

**В рамках годового плана по взаимодействию с родителями 16.01.2020года
был проведен клуб «Молодая семья»
по теме: «Радость от общения».**

Цель: Создание эмоционально - положительного настроения на совместную работу ДОУ и родителей.

Тема клуба посвящена общению: «Радость от общения».

Для родителей было предложено выступление учителя – логопеда Качалковой Ирины Аркадьевны по теме: «Обогащение словарного запаса детей через игру».

Вся работа клуба была проведена в форме игры, для родителей предлагались стихи, решить проблемные ситуации.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас.

Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья!

Я уверена, что каждый из нас не раз задумывался о том, как правильно воспитывать детей, чему их учить с самого раннего возраста и на какие темы с ними лучше разговаривать. Безусловно, что это сложный вопрос, ведь каждое поколение немного отличается от своих родителей и поэтому могут возникнуть такие ситуации, когда дети и родители могут просто не понимать друг друга. Чтобы этого не было, необходимо каждому родителю, прежде представить, а что ребенок чувствует в той или иной ситуации. Предлагаю родителям следующее задание «Как выйти из этой ситуации».

Вам предлагается ситуация с детьми, а вы должны будете понять что ребенок чувствует и смоделировать выход из этой ситуации.

Например, ребенок говорит:

- Посмотри, папа, какой самолет я нарисовал!

- Как вы думаете, что чувствует ребенок в этот момент? (гордость).

А что чувствуете вы?

Что ответить ребенку?

Итак, ребенок говорит:

1. А мне совсем не весело! Мне ничего не хочется делать!

2. Я никогда не смогу быть таким же, как Ваня! Я упражнялся, упражнялся, а он все равно все делает лучше меня!

3. Наша новая воспитательница очень много с нами занимается.
Я не могу сделать все задания! Что же мне делать?

4. Я не должна так поступать с Наташей. Я поступила плохо.

5. А я хочу постричь свои длинные волосы – это ведь мои волосы, правда?

6. Как ты думаешь, а я хорошо нарисовал на конкурс?

В самом деле - неплохо?

7. Почему воспитательница посадила меня на стульчик?

Я не один хулиганил?

«Жизнь прожить – не поле перейти». Бывает в семье такие моменты, когда родители приходят в «бешенство» от поступков детей.

Руки «чешутся» расправится с маленькими «кровопийцами».

Необходимо по возможности сбрасывать негативные эмоции, а не вытеснять их в психосоматику. Как это можно сделать, уважаемые родители, я вас научу. Вот несколько способов саморегуляции:

1-ый способ – сжать руки в кулак до боли;

2-ой способ – рвать и мять бумагу;

3-ий способ – петь и громко кричать;

4-ый способ – резко встать и пройтись;

5-ый способ – измалевать листок бумаги и выбросить!

(родители изображает действие, которое назовет ведущий)

Стало легче?

Мама с папой – моя родня!

Нет роднее родни у меня!

И сестренка родня и братишка,

И щенок лопоухий Тишка.

А еще есть друг у меня.

Друг Сережка мне тоже родня!

Все секреты ему говорю,

Все на свете ему подарю.

Ст. воспитатель: Колчина Л.Ш.

