

**Вовочки** и **Леночки,**  
**Андрюшки** и **Аришки** -  
Каждый день рождаются  
девчонки  
и мальчишки,



Пользуются с первых дней  
**правами своими** -  
Ведь с пелёнок человек  
**получает ИМЯ.**

Ребенок имеет право на имя и национальность. Ребенок имеет право, насколько это возможно, знать, кто его родители.

Статья 7

Сколько бы ни было  
в мире детишек.  
Чёрных и белых,  
девчонок,  
мальчишек



Все их права и ценны и равны.  
Взрослые! Вы уважать их  
должны.

Статья 2  
Все дети имеют одинаковые права и равную ценность.  
Никто не должен подвергаться дискриминации.

Сколько бы ни было  
в мире детишек.  
Чёрных и белых,  
девчонок,  
мальчишек



Все их права и ценны и равны.  
Взрослые! Вы уважать их  
должны.

Статья 2  
Все дети имеют одинаковые права и равную ценность.  
Никто не должен подвергаться дискриминации.

## Малыш, что остался один в целом свете



**Нормально  
не сможет  
жить  
и расти.**

**Взрослые, те что за детство в ответе  
Ребёнку семью помогите найти.**

Статья 20-21  
Ребенок, лишившийся семьи, имеет право на альтернативное попечение. При усыновлении государством обязаны позаботиться об интересах ребенка в соответствии с действующими законами.

## ***Правовое воспитание дошкольников***

### ***Права россиян записаны в главном законе – Конституции Российской Федерации***



#### ***Международно - правовые акты по правам ребёнка***

- ❖ **1924 г.** – Женевская декларация прав ребенка
- ❖ **1948 г.** – Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН)
- ❖ **10 декабря 1948 г.** Опубликована в России в 1988г.
- ❖ **1959 г.** – Декларация прав ребёнка ( принята Генеральной Ассамблеей 20 ноября 1959 г.)
- 1989 г.** – Конвенция о правах ребёнка.

## *Правовая пирамида*

3. Для формирования у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, развития уважения и терпимости к другим людям и их правам, важно не только давать знания, но и создавать условия их практического применения.

2. Воспитание правовой культуры - обязательная составляющая политики государства, ратифицировавшего Конвенцию о правах ребенка.

1. Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.