

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Светлячок» корпус №1

Центр конструктивно – модельной деятельности средней группы «Землянички»



Воспитатель:

Беринцева М.И

г. Шадринск

## **Центр конструктивно – модельной деятельности в детском саду**

Конструирование – обожаемый детьми и очень полезный для развития творческих способностей, мышления и мелкой моторики вид деятельности. Центр конструирования или зона конструктивно – модельной деятельности является важной частью развивающей среды группы. Чтобы правильно обустроить и наполнить содержимым такой центр, воспитателю необходимо знать программные требования, которые предъявляются к организации конструирования и моделирования в каждой возрастной группе.

Общие требования к организации центра конструктивно – модельной деятельности:

- Безопасность;
- Доступность и удобство для детей;
- Соответствие возрасту;
- Разнообразие;
- Функциональность;
- Развивающая ценность.

Содержимое центра конструктивно – модельной деятельности (средняя группа):

### **1. Картоотеки:**

- Картоотека дидактических игр по лего – конструированию;
- Картоотека загадок, пословиц, поговорок необходимых для занятий;
- Картоотека (пальчиковые игры и упражнения);
- Картоотека физкультминуток;
- Картоотека сказок с иллюстрациями (для занятий по программе лего – конструирование в «Волшебной стране – страна чудес»).

### **2. Строительный материал:**

- Крупногабаритный напольный конструктор;
- Конструктор «Томик» деревянный;

- Конструкторы типа «Lego» (Lego – классик, Lego – дупло, Lego - тематическое);
- Конструктор «Полесье»;
- Магнитный конструктор;
- Блочные конструкторы:
  - «Блоки Дьенеша»,
  - «Цветные палочки Кьюзинера»,
  - «Кубики Никитина»;
- Конструкторы мозаики;
- Плоскостные конструкторы «Танграм»;
- Материалы для конструирования из бумаги;

### **3. Дополнительный материал:**

- Набор мелких игрушек;
- Наборы игрушек для обыгрывания (транспорт, строительные машины, фигурки животных, фигурки людей, фигурки героев сказок и мультфильмов);
- Природный материал;
- Бросовый материал;
- Вспомогательные материалы;

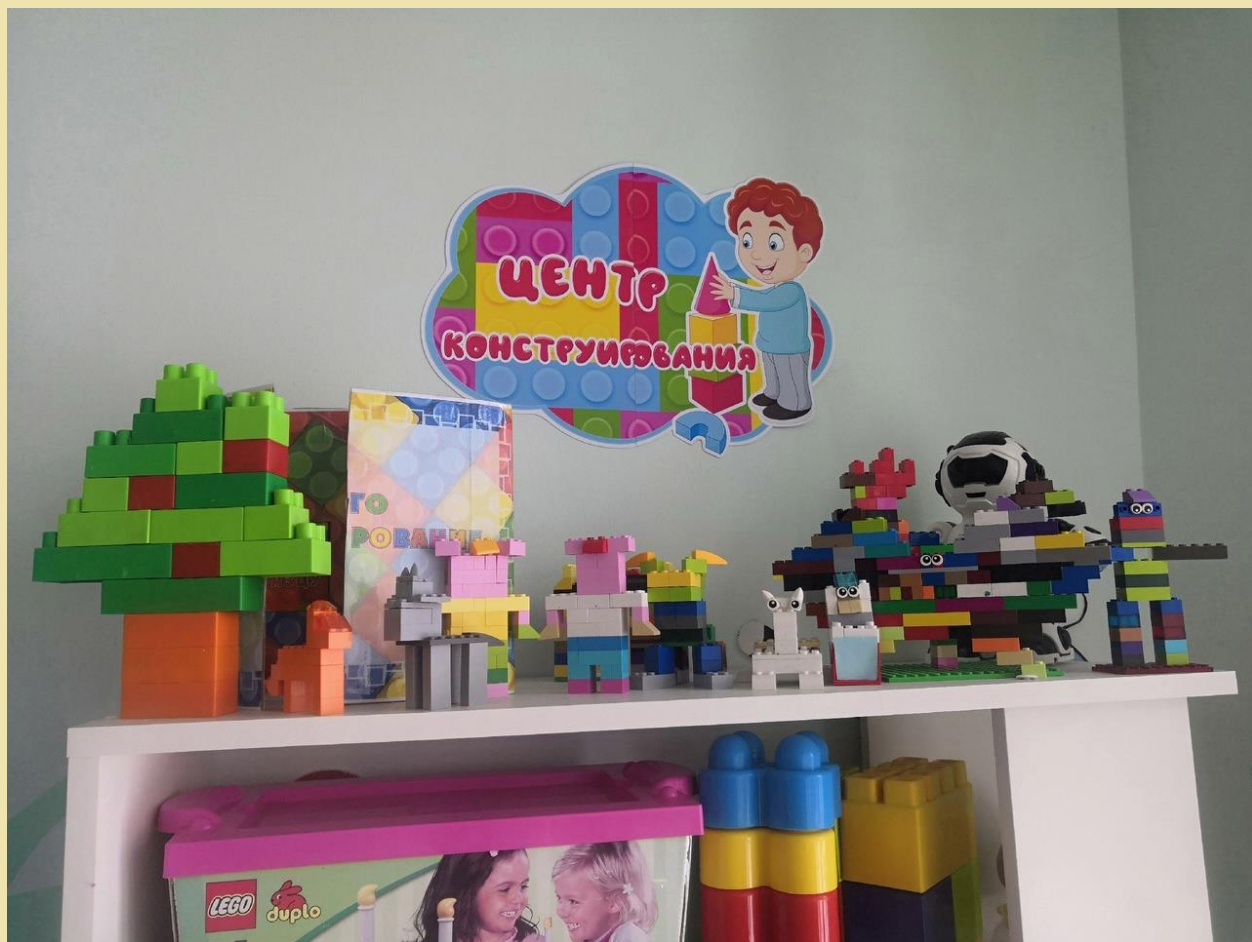
### **4. Образно символический материал:**

- схемы – алгоритмы построек;
- картинки образцы готовых конструкций;
- чертежи;
- тематические альбомы.

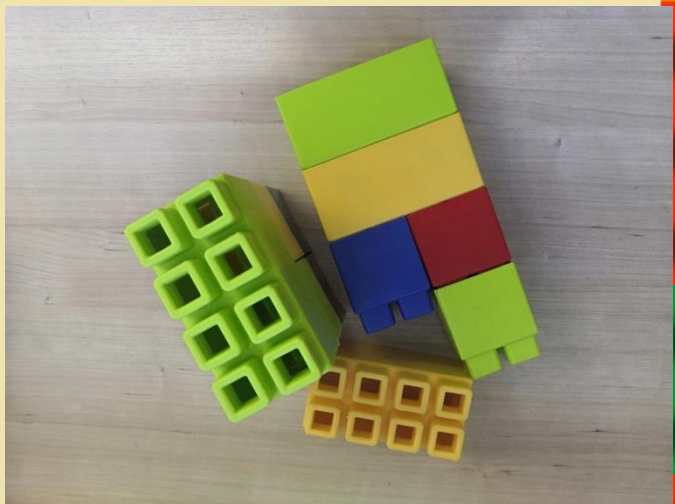


Центр конструктивно – модельной деятельности









ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ	
Наименование центра	Центр конструктивно-модельной деятельности
Место размещения центра	Центр конструирования располагается в групповой комнате. Место хорошо освещено. Центр содержит достаточное количество строительного материала разных размеров, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы разных видов, природный и бросовый материал и др. Все материалы находятся в доступном месте для детей, систематически проводится ремонт, обработка материала. Достаточное количество материала для свободного выбора детей; периодическая сменяемость материала. Возможность переносить материал в любое удобное место группы. Все материалы соответствуют требованиям безопасности, надежности их использования.
Адресная направленность (средняя группа)	Центр предназначен для воспитанников и родителей воспитанников группы, где проводится непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям с детьми среднего дошкольного возраста; игровая деятельность детей в режимных моментах с использованием различного конструктора.
Цель	Создание условия для самостоятельной и совместной конструктивно – модельной - деятельности детей и взрослых.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать развитию конструктивных умений, целенаправленности восприятия, мыслительных процессов у детей.</li> <li>2. Закреплять сенсомоторные навыки у детей.</li> <li>3. Развивать все формы речи.</li> <li>3. Активизировать коммуникативную сторону речи.</li> <li>4. Воспитывать у детей эстетические чувства и нравственные качества.</li> </ol>
Принципы положенные в основу решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип создания непринужденной обстановки - дети себя чувствуют комфортно, раскрепощено. Им дается возможность самим придумывать, планировать, конструировать свою постройку;</li> <li>- принцип последовательности - усложнение выполнения творческих заданий от простого к сложному;</li> <li>- принцип творческой направленности - создание условий для творческого самовыражения ребенка, с учетом его индивидуальных способностей;</li> <li>- коллективность деятельности - равноправное участие каждого ребенка в строительной игре;</li> <li>- принцип партнерства - вовлечение родителей в воспитательный процесс.</li> </ul>

<p>Методические формы работы с детьми</p>	<p>На каждом занятии педагог использует эти методы в различных сочетаниях. Подбор их определяет форму организации конструктивной деятельности на занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. конструирование по образцу;</li><li>2. конструирование по замыслу;</li><li>3. конструирование по теме;</li><li>4. конструирование по условиям;</li><li>5. конструирование по модели;</li><li>6. конструирование по чертежам и схемам.</li></ol> <p style="text-align: center;">Формы организации конструирования:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ОД;</li><li>2. Работа вне занятий (самостоятельная конструктивная деятельность детей);</li><li>3. Индивидуальная работа с детьми и их родителями.</li></ol>
---	---