

# Проект «Лаборатория огородных наук»

Содержание реализации проекта:

Организованная деятельность в разных видах детской деятельности  
Организованная деятельность в режимных моментах Самостоятельная  
деятельность детей в условиях развивающей среды Взаимодействие с  
родителями

Игровая:

Настольно-печатные игры: «Вершки-корешки», «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи-фрукты», «Сад-огород», «Четвёртый лишний».

С. р. игры «На даче», «Овощной магазин», «Столовая»

Музыкально-дидактическая игра «**Огородная - хороводная**».

Игра «Большой, маленький».

Дыхательное упражнение «Синьор-помидор».

Игра «Назови сок», «Составь предложение».

Дид. игра «Сбор урожая», «Повар и овощи».

Подвижные игры: «**Огород у нас в порядке**», «Разгрузи машину», «Собери урожай», «Сортируем овощи».

Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим, рубим», «В огороде много **грядок**», «У Лариски две редиски».

Познавательно-исследовательская:

«Круговорот воды в природе», «Что необходимо для роста растений», «Как солнце может навредить».

Экскурсия в природу: «Где растут растения?», «Зелёные растения зимой в природе».

Опыты: рассматривание семян через лупу; наблюдение за ростом культурных растений; наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях.

Коммуникативная:

Беседа «*Полезная зелень*», «*Советы доктора Айболита*».

Разучивание пословиц и поговорок.

Стихи по теме овощи: «*Урожай*»(Н. Нищева, «*Овощи*».

Пальчиковая гимнастика «*Капуста*».

Загадки на тему «*Овощи*»

Стихотворения на слуховое внимание «*Наша грядка*» (В.

Волина, «*Хозяйка однажды с базара пришла*» (Ю. Тувим)

Трудовая:

Труд в уголке природы.

Выращивание рассады.

Подготовка клумб и **огорода** для высадки растений.

Высадка рассады на клумбы, озеленение участка кустарником.

Акция «*Лес Победы*».

Полив **огорода**.

Организация дежурства, коллективные и индивидуальные трудовые поручения.

Уборка территории, подготовка к празднику.

Восприятие художественной литературы:

Чтение ст-я. А. Максакова «*Посадила в огороде*», Т. Казырина «*А у нас в саду порядок*», чтение белорусской сказки «*Пых*», К. И.

Чуковского «**Огород**», «*Краденое солнце*».

Украинская сказка «*Колосок*».

Н. Носов «*Огурцы*», «*Репка*».

Ю. Тувим «*Овощи*».

Д. Родарри «*Чиполлино*».

Е. Бехлерова «*Капустный лист*».

Разучивание пословиц:

*«Что посеешь, то и пожнешь», «Хочешь есть калачи, не сиди на печи»,*

*«Как потопает, так и полопает»*

Заучивание стихотворения *«Ох, уж этот злющий лук»*.

А. Барто *«Огуречик, огуречик...»*

Продуктивная:

Свободное рисование овощей и фруктов, *«Чиполлино и его друзья»; «Наши растения»*.

Аппликация *«Овощи на тарелке»*.

Лепка *«Вылепи какие хочешь овощи для овощного магазина»*.

Музыка:

Музыкально-дидактическая игра *«Огородная - хороводная»*, *«Мыши в кладовой»*, *«Есть у нас огород»*

Утро:

Настольно-печатные игры: *«Вершки-корешки»*, *«Во саду ли, в огороде»*, *«Чудесный мешочек»*, *«Овощи-фрукты»*, *«Сад-огород»*.

Игра *«Назови сок»*, *«Составь предложение»*.

Дид. игра *«Сбор урожая»*, *«Повар и овощи»*, *«Четвёртый лишний»*.

Беседа *«Полезная зелень»*, *«Советы доктора Айболита»*.

Разучивание пословиц и поговорок.

Чтение произведений Н. Носова *«Огурцы»*, *«Репка»*.

Организация дежурства, коллективные и индивидуальные трудовые поручения.

Труд в уголке природы.

НОД: образовательные ситуации *«Дикорастущие и культурные растения»*; *«Посадка семян и овощей»*.

Опыты: рассматривание семян через лупу; наблюдение за ростом культурных растений;

наблюдение за ростом культурных растений; наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях.

Прогулка:

Игра «*Большой, маленький*».

Дыхательное упражнение «*Синьор-помидор*».

«*Круговорот воды в природе*», «*Что необходимо для роста растений*», «*Как солнце может навредить*».

Подготовка клумб и **огорода** для высадки растений.

Высадка рассады на клумбы, озеленение участка кустарником.

Уборка территории, подготовка к празднику.

Экскурсия в природу: «*Где растут растения?*», «*Зелёные растения зимой в природе*».

Подвижные игры: «**Огород у нас в порядке**», «*Разгрузи машину*», «*Собери урожай*», «*Сортируем овощи*».

Работа перед сном:

Чтение ст-я. А. Максакова «*Посадила в **огороде***», Т. Казырина «*А у нас в саду порядок*», чтение белорусской сказки «*Пых*», К. И. Чуковского «**Огород**».

Д. Родарри «*Чиполлино*».

Вечер:

С. р. игры «*На даче*», «*Овощной магазин*», «*Столовая*»

Музыкально-дидактическая игра «**Огородная - хороводная**».

Стихи по теме овощи: «*Урожай*» (Н. Нищева, «*Овощи*».

Заучивание стихотворения «*Ох, уж этот злющий лук*», А.

Барто «*Огуречик, огуречик...*»

Пальчиковая гимнастика «*Капуста*».

Свободное рисование овощей и фруктов, «*Чиполлино и его друзья*». «*Наши растения*».

Аппликация «*Овощи на тарелке*».

Лепка: «*Вылепи какие хочешь овощи для овощного магазина*».

Музыкально-дидактическая игра «**Огородная - хороводная**», «*Мыши в кладовой*», «*Есть у нас **огород***».

Пальчиковые игры: «*Мы капусту рубим, рубим*», «**В огороде много грядок**», «*У Лариски две редиски*».

Вечерняя прогулка.

Загадки на тему «Овощи»

Стихотворения на слуховое внимание «Наша грядка» (В. Волина, «Хозяйка однажды с базара пришла» (Ю. Тувим)

Уборка территории, подготовка к празднику.

Разучивание пословиц:

«Что посеешь, то и пожнешь», «Хочешь есть калачи, не сиди на печи»,

«Как потопаешь, так и полопаешь»

Работа в дневниках наблюдения.

Уход за растениями, работа в **огороде на окне**.

«Цветочные фантазии» - композиции из цветов.

Свободное рисование овощей и фруктов, «Чиполлино и его друзья»; «Наши растения».

Аппликация «Овощи на тарелке».

Лепка «Вылепи какие хочешь овощи для овощного магазина».

Беседа с родителями «**Огород на окне**» - сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации **проекта**.

Анкетирование родителей.

Приобретение инвентаря, семян, материала для посадки семян.

Высаживание рассады совместно с детьми.

Подборка необходимой литературы.

Участие в конкурсе «*Цвети, мой город!*» - активизировать совместную детско-взрослую творческую деятельность.

Завершение творческого этапа:

Сбор урожая. Заполнение дневника наблюдений, для сравнения и составления описательного рассказа о факторах, необходимых для роста растений.









