

**АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ  
РАБОТЫ В ДОУ ПРИ  
ВОЗНИКНОВЕНИИ  
СЛУЧАЕВ ЖЕСТОКОГО  
ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ**





ПОНИМАНИЕ -  
ГЛАДНОЕ В ЖИЗНИ!

*Жестокое обращение с детьми (насилие)- это любое поведение по отношению к ребёнку, которое нарушает его физическое или психическое благополучие, ставя под угрозу состояние его здоровья и развития.*



# Формы жестокого обращения с детьми

Пренебрежение  
нуждами ребенка



Психологическое  
насилие



Физическое  
насилие

Сексуальное насилие

## **Эмоциональным (психологическим) насилием**

является однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.





## К психической форме насилия относятся:

- отвержение, неприятие ребенка, принижение его достоинства;
- терроризирование;
- изоляция;
- развращение;
- игнорирование



## Признаки психологического насилия:

- постоянно печальный вид, длительное подавленное состояние;
- различные соматические заболевания;
- беспокойство, тревожность, нарушение сна;
- агрессивность;
- склонность к уединению, неумение общаться;
- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик, энурез.

*Научными исследованиями  
установлено, что:*

- насилие в той или иной форме совершается в каждой четвертой российской семье;
- ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями;
- для 10% этих детей исходом становится смерть, а для 2 тыс.-самоубийство;
- более 50 тыс. детей в течение года уходят из дома, спасаясь от собственных родителей, а 25 тыс. несовершеннолетних находятся в розыске.



# Различают ближайшие и отдалённые последствия жестокого обращения с детьми

## К ближайшим последствиям относятся:

- физические травмы и увечья, рвота, желудочные и головные боли, потеря сознания, а также острые психические нарушения (острый стресс и т.п.).
- Эти реакции могут проявляться в виде возбуждения, стремления куда-то бежать, спрятаться, либо в виде глубокой заторможенности, внешнего безразличия. Однако в случаях обоих типов ребёнок становится охвачен острейшим переживанием страха, тревоги и гнева. У детей более старшего возраста возможно развитие тяжелой депрессии с чувством собственной ущербности, неполноценности.

## Среди отдалённых последствий жестокого обращения с детьми выделяют:

- нарушения физического и психического развития ребёнка,
- различные физиологические и психосоматические заболевания,
- личностные, в особенности - эмоциональные нарушения,
- отсроченные негативные социально-психологические последствия (глубокая социальная дезадаптированность и т.п.).

# Основные задачи ДОУ по защите детей от жестокого обращения:

- Внимательно относиться к внешним проявлениям случаев жестокого обращения с детьми.
- Оперативно информировать правоохранные органы о выявленных случаях жестокого обращения с детьми.
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению жестокого обращения с детьми.



## План работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними

Месяц	С детьми	С родителями	С педагогами
Сентябрь октябрь		Выступление на родительских собраниях «Как не наказывать ребенка» Анкетирование «Как я воспитываю ребенка»	Консультация для педагогов «Обязанности специалистов ДОУ при случаях жестокого обращения с детьми»
ноябрь	Диагностика детско-родительских отношений (по мере необходимости)	Консультация в информационном уголке групп «Жестокое обращение с ребёнком»	Выступление в рамках педагогического часа «Я - родитель».
декабрь	«Моя семья» - рассказы детей о своей семье.	Консультация в информационном уголке «Как наказывать ребенка»	Семинар для старших методистов «Модель деятельности ДОУ по проблеме профилактики жестокого обращения с детьми»
январь	Организация совместных игр «Секрет», «Строгий контроль», «Копилка хороших событий»	Консультация в информационном уголке «Конвенция о правах ребёнка»	
февраль	Создание коллажа «Моя семья» (дети старшей группы)	Консультация в информационном уголке «Заповеди по воспитанию счастливого ребёнка»	Тренинг для педагогов "Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми"
март	Совместное изготовление мини книжки «Мама, папа, я - счастливая семья»	Совместная деятельность родителей и детей по созданию мини книги «Мама, папа, я - счастливая семья» Консультация в информационном уголке «Кнут и пряник»	Выступление в рамках педагогического часа "Рекомендации для воспитателей по коррекции детско-родительских отношений"
апрель	Игры с детьми «Мои права», «Я имею право».	Консультация в информационном уголке «Роль наказания в воспитании детей»	
май		Консультация в информационном уголке «Счастливый ребенок»	Подведение итогов работы по профилактике жестокого обращения с детьми

# Алгоритм действий при выявлении случаев жестокого обращения с детьми



## Действия сотрудников ОУ при выявлении фактов жестокого обращения с ребенком

- \* В течение 1 часа с момента выявления признаков жестокого обращения с несовершеннолетним педагогический работник сообщает руководителю образовательного учреждения и социальному педагогу о выявленном случае.
- \* В течение 1 часа с момента получения информации о выявлении признаков жестокого обращения с несовершеннолетним руководитель образовательного учреждения организует проведение медицинской оценки состояния ребенка, подвергшегося жестокому обращению, зафиксировав данные в медицинской справке.

- \* В течение 1 дня со дня выявления факта жестокого обращения социальный педагог проводит обследование условий жизни и воспитания ребенка, по результатам которого составляет акт обследования.
- \* В случае если на момент факта жестокого обращения несовершеннолетний находился на внутриведомственном учете в «группе риска», руководитель образовательного учреждения инициирует внесение дополнительных мероприятий в индивидуальную программу сопровождения семьи, включив мероприятия по оказанию помощи несовершеннолетнему, подвергшемуся жестокому обращению и его семье.



**Психологическое насилие** - фактор достаточно распространённый и являющийся не менее опасным, чем физическое насилие.

- Каждый второй ребенок в ответ на регулярное избиение сам ударит родителя.
- Родитель, оказывающий физическое и психологическое воздействие на ребенка, нуждается в психологической помощи, т.к. его реакция на ребенка - это следствие вымещения на ребенка его тревог и проблем.
- Вред, наносимый психологическим насилием, проявится впоследствии у ребенка, когда он станет взрослым. А также может привести к тому, что он сам будет тираном для своих детей, вымещая на них своё невротическое состояние.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**