

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №33 «Светлячок»
Корпус 1

Познавательно – исследовательский проект
«Огород на окне»
для детей дошкольного возраста

Шадринск

2023

Образовательный проект по познавательному развитию
детей дошкольного возраста
«Огород на окне»
(Взаимодействие с родителями по образовательной области
«Познавательное развитие»)

Информационная карта проекта

Полное наименование проекта	Образовательный проект по познавательному развитию детей дошкольного возраста «Огород на окне»
Автор проекта	Творческая группа КИД (коллективной инновационной деятельности) МБДОУ «Д/с№33».
Руководитель проекта	Старший воспитатель: Корневских Т.Т.
Реализаторы проекта	Воспитатели младшего дошкольного возраста: Лубина В.В., Белькова А.А., Брюховских Н.В., Григорьева С.В. Воспитатели среднего дошкольного возраста: Нагаева Н.Н, Беринцева М.И. Воспитатели старшего дошкольного возраста: Комарицина Л.Н., Худякова О.С.
Вид проекта	Познавательно – исследовательский проект
Тип проекта	Краткосрочный
Цель проекта	Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.
Задачи	О.- Знакомство детей с процессом посадки лука и семян. Учить детей ежедневно наблюдать и ухаживать за растениями в комнатных условиях. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений; формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам. Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания. Р.- Развивать стремление ежедневно наблюдать и ухаживать за растениями в комнатных условиях. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (<i>полив, рыхление</i>). Развивать познавательные и творческие способности детей; умение договариваться с пом. воспитателя о распределении работы, ответственное отношение к порученному заданию. Развивать

	<p>чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.</p> <p>В.- Воспитание у детей желание участвовать в трудовой деятельности. Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к его результатам. Воспитывать уважительное взаимоотношение ребенка к взрослым.</p>
<p>Идея и предполагаемый результат</p>	<p>Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит.</p> <p>Результатом познавательной деятельности являются личностные достижения каждого ребёнка, как результат совместной работы и сотрудничества ДОО и семьи в целях реализации проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети получают представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают. Познакомятся с процессом посадки лука и семян. Познакомятся с культурными растениями. 2. С помощью опытнической работы дети получают знания о необходимых условиях для роста растений. 3. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру. 4. Формирование у детей уважительного отношения к труду. 5. Создание в группе огорода на подоконнике. 6. Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике. 7. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. 8. Активное участие родителей в реализации проекта.
<p>Место проведения</p>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Светлячок» корпус 1, г. Шадринск.
<p>Сроки реализации проекта</p>	01.02.2023 – 28.02.2023г. г.
<p>Возраст</p>	<p>Младший дошкольный возраст (2 – 4 лет)</p> <p>Средний дошкольный возраст (4 – 5 лет)</p> <p>Старший дошкольный возраст (5 – 6 лет)</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>-Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.</p> <p>-У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях, на огороде в природе.</p> <p>-Дети познакомятся с культурными растениями.</p> <p>-С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.</p>

	<p>-С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.</p> <p>-Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.</p> <p>-У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.</p> <p>-Формирование у детей уважительного отношения к труду</p> <p>-Создание в группе огорода на подоконнике.</p> <p>-Участие родителей в реализации проекта.</p>
<p>План реализации проекта</p>	<p>1. Подобрать художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме.</p> <p>2. Подобрать материал и оборудование для опытно - экспериментальной деятельности.</p> <p>3.Составить перспективный план мероприятий.</p> <p>Реализация проекта:</p> <p>Планирование и организация работы по проекту; В группах детского сада разбили огород на подоконнике. Изготовление таблиц – указателей с названиями растений (датой посадки и первых всходов). Подбор художественной литературы – поговорок, стихов, сказок, загадок об овощах; рассказы; сказки про овощи; экологические сказки.</p> <p>Подведение итогов реализации проекта: Чтением веселых стихотворений об овощах. Выставка работ по аппликации «Овощи на тарелке» (Вторая группа раннего возраста) Выставка работ по рисованию «Лук от всех недугов». Выставка работ по лепке «Овощи большие и маленькие»(младшая группа) Чтение сказок «Любимый овощ» (средняя группа; старшая к школе группа) Презентация проекта «Огород на окне»</p>
<p>Принципы работы по проекту</p>	<p>* учёт возрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>* развитие ребёнка в самостоятельной деятельности;</p>

<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1 этап. Подготовка к внедрению проекта (организационно - подготовительный)</p> <p>Создание творческой группы КИД по разработке проекта. Подборка иллюстративного и демонстративного материала о растениях Изготовление макетов, подготовка почвы. Изготовление таблиц-указателей с названиями растений (датой посадки и первых всходов). Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике. Подборка художественной литературы: поговорки, стихи. Игр-подвижных, дидактических.</p> <p>2 этап. Основной (практический)</p> <p>Рассматривание иллюстраций и изучение посадочного материала. Беседа "Что нужно растениям для роста?" В процессе исследований дети познакомятся с художественной литературой об овощах:загадывание загадок, чтение стихов и рассказов. Совместная деятельность: посадка лука и семян, уход за всходами. Рассматривание роста зелёного лука и семян травки;помидор, укропа, моркови, свеклы, фасоли, цветов; Ежедневные наблюдения за ростом растений, полив почвы по мере высыхания. Вместе с детьми мы наблюдали за ростом растений. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.Вели календарь наблюдения за ростом растений. На этом этапе дети познакомились с разнообразной художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Проводились разнообразные занятия, дидактические игры и беседы.</p> <p>3 этап. Презентация проекта (обобщающий).</p> <p>На этом этапе мы подводили итоги проекта, оформляли выставки детских рисунков и работ. Презентация проекта «Огород на окне».</p>
<p>Интеграция образовательных областей</p>	<p>Социально – коммуникативное развитие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам. 2. Формировать положительные взаимоотношения ребенка с взрослыми и со сверстниками. 3. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества. 4. Воспитывать уважительное взаимоотношение ребенка к взрослым. <p>Познавательное развитие.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера 2. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях. Формировать умение рассматривать растения не нанося им вред. 3. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков) 4. Развивать познавательные и творческие способности. <p>Речевое развитие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать речь как средство общения, обогащать и активизировать словарь, развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь. 2. Стимулировать развитие инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками 3. Приучать слушать рассказы, стихотворения, отгадывать загадки. <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подводить детей к изображению знакомых предметов 2. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. 3. Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность. <p>Физическое развитие.</p> <p>*Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>
Информационные ресурсы	<p>-Интернет, телефонная связь, электронная почта; -официальный сайт ДОУ; -издательская, печатная, электронная продукция.</p>

Актуальность проблемы:

В современном мире все больший интерес детей, в том числе и дошкольников, привлекают компьютерные игры, приставки, телефоны и прочие устройства. А все меньше интересует детей природные явления, процессы, взаимосвязи. Часто дети не имеют элементарных представлений, откуда появляются фрукты, овощи и другие продукты в магазине. Взрослые (родители) из-за своей «загруженности», незнания или неумения не могут или не считают важным донести до детей цикл развития растений от «семени к плоду». Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Ребенок-дошкольник - маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Поэтому проектно-исследовательская деятельность заняла свое место в системе работы в детском саду. Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Реализация проекта «Огород на окне»
Средняя группа

дата	Мероприятия
01.02.2023г. 03.02.2023г.	01.02.23г. Беседа с детьми на тему: «Что такое «Огород на окне» Цель: Познакомить детей с понятием «Огород на окне»; формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.
	В течение недели Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах. Просмотр видеороликов о растениях. Чтение художественной литературы. Подготовка почвы, приобретение семян, необходимого инвентаря. Совместное творческое оформление огорода на окне. Посадка лука индивидуально (на каждого ребенка)- оформление Рассматривание и посадка семян (укропа, петрушки, кресс салата, декоративного перца) и лука. Цель: Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей. Расширять кругозор детей. Воспитывать желание помогать взрослым.
06.02.2023г. 10.02.2023г.	06.02.23г. Подготовка дневника наблюдений за луком. Наблюдение за ростом лука в земле и в воде, фиксирование результатов в дневнике наблюдения. Цель: Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц.
	В течение недели Знакомство детей с загадками, поговорками и стихами о растениях. Совместный уход за рассадой. Заполнение дневника наблюдений за луком. Дидактические игры: «Собери из частей целое»; «Что растёт на огороде»; «Мой любимый овощ». Цель: развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику, закреплять названия овощей; выявлять характер представлений детей об овощных культурах, пользе для человека; закреплять знания детей об овощах, развивать связную речь.
13.02.2023 г. 17.02.2023	13.02.23г. ОД «Посадка семян тыквы и дыни для рассады» Цель: уточнить знания детей о выращивании растений.

	В течение недели	Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление. Заполнение дневника наблюдений за луком. Цель: Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений. Опыт – эксперимент: «Вода и растения» Цель: Выявить насколько вода необходима для роста растений. Наблюдение «Первые всходы» Цель: Развивать у детей наблюдательность. Учить детей выявлять изменения, которые произошли с посеянными семенами.
20.02.2023г. 24.02.2023г.	20.02.23г.	Итоговая беседа «Огород на окне» Цель: Настроить детей на дальнейшую деятельность, по пересадке огорода на окне в огород на участке.
	В течение недели	Заполнение дневника наблюдений за луком. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление. Аппликация «Овощи на тарелке». Изготовление фотоальбома «Мы и наш «Огород на окне».
Взаимосотрудничество с семьёй.		
01.02.2023г. 03.02.2023г.		Беседа с родителями по организации «Огорода на окне» Цель: Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.
06.02.2023г. 10.02.2023г.		Консультация для родителей на тему: «Любовь к природе воспитываем с детства»
13.02.2023г. 17.02.2023г.		Консультация «Полезные свойства фруктов и овощей»
20.02.2023г. 22.02.2023г.		Презентация детьми родителям продукта деятельности выращивания (проращивание лука).

**Технологическая карта по теме:
«Огород на окне»**

<p style="text-align: center;">Задачи</p>	<p>О.- Знакомство детей с процессом посадки лука и семян. Учить детей ежедневно наблюдать и ухаживать за растениями в комнатных условиях. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений; формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам. Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.</p> <p>Р.- Развивать стремление ежедневно наблюдать и ухаживать за растениями в комнатных условиях. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (<i>полив, рыхление</i>). Развивать познавательные и творческие способности детей; умение договариваться с пом. воспитателя о распределении работы, ответственное отношение к порученному заданию. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.</p> <p>В.- Воспитание у детей желание участвовать в трудовой деятельности. Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к его результатам. Воспитывать уважительное взаимоотношение ребенка к взрослым</p>
<p>Формируемые представления и умения</p>	<p>Формировать представление о взаимосвязи природа и люди. Формировать у детей осознанное бережное отношение к природе на основании полученных знаний</p>
<p>Формы и технологии</p>	<p>ОД, беседы, игры, рассматривание и обсуждение, познавательно – исследовательская деятельность</p>
<p>Центры детской активности</p>	<p>Центр ТСО, центр познавательного развития, дидактический стол, центр активности сюжетно – ролевых игр, центр познавательно – исследовательской деятельности, центр художественно – эстетического развития</p>
<p>Сетевая форма реализации</p>	<p style="text-align: center;">Посещение библиотеки</p>
<p>Взаимодействие с семьёй</p>	<p>Консультации: «Овощи и фрукты - полезные продукты», «Лук от семи недуг».</p>