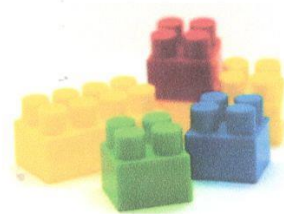
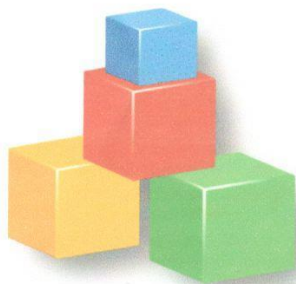


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Светлячок»

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1
От «06». 09 .2022г

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №33»
С.Ю.Подгорбунских
Приказ № 238-0
От «07». 09 .2022г



СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «Развивалочка»



Руководитель:
Беринцева М.И.
Нагаева Н.Н.

Шадринск

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время происходит глобальный пересмотр принципов дошкольного образования. В системе образования детей дошкольного возраста появились новые игры и развлечения. Дети легко осваивают информационно - коммуникативные средства, и традиционными наглядными средствами их уже сложно удивить. Развитие образовательного процесса идет по многим направлениям, затрагивая главным образом формирование личностных качеств дошкольника. Результатом образовательной деятельности ДОО ныне считается не сумма знаний, умений и навыков, а приобретаемые ребенком личностные качества: любознательность, активность, самостоятельность, ответственность и воспитанность.

Жизнь современных детей протекает в быстро меняющемся мире, который предъявляет серьезные требования к ним. Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Способствует развитию фантазии, воображения, умения наблюдать, анализировать предметы окружающего мира, формируется самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, ценные качества личности (целеустремленность, настойчивость в достижении цели, коммуникативные умения), что очень важно для подготовки ребенка к жизни и обучению в школе.

Конструктивно- модельная деятельность в детском саду была во все времена. Оно проводится с детьми всех возрастов, как на занятиях, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей, в игровой форме.

В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особенно развивается логическое и пространственное мышление.

ПРОГРАММА СЕМЕЙНОГО КЛУБА «РАЗВИВАЛОЧКА»

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организационные аспекты работы семейного клуба «Развивалочка»

Сотрудничество с родителями – это процесс многоуровневый и сложный. Чтобы выйти на высокий уровень сотрудничества специалистам образовательного учреждения необходимо создать для этого необходимые условия. Одним из условий эффективного сотрудничества является повышение уровня педагогической компетенции родителей. Для этого специалисты образовательного учреждения используют различные формы работы (совместные мероприятия, привлечение родителей к созданию развивающей среды, к деятельности различных центров в группах, к участию в различных просветительских программах и т. д.) Комплексной формой такого взаимодействия с родителями в нашем детском саду стал семейный клуб «Развивалочка».

Семейный клуб «Развивалочка» (далее Клуб) является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и педагоги среднего и старшего дошкольного возраста, могут получить знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия и обеспечить ребенку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома.

В состав Клуба входят участники образовательного процесса, педагоги, родители (законные представители воспитанников) и другие лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии образовательного учреждения.

Данная Программа является локальным актом, регламентирующим деятельность Клуба.

Целью Клуба является активизация сотрудничества между педагогами детского сада и семьями воспитанников для создания благоприятных условий развития детей.

Основные задачи Клуба:

- повышение педагогической культуры родителей и совершенствование условий воспитания ребенка в семье и в детском саду;
- обмен позитивным опытом семейного воспитания;
- инициирование и реализация новых форм организации воспитательной работы.

Клуб осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям: информирование, педагогическое просвещение, обучение родителей, обсуждение проблемных вопросов, разработка совместных проектов.

Семейный Клуб создается как консультационный центр, объединяющий усилия педагогических, социальных, медицинских работников, родителей с целью активизации сотрудничества между образовательным учреждением и семьями воспитанников и обучающихся для создания благоприятных условий развития детей.

Основные функции Клуба:

- Информационно - образовательная (повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей);
- Организационно - коммуникативная (позволит общаться родителям с педагогами и другими специалистами, между собой, учиться общаться с ребенком);
- социально-терапевтическая (поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика стрессов, депрессий)

1. Информирование родителей осуществляется по правовым, социальным, медицинским вопросам. Родители в письменном виде могут подавать вопросы, для этого существует специальный «почтовый ящик». Затем вопросы обрабатываются и рассматриваются на очередном заседании Клуба. Для обстоятельного ответа на них на заседание приглашаются компетентные лица, специалисты.

2. В отличие от информирования просвещение предполагает наличие обратной связи, активности со стороны родителей. Целью педагогического просвещения в клубе является вооружение родителей знаниями об особенностях развития личности ребенка, о способах взаимодействия с ним и т. д. Формами педагогического просвещения, используемыми в работе Клуба, являются семинары, мастер-классы

целью которых является развитие коммуникативных навыков у пассивной части родителей, сближение позиций педагогов и родителей; педагогические практикумы, которые направлены на выработку у родителей педагогических умений по воспитанию детей, включая практическую продуктивную деятельность, для развития у них педагогического мышления; дискуссии и диспуты, которые ориентированы на выявление позиций по тому или иному вопросу (например, «Развивающие игры и дети: за и против», «В какие развивающие игры играть в дошкольном возрасте», «Какие игрушки будут более полезны детям дошкольного возраста» и др.)

Принципы педагогического просвещения родителей:

1. Гуманистический характер отношений педагога и родителя, родителя и ребенка: все участники рассматриваются как активные субъекты совместной деятельности, основанной на реальном сотрудничестве, демократии и творческих началах.

2. Максимальный учет индивидуальных особенностей участников позволяет организовывать просвещение по отдельным группам проблем: это может повысить актуальность просвещения в глазах потенциальных участников.

3. Согласно принципу природосообразности образовательный процесс строится, следуя природе развития личности ребенка. Систему просвещения родителей создать с учетом всего периода воспитания и обучения ребенка в детском саду: оно должно носить не только актуальный, но и опережающий характер.

4. Принцип индивидуального темпа продвижения слушателей в освоении учебного материала. Разные родители имеют разный темперамент, разную способность усваивать знания и развивать навыки. Поэтому необходима дифференциация родителей: иначе взаимодействие не будет эффективным.

5. Принцип сочетания репродуктивного и творческого начала. Задача педагогов заключается прежде всего в том, чтобы родитель не усвоил чужие знания, а постарался построить свою концепцию семейного воспитания, исходя из особенностей своей ситуации и индивидуальности ребенка.

3.Обучение родителей в клубе представляет собой целенаправленное формирование педагогических умений и навыков. В Клубе основное внимание сконцентрировано на создание условия для реализации собственных идей родителей,

способствующие проявлению творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания)

Основные направления деятельности клуба:

- пропаганда положительного семейного воспитания;
- развитие новых форм общественно - семейного взаимодействия;
- повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста;
- оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции;

Общие положения

Новизна программы заключается в том, что позволяет использовать технологию конструктивно-модельной деятельности в развивающих играх для родителей детей среднего и старшего дошкольного возраста с помощью технического творчества детей для создания определённого продукта. Родителям представляется возможность «проживания» интересного для них сюжета в разных видах настольных игр: «Сложи узор», «Палочки Кюизенера», «Квадрат В.В. Воскобовича», «Игры Никитиных» и др. Играя, родители погружаются в организованную руководителями клуба творческую ситуацию. Играя родители становятся участниками образовательного процесса семейного клуба, перевоплощаясь в детей родители, как и дети становятся строителями, архитекторами и творцами.

Тем более, что любой развивающий материал можно интерпретировать по своему: творчески преобразовывать ход повествования, придумывать различные концовки, вводить непредвиденные ситуации.

Данная Программа актуальна еще и тем, что широко раскрывает для родителя и дошкольника мир конструктивно-модельной деятельности, что больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, задатков инженерного мышления

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание, формы, способы, методы и средства реализации

Программы Семейного клуба «Развивалочка»

Программа рассчитана на возраст детей от 4–6 лет.

Объем программы – 1 раз в месяц заседания Клуба

Продолжительность заседания Клуба от 30 до 40 мин.

Если дети принимают участие в практических занятиях, то

От 4-х до 5 лет не более 20 минут.

от 5 до 6 лет – не более 25 минут.

Срок реализации дополнительной образовательной программы семейного клуба: программа рассчитана на 1 учебный год (8 занятий в год)

Содержание работы клуба.

1. Активное участие родителей в жизни ребенка не только дома, но и в детском саду.

2. Оказание помощи родителям со стороны педагогов с целью:

- сформировать у родителей позитивную установку на материнство и отцовство;
- достигнуть положительной динамики изменения семейного микроклимата;
- принять и реализовать лично - ориентированную позицию в воспитании детей;
- сформировать оптимальные детско-родительские отношения.

3. Работа Клуба организуется с учетом возраста детей.

4. Заседания Клуба проводятся не реже одного раза в месяц.

5. Решения Клуба для сотрудников и родителей носят рекомендательный характер.

6. Руководителями Клуба являются воспитатели ДООУ.

Такая организация работы Клуба позволяет учитывать актуальные потребности родителей и их интересы. Тематика заседаний клуба всегда планируется заранее. Имеется перспективный план на год. С целью изучения образовательных интересов и запросов родителей в начале учебного года разрабатывается примерная тематика заседаний клуба :

Общие принципы взаимодействия членов клуба

- Принцип добровольности и открытости.
- Принцип равенства.
- Принцип общности.

- Принцип уважения и понимания друг друга.
- Принцип активности.
- Принцип конфиденциальности.
- Принцип учета пожеланий и предложений каждого члена клуба.
- Принцип доброжелательности, поддержки и взаимопомощи.
- Принцип стремления к здоровому образу жизни.

Права членов клуба

- Быть членом семейного клуба «Развивалочка».
- Участвовать в планировании работы клуба.
- Иметь и высказывать свою точку зрения по тому или иному вопросу.
- Пользоваться библиотекой клуба.
- Получать индивидуальную консультацию у воспитателей, принимающих участие в заседаниях клуба.
- Вносить предложения по улучшению работы клуба.

Обязанности членов клуба

- Регулярно посещать заседания клуба.
- Активно участвовать в заседаниях.
- Быть тактичными и доброжелательными по отношению друг к другу.

Перспективное планирование семейного клуба

«Развивалочка»

№ п/п	Месяц	Тема	Цель
1	Октябрь	Анкетирование родителей «Какие развивающие игры вы знаете?»	
		Консультационная для родителей «Развивающие игры в жизни дошкольников»	
		Презентация по развивающим кубикам Бориса Павловича Никитина «Сложи узор»	
		Развивающие кубики Бориса Павловича Никитина «Сложи узор» Цель: Познакомить родителей с практикой использования игр Бориса Павловича Никитина в работе с детьми дошкольного возраста.	
		Картотека	
		Папка- передвижка для родителей по данной игре	
2	Ноябрь	Консультация для родителей. «Значение конструктивной деятельности в развитии ребёнка».	
		Презентация по блокам ЗолтанаДьенеша	
		Развивающие Блоки ЗолтанаДьенеша как одно из средств развития логического мышления. Цель: Познакомить родителей с логическими блоками Дьенеша и технологиями игры с ними.	
		Картотека	
		Папка- передвижка для родителей по данной игре	
3	декабрь	Памятки для родителей по теме «Что можно конструировать с ребенком»	
		Консультация «Как играть с ребенком дома, используя разные виды конструирования»	
		Презентация по развивающим палочкам Джорджа Кюизенера	

		<p>Развивающие палочки Джорджа Кюизенера, как одно из средств развития логического мышления.</p> <p>Цель: Познакомить родителей с палочками Джорджа Кюизенера, и технологиями игры с ними.</p>
		Картотека
		Папка- передвижка для родителей по данной игре
4	Январь	<p>Памятка для родителей «Роль родителей в формировании конструктивных интересов у ребенка» Работа с родителями.</p>
		Консультация «Как использовать в игре дома с ребенком, нетающие льдинки озера Айс»
		Презентация по развивающим играм «Прозрачный квадрат, или Нетяющие льдинки озера Айс»
		Развивающая игра «Прозрачный квадрат, или Нетяющие льдинки озера Айс»
		Цель: Познакомить родителей методическим пособием и игрой «Прозрачный квадрат, или Нетяющие льдинки озера Айс»
		Картотека
		Папка- передвижка для родителей по данной игре
5	Февраль	<p>Консультация для родителей «Развивающие игры В.В. Воскобовича жизни дошкольников»</p>
		Презентация по игре В.В. Воскобовича «Квадрат-трансформер»
		Развивающая игра В.В. Воскобовича «Квадрат-трансформер»
		Цель: Познакомить родителей с «Квадратом-трансформером» В.В. Воскобовича
		Картотека
		Папка- передвижка для родителей по данной игре

6	Март	Консультация для родителей «Как играть с играми Воскобовича».
		Презентация по игре В.В. Воскобовича «Крестики и соты»
		Развивающие игры В.В. Воскобовича«Крестики и соты»
		Цель: Познакомить родителей с «Квадратом-трансформером» В.В. Воскобовича
		Картотека
		Папка- передвижка для родителей по данной игре
7	Апрель	Консультация для родителей «Развивающие игры Никитиных в жизни дошкольников»
		Презентация по развивающим кубикам Бориса Павловича Никитина «Танграм»
		Развивающие кубики Бориса Павловича Никитина «Танграм»
		Цель: Познакомить родителей с практикой использования игр Бориса Павловича Никитина в работе с детьми дошкольного возраста.
		Картотека
Папка- передвижка для родителей по данной игре		
8	Май	Консультация для родителей «Развивающие игры В.В. Воскобовича в жизни дошкольников»
		Консультация для родителей Развивающие игры В.В. Воскобовича«Геокопт»
		Развивающие игры В.В. Воскобовича«Геокопт»
		Цель: Познакомить родителей с «Геокопт»В.В. Воскобовича
		Картотека
		Папка- передвижка для родителей по данной игре