

Фотографии детей размещены с письменного разрешения родителей
(законных представителей)

Краткосрочный экологический проект в старшей группе «Покормите птиц зимой»



Воспитатель Старшей «Б» группы:
Жук Елена Ивановна

г.Шадринск

Актуальность проекта

Птицы приносят людям пользу и радость целый год. В холодное время года для зимующих **птиц** доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие **птицы** не могут пережить суровую зиму и погибают.

Поэтому мы, педагоги, совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих **птицах**, об их повадках, образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы.

Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тип проекта: Познавательно-исследовательский.

Срок реализации проекта: краткосрочный. (13.01– 31.01)

Участники проекта: воспитанники группы, их родители, воспитатель группы.

Цель: Закрепить представления дошкольников о зимующих **птицах**, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни **птиц**.

Задачи: 1. Воспитывать заботливое отношение к **птицам**, желание помогать в трудных зимних условиях.

2. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками **птиц**.
Пополнить предметно-развивающую среду по теме **проекта**.

3. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу. Привлечь воспитанников и родителей к помощи **птицам** в трудных зимних условиях.

4. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

*Подготовительный этап.

- определение темы, постановка цели и задачи;
- определение методов и приёмов работы;
- подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала.
- подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
- подбор материала для творческого труда;
- составление перспективного плана.

*Основные формы реализации проекта:

- игровая;
- познавательная;
- продуктивная;

– работа с родителями.

***Продукт проектной деятельности:**

Рисунки и поделки детей; фотовыставка; кормушки; картотека стихов, загадок.

Пословицы и поговорки. Дидактические игры.

Методическая литература по **экологическому** развитию дошкольников в ДООУ.

– альбом, презентация и слайд-шоу «**Зимующие птицы**»;

– картинки, иллюстрации с изображением **птиц**;

– художественные произведения – рассказы, сказки, стихи и загадки о **птицах**;

- аудиозапись с голосами **птиц**

-презентации: «Помощь птицам в зимний период»

***Содержание работы**

Беседа: «Птицы».

Выяснить причину отлёта **птиц**, подвести к установлению причинно-следственной связи – пищи стало меньше, поэтому **птицы улетают туда**, где её много.

****Познавательное занятие «Птицы зимой».***

Формировать представление о зимующих и перелетных **птицах**; учить различать их по существенному признаку: возможности удовлетворения потребности в пище. Углублять представление о причинах отлета **птиц** (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли и т. д., классифицировать **птиц на зимующих** (*ворона, сорока и т. д.*) и перелетных (*ласточка, грач и т. д.*) на установление связи между характером корма и возможность его добывания.

***Рисование «Птицы зимой».**



Развивать у детей воображение, творчество; учить их рисовать фигурки **птиц**, используя геометрические формы.

Художественное слово: В. Берестов «О чём поют воробушки».

Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о зимующих **птицах**.

***Занятие по Ознакомлению с окружающим «Зимующие птицы»**

Закрепить знания детей о зимующих **птицах**, повторить название и строение **птиц**, конкретизировать представления детей о месте обитании зимующих **птиц**, обогатить словарный запас слов по данной теме.

***Лепка «Снегирь на ветке»**



Обогащать знания детей о **птицах**, лепить **птиц**, используя различные приемы: скатывание, сплющивание; учить передавать движение.

*Рассматривание птичьих следов.(В природном уголке и на прогулке).

Научить различать птичьи следы (в сопоставлении с рисунками птичьих следов).

*Просмотр картины «Птичья столовая», иллюстраций зимующих **птиц**, рассказ воспитателя о **зимовании птиц**.

*Просмотр презентаций «Как помочь птицам зимой?».

Воспитывать любовь к **птицам**, желание помогать им в зимних условиях.

***Изготовление кормушек для птиц совместно с родителями**

Учить детей изготавливать кормушки, прививать любовь к **птицам**.

Чтение рассказа Е. Чарушина «Воробей».







Воспитание любви к природе через художественное слово.

***Подвижная игра: «Воробьи и вороны»**

Закрепить знания детей о характерных движениях **птиц**, научить имитировать их голоса.

****Прослушивание аудиозаписи голосов птиц (синица, воробей, ворона, сорока) из серии П. И. Чайковского «Времена года».***

Научить детей различать голоса **птиц** через музыкальное произведение.

***Загадки, стихи, пословицы, поговорки по теме «Зимующие птицы»
*Акция: «Столовая для птиц».**



(Дети с родителями и сотрудниками детского сада развесили кормушки, сделанные своими руками во дворе соседних домов)

Результаты реализации проекта

В ходе реализации данного **проекта у детей:**

- обогатилась предметно-развивающая среда в **группе**: была собрана картотека с иллюстрациями, стихотворениями, рассказами, загадками, дидактическими играми, презентациями о зимующих **птицах**; презентация «Помощь птицам в зимний период».
- сформировалась система знаний о зимующих **птицах**, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю;
 - дети научились самостоятельно решать **экологические** задачи и находить решения в сложных ситуациях;
 - родители вместе со своими детьми приняли активное участие в оказании помощи **птицам** в трудных зимних условиях и стали принимать активное участие в жизни **группы и детского сада**.