ведущая. Вот и закончился славный турнир, каждый награду свою получил. Время пройдет, соберёмся опять, будем сражаться и побеждать!

Королева. Мне очень понравилась у вас в гостях. Вы, ребята порадовали меня своими знаниями и умения в игре в шашки, и я с удовольствием могу назвать вас -

мастерами шахматной доски, что ж нам уже пора, но я думаю, что мы с вами ещё встретимся на шашечных турнирах! До свидания!

