

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №33
«Светлячок».

Конспект занятия
для детей 1 младшей группы
по познавательному развитию
«Звери заблудились»

Составил воспитатель
1 младшей группы:
Цыганок Л.М.



г. Шадринск

Конспект занятия по познавательному развитию для детей 3 – 4 лет.

Цель: закрепление знаний детей младшего дошкольного возраста о диких и домашних животных, их детёнышах, о месте проживания. Развивать навыки речевого развития.

Программные задачи:

- Закреплять знания детей о диких и домашних животных;
- формировать умение различать животных и их детёнышей, правильно соотносить их названия;
 - расширить представление детей о простейших связях в природе.
 - расширять кругозор и активизировать словарный запас детей через ознакомление с животными.

Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата .

Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы;

- продолжать формировать интерес к живой природе;
- воспитывать позитивное отношение к себе и окружающему миру;
- создать положительный эмоциональный настрой;
- способствовать сплочению детей в коллективе;

Оборудование: Лес, ферма (макеты), пазлы из серии домашние и дикие животные, столы, игрушки животных, мяч.

Предварительная работа: Беседы, рассматривание иллюстраций о диких и домашних животных. Чтение художественной литературы, загадывание загадок о животных. Дидактические игры о животных.

Ход занятия:

1. Организационный момент: «Встречалка»

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, возьмитесь за руки.

Слева друг и справа друг

Очень дружный, общий круг.

Все мы за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Теплота от наших рук побежит вокруг, вокруг.

День начнется с теплоты

С теплоты и доброты.

Согревают нас улыбки

И сбываются мечты.

Воспитатель:

Ребята, мы с Вами много узнали о домашних и диких животных, об их жизни.

Но пришло письмо, где животные просят нашей помощи. Они заблудились и перепутались.

И просят нас им помочь.

Давайте вспомним всё, что мы знаем о них и покажем наши знания.

Посмотрите на животных?

Какие это животные?

Как их можно разделить?

Дети: Домашние и дикие животные.

Воспитатель: Дети, а домашние животные, где живут?

Дети: Рядом с человеком.

Воспитатель: А дикие животные, где живут?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Ребята, расставьте животных туда, где они живут.

(Дети диких животных ставят на макет леса, а домашних животных на макет двора.)

2. Следующее задание «Животные заблудились» (продолжение первого задания) .

Воспитатель:

Ребята сейчас вы закройте глаза, (воспитатель меняет животных местами)

Воспитатель:

Наступила весна. Весной медведи просыпаются, выходят из берлоги на полянку погреться на солнышке. Белочка весной меняет шубку – становится рыжей. Зайка весной становится серым. Человек домашних животных отпускает на прогулку. Погуляли, животные погрелись на солнышке и разошлись по своим домам. Но не все вернулись к себе домой.

Дети посмотрите внимательно и скажите, кто нашел дом не верно?

(Дети называют животное и уточняют, почему.)

3. Физкультминутка: Динамическая пауза

Звериная зарядка.

Раз – присядка, два – прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться (потянуться)

Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть (движение бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)

Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)

Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)

То одну, то оба вместе (переступание с ноги на ногу)

Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)

А кому зарядки мало – начинает все сначала.

4. Следующее задание «Чей малыш» (пазлы)

Воспитатель:

Мы с вами должны найти детеныша маме.

Возьмите в руки одну половинку с изображением взрослого животного и найдите к нему детеныша.

(Для этого дети получают предметные картинки с изображением взрослого животного, сначала называют их, а потом соединяют со второй половинкой, где изображен детеныш.)

Итог занятия. Дидактическое упражнение «Скажи ласково»

Воспитатель:

Молодцы ребята.

Давайте поиграем, я буду вам по очереди кидать мячик и называть животное, а вы должны кинуть мне его обратно и назвать в ласковой форме, например кот – котик...

Вам понравилось играть?

Ответы детей.

Давайте ещё раз вспомним:

– Почему домашних животных называют домашними?

Ответы детей.

– Почему диких животных называют дикими?

Ответы детей.

День начался с теплоты

С теплоты и доброты.

Согревают нас улыбки

И сбываются мечты.

Но пришла пора прощаться.

Все молодцы!

На этом наше занятие закончилось!