

Новогодние сказки и истории про Новый год

Рассказ М. Зощенко «Ёлка»

Цель: Развитие художественно – творческих способностей у детей в продуктивной деятельности.

Задачи:

- 1. Образовательные:** дать детям представление о празднике, его истории;
- 2. Развивающие:** развивать любознательность, наблюдательность, интерес к празднику;
- 3. Воспитательные:** воспитывать эмоционально положительный настрой.

Материалы и оборудование: телевизор; иллюстрации к рассказу «Ёлка» М. Зощенко; листы бумаги А4 (на каждого ребёнка); цветные карандаши; спокойная новогодняя музыка.

Ход:

1. Вводная часть

Воспитатель. Ребята сегодня я предлагаю вам с вами прослушать рассказ, но узнать о чём будет этот рассказ, вы сможете, отгадав загадку.

Загадка

Я прихожу с подарками

Блещу огнями яркими

Нарядная, забавная

На новый год я главная (ЁЛКА) – ответы детей.

Воспитатель. Правильно молодцы! Сегодня вы прослушаете рассказ, который называется «Ёлка».

2. Основная часть

Воспитатель читает рассказ, на экране телевизора демонстрирует иллюстрации к рассказу.

Обсуждение рассказа с детьми.

Воспитатель. А сейчас я бы хотела вам прочитать стихотворение.
Послушайте, внимательно.

На весёлых детских ёлках

Чудеса блестят в иголках

И под ёлкой в новый год

Каждый что – нибудь найдёт

Надо лишь заранее загадать желание!

Воспитатель. Ребята, а какой праздник совсем скоро уже придёт? – ответы детей. Правильно новый год! А вы ждёте его? – ответы детей.

Воспитатель. Символом праздника является новогодняя ёлка. У вас дома уже стоит ёлка? – ответы детей (обсуждение с детьми новогодней ёлки).

Воспитатель. А сейчас я предлагаю взять листы бумаги и цветные карандаши и нарисовать новогоднюю ёлку (дети рисуют под спокойную новогоднюю музыку).

Демонстрация получившихся работ.

3. Рефлексия

- Ребята, а вы помните, какой рассказ мы сегодня прочитали?
- Как звали главного героя?
- Что вам больше всего запомнилось и понравилось?