

Пальчиковая гимнастика.

Движение пальцев и кистей рук имеют особое, развивающее воздействие. На ладони и на стопе находится около 1000 важных, биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов организма. Так, массируя мизинец, можно активизировать работу сердца, безымянный палец - печени, средний - кишечника, указательный - желудка, большой - головы. Влияние воздействия руки на мозг человека было известно еще до нашей эры. Специалисты восточной медицины утверждают что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии.



Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если развитие движений пальцев отстает (ребенок неправильно держит ложку, с трудом справляется с карандашом, кисточкой, ножницами, пластилином, не может открутить и закрутить не только мелкие, но и крупные гайки конструктора, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Что дает пальчиковая гимнастика детям?

- Способствует овладению навыками мелкой моторики.
- Помогает развивать речь.
- Повышает работоспособность коры головного мозга.
- Развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение.
- Снимает тревожность.

Примеры пальчиковой гимнастики.

Мышка в кружечке зеленой		Сжимаем кулачок, оттопыриваем мизинчик и двигаем им вверх-вниз.
Наварила каши пшенной,		Складываем ладошки для каши.
Ребятишек дюжина Ожидают ужина.		Загибаем пальчики одновременно на двух руках.
Всем по ложечке досталось, Ни крупинки не осталось.		Вытягиваем руки вперед, показывая, что в них ничего нет.

<p>Рано, рано поутру Петушок: «Туру-ру-ру»,</p>		<p><i>Дудим в дудочку.</i></p>
<p>А коровки в лад ему Затянули: «Му-му-му!»</p>		<p><i>Показываем рожки.</i></p>
<p>Ты, коровушка, ступай, В чисто поле погуляй, А вернешься вечером,</p>		<p><i>Идем пальчиками вперед, а потом назад.</i></p>
<p>Нас напоишь молочком.</p>		<p><i>Складываем ладошки для молочка.</i></p>

<p>Посадили зернышко –</p>		<p><i>Соединяем вместе большой и указательный пальчики.</i></p>
<p>Вырастили солнышко.</p>		<p><i>Скрещиваем руки в запястьях и оттопыриваем пальчики.</i></p>
<p>Это солнышко сорвем –</p>		<p><i>Делаем хватательные движения.</i></p>
<p>Много зерен соберем.</p>		<p><i>Складываем «лодочку» для зерен.</i></p>

**Дождь! Дождь! Надо нам
Расходиться по домам!**



*Сжимаем и
разжимаем пальчики,
делая брызги.*

**Гром! Гром, как из пушек.
Нынче праздник у лягушек.**



*Стучим одним
кулачком о другой.*

**Град! Град! Сыплет град!
Все под крышами сидят,**



*Шевелим быстро
пальчиками.*

**Только мой братишка в луже
Ловит рыбу нам на ужин.**



*Делаем
вращательные
движения в
запястьях.*

**Дедушка Рох
Посеял горох.**



*Соединяем вместе
большой и
указательный
пальчики.*

**Землю пахал –
Тяжко вздыхал.**



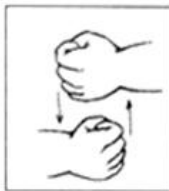
*Руки складываем
горстью и делаем
движение на себя,
как экскаватор.*

**Когда убирал –
Пот утирал.**



*Вытираем пот со
лба.*

**Когда молотил –
По пальцу хватил.**



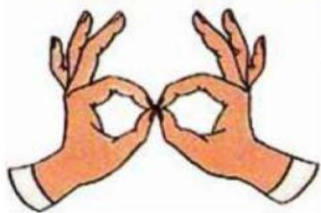
*Стучим одним
кулачком о другой
кулачок.*

**Зато когда ел,
Язык проглотил –**

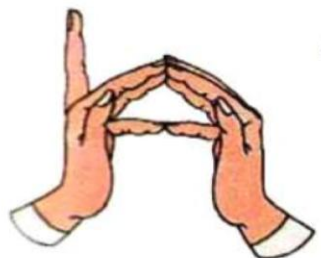


*Складываем горох
в рот.*

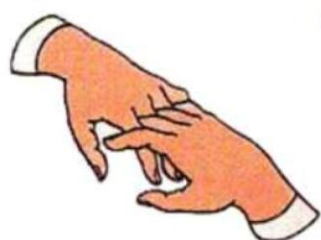
Физминутка



Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.
(Изобразить большим и указательным
пальцами кольца-очки.)



▶ На поляне дом стоит,
Ну а к дому путь закрыт.
Мы ворота открываем,
В этот домик приглашаем.



▶ Дом стоит с трубой
И крышей,
На балкон гулять я вышел,
На двери висит замок,
Кто открыть бы его мог? Потянули,
покрутили, постучали и открыли

Жили-были



кистями рук
покрутить
перед собой
– «фонарики»

зайчики



показываем
«ушки»

На лесной



прямые руки
вверх, пальцы
врозь –
«дерево»

опушке,



ладонями
нарисовать
плоскость

Жили-были



«фонарики»

зайчики



«ушки»

В беленькой
избушке.



«домик»

Мыли



пальцами правой
руки провести по
указательному
пальчику

свои ушки,



то же
по
среднему

Мыли



потереть
правой
рукой
левую

свои лапочки,



потереть
левой
рукой
правую

Наряжались



покрутить
кистями рук
вниз

зайчики,



«ушки»

Надевали



потопать
правой
ногой

тапочки.



потопать
левой
ногой