

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребенка - детский сад №33 "Светлячок"

**Конспект образовательной деятельности по
познавательному развитию для детей подготовительного
дошкольного возраста
«Как сберечь ресурсы планеты»**

Составитель: воспитатель
Бахарева Светлана Александровна

Шадринск, 2022

Цель: Формирование основ финансовой грамотности, посредством создания мотивации для сбережения природных и экологических ресурсов.

Образовательные задачи: Объяснение понятий энергосбережение, электроэнергия, экономного пользования водой, сохранения тепла. Формирование у детей потребности в их экономии. Обобщить знания детей об природных ресурсах.

Развивающие задачи: Развивать мышление, познавательный интерес, мыслительную деятельность, устную речь детей через ответы на вопросы воспитателя.

Воспитательные задачи: Воспитывать уважение к дарам природы. Воспитывать финансовую грамотность.

Виды деятельности: Дидактическая игра, словесная игра.

Предварительная работа: Просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, разгадывание загадок, беседы, дидактические игры.

Ход:

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие по просторам нашей планеты Земля. Давайте глобус или карту Мира.

Синим цветом обозначены океаны, моря, реки; коричневым горы; желтым пустыни, зеленым равнины, леса, поля; белым ледники.

Посмотрите, какая наша планета из космоса кажется маленькая (фото), беззащитная, Земля – наш дом. Мы с вами должны любить и беречь нашу Землю, бережно и заботливо относиться к природе и ее ресурсам.

Воспитатель: Кто знает, что такое ресурсы? Ресурсы – это ценности, а ценности надо беречь и приумножать запасы нашей планеты. Как вы думаете, то относится к ресурсам? Ответы детей.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, мы пользуемся солнечным светом, есть солнечные батареи, которые производят электроэнергию. Это является ресурсом?

Предлагаю вам отгадать загадки:

Чудеса на полотке

Повисло солнце на шнурке

Висит без дела днём

А ночью освещает дом (лампа).

Что это за диво, что за дом

Книга чудесная есть в нем

Чуть коснёшься ты рукой

Свет польется золотой (выключатель).

Где в каждой квартире

И в каждом здании живет электричество? (в розетках)

А электричество, какие приборы кормит? (холодильник, утюг, телевизор и т.д.)

Откуда поступает электричество с электростанции или солнечных батарей?

Надо подумать и решить, как беречь электроэнергию, то есть экономить.

Если ты ушёл из дома
И оставил в кухне свет
Ты подумай хорошенько
Экономишь ли ты свет?

Всем скажи друзьям, знакомым
Да и сам не забывай
Перед выходом из дома
Свет повсюду выключай!

Воспитатель: Ребята, как вода помогает получить электроэнергию? Эта сила падающей воды вырабатывает электричество. Если не будем беречь воду, её не хватит не только для переработки в электричество, но и её не хватит для полива полей, для разведения животных и рыб, элементарно просто для питья и пищи. Это очень важный ресурс на нашей планете, её надо беречь и выключать краны водопровода.

Воспитатель: Сегодня мы попробуем ответить на вопрос, как разумно расходовать ресурсы, что мы можем сделать, чтобы сберечь их и не растрачивать впустую. Почва это тоже немаловажный ресурс, так же, как и все остальные ресурсы. Её нужно сохранить, не засорять мусором, не загрязнять воздух и воду ядовитыми газами и химией. Беречь лесные массивы от пожаров. После пожаров остается голая земля, пустыня, значит, наша задача на этой территории высаживать молодые деревья.

Как сберечь ресурсы на планете

Сортировка мусора

Воспитатель: А что мы с вами делаем в детском саду, чтобы сохранить тепло? Дети: утепляем окна. А что ещё нужно делать, чтобы тепло не уходило из нашего дома? Дети: закрывать за собой плотно дверь, закрывать форточки.

Воспитатель: Ну, вот сейчас мы с вами знаем, как сохранить тепло, но мы с вами ничего не сказали про электричество. При правильном обращении с электроприборами мы можем экономить электричество. Учёные тоже думают о сбережении электроэнергии.

Два друга Паша с Мишей

Гулять однажды вышли.

Есть возле их крылечка

Отличное местечко:

Недалеко от дома есть поле для футбола,

И разные качели, есть горка, карусели.

Гуляют наши детки

Пьют сок, жуют конфетки,

Ну, а цветные фантики

Бросают в палисаднике,

От сока же картонки

Летят во все сторонки

Весь мусор мимо урны,

Ведь дети бескультурны!

А утром Паша с Мишей

Во двор опять свой вышли.

Что видят? На площадке

Пакеты, сор, бумажки

На горке сок разлитый,

А там стекло разбито...

И кто всё это «чудо»

Оставил здесь повсюду?

Этот мусор производит сам человек, ни животные.

Для закрепления знаний, давайте поиграем в игру «Сортировка мусора».

Перед детьми на столе разложены карточки с изображением различных отходов. Дети разбирают по одному контейнеру и собирают в него те карточки, которые подходят по названию. Затем, один ребёнок «едет» на машине и собирает контейнеры, прицепляя их друг за другом, проверяя правильность их наполнения.

Словесная игра «Полезные вещи»

Ребята, что можно сделать из пластиковой бутылки? (вазу для цветов, подставку для карандашей). Из коробки сока? (шкатулку). Из фантиков? Из контейнеров киндера? И т.д.

Воспитатель: Почему раньше мусора не было?

- Деревянное, если приходило в негодность, то сжигалось в печи, вместо дров.
- Негодные железные вещи переплавлялись в кузнице на что-то другое.
- Одежда перешивалась, потому что она была качественная, сейчас тоже или сжигается.

Воспитатель: Сегодня мы приоткрыли двери важной экологической проблемы. Живому нужна чистая вода, чистые леса, чистый воздух. Давайте охранять природу от разрушений вместе!

Дидактическая игра по финансовой грамотности

"Сортировка мусора"

Знакомим детей с понятием «Сортировка мусора», «вторичная переработка» уточнять представление детей об источниках возникновения мусора. Дети определяют материал, из которого изготовлена не нужная вещь. Развиваем в этой игре потребность соблюдения чистоты на улицах города в окружающем мире.

