

## Родители, помните: «застарелые» дефекты речи исправляются гораздо труднее!!!



Представьте себе, что речь ребенка – это глина: пока она сырая - ей легко придать правильную форму. Но попробуйте что-нибудь слепить из уже подсохшей глины. Результат будет, по меньшей мере, плачевным!

*Ни в коем случае не слушайте советов типа: «У нашего тоже было так, а теперь сам разговорился».*

*Говорить-то ребенок будет, только вопрос в том, что это будет за речь.*

### Возрастные логопедические нормы для детей от 0 до 6 лет.

- ▶ **2-3 месяца:** гуление (произнесение звуков «а», «ы», «у», иногда в сочетании с «г»);
- ▶ **7-9 месяцев:** лепет (произнесение одинаковых слогов: «ма-ма-ма», «дя-дя-дя»);
- ▶ **9-11 месяцев:** малыш начинает подражать звукам речи взрослых;
- ▶ **11-13 месяцев:** появляются первые осмысленные слова из двух одинаковых слогов («папа», «мама», «баба», «дядя»);
- ▶ **1; 3 мес:** минимальный активный словарный запас - 6 слов. Начинает понимать простые просьбы, не сопровождающиеся жестом.
- ▶ **1,5 года:** в активном словаре ребенка насчитывается минимум 7—25 слов. Показывает, если попросить, одну из частей тела.
- ▶ **2 года:** понимает действия и предметы на картинках. Выполняет просьбы, состоящие из двух действий. Понимает значения предлогов на, под. Задает вопросы «что это?», «где?». В активном словаре насчитывается около 50 слов, в основном существительных и глаголов, используемых в бытовом общении. Фразы из 2-4 слов. Появляется местоимение «я». Использует некоторые падежи, начинает говорить от первого лица. Пропускает слоги в середине слов для упрощения, неустойчивое произношение звуков (то правильно, то неправильно). Произносит твердые звуки С, З, Ц.
- ▶ **2 года 6 мес:** адекватно использует названия цветов, местоимения «я», «ты», «мне». Понимает разницу между словами «большой» и «маленький», осваивает падежи, времена глаголов. Вначале использует самые значимые слова в предложении, опуская, например, второстепенные предлоги.

- ▶ **2 года 9 мес:** согласует имена прилагательные с существительными в роде (кроме среднего рода) . Согласует глаголы прошедшего времени с существительными в роде. Понимает слова-обобщения, начинает использовать их в активной речи. Замечает неправильное звукопроизношение у других детей.
- ▶ **3 года:** минимальный словарный запас – 250 слов. Связь слов в предложении налажена с помощью окончаний и предлогов, употребляются союзы, используются все основные части речи. Словарный запас характеризуется не только словами чисто бытовой тематики, встречаются обобщения понятий, оценочные слова. В звукопроизношении еще отсутствуют шипящие. Понимает несложные сюжетные картинки. Называет свое имя, пол, возраст.
- ▶ **3 года 9 мес:** произносит звуки Ш, Ж, Щ, Ч, Л, Р. Замечает неправильное звукопроизношение в собственной речи. Побуждает взрослых играть в сказки, распределяет роли, изображает голосом различных героев сказки. Разговаривает сам с собой, комментирует свои действия.
- ▶ **4 года:** словарный запас достигает 2000-3000 слов. Появляются наречия, обозначающие временные и пространственные признаки. Придумывает новые слова (словотворчество). Основные части речи изменяет правильно. У большинства детей звукопроизношение нормализуется, у некоторых наблюдаются смешения свистящих и шипящих, а также отсутствие произношения звука «Р». Непроизвольное запоминание стихотворений, иногда длинных, и большого их количества.
- ▶ **4 г 6 мес:** определяет наличие заданного звука в слове. Может подбирать к словам антонимы. Находит место звука в слове по трем позициям (начало, середина, конец).
- ▶ **5 лет:** словарный запас значительно обогащен. Овладевает связной речью, способен составить рассказ по картинке, пересказать текст в нужной временной и логической последовательности. Речь правильная, но возможны ошибки при построении сложных предложений. Произношение всех звуков правильное. Умеет изменять громкость голоса, интонации.
- ▶ **6-7 лет:** словарный запас увеличивается до 3500 слов. Присутствуют образные слова и выражения, устойчивые словосочетания (ни свет ни заря, на скорую руку и др.) Осваиваются грамматические правила изменения слов и соединения их в предложении. Развивается языковое и речевое внимание, память, логическое мышление и другие психологические предпосылки, необходимые для дальнейшего развития ребенка, его успешного обучения в школе.

В раннем же возрасте можно помочь формированию правильной и чистой речи. Известно, что наиболее чувствительным к речи является возраст от 1,5 до 3 лет. Чем раньше выявлен дефект, тем быстрее и легче его можно исправить.