

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Светлячок»
г. Шадринск, ул Чехова 54 А корпус 1

СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ЖИТЬ – РОДИНЕ СЛУЖИТЬ»

Социально - образовательный проект
по социально – коммуникативному развитию
детей дошкольного возраста

«Жить – Родине служить»

**«Взаимодействие с семьёй
по образовательной области
социально – коммуникативное развитие»**

Информационная карта проекта

Полное наименование проекта	Социально - образовательный проект по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста «Жить – Родине служить»
Автор проекта	Творческая группа КИД (коллективной инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад №33»)
Руководитель проекта	Методист Корневских Т.Т.
Реализаторы проекта	Воспитатели младшего дошкольного возраста: Брюховских Н. В., Григорьева С.В., Лубина В. В., Белькова А.А. Воспитатели среднего дошкольного возраста: Нагаева Н. Н., Беринцева М.И. Воспитатели старшего дошкольного возраста: Комарицина Л. Н., Худякова О.С.
Вид проекта	Социально - образовательный проект
Тип проекта	Краткосрочный
Цель проекта	Развитие нравственно – патриотических качеств личности ребёнка в социально – коммуникативном развитии. Использование различных форм работы с семьёй по развитию интереса к изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста. Познакомить детей с тем, кто такие защитники Отечества, воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Углублять знания о Российской армии.
Задачи	1. Формирование у детей опыта поведения в среде сверстников, воспитание чувства симпатии к ним. 2. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности. 3. Формирование нравственной основы через воспитание любви к близким и своему отечеству, уважение к традициям и ценностям своего народа и милосердия. 4. Формировать ценностные ориентации детей, связанные с героической историей страны. 5. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, прививать

	<p>чувство сопричастности к важным событиям прошлого России.</p> <p>6.Заинтересовать родителей проблемой нравственно–патриотического воспитания детей.</p> <p>7.Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.</p> <p>8.Создавать условия для положительных мотиваций к познанию, общению, творчеству.</p> <p>9. Утверждать позицию ребенка в ситуации семьи и детского сада: - способствовать возникновению ощущения значимости каждого ребенка в коллективной художественно - творческой деятельности; - побуждать родителей отмечать и поддерживать успехи детей, и помогать детям правильно оценивать полученные результаты.</p> <p>10.Научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделять наиболее интересные изобразительные решения в работах других,высказывать эстетические оценки и суждения, стремиться к содержательному общению, связанному с изобразительной деятельностью.</p> <p>11.Развивать творческие способности детей.</p> <p>12.Создавать условия для положительных мотиваций к познанию, общению, творчеству.</p> <p>13.Развитие воспитательного потенциала семьи.</p>
Идея и предполагаемый результат	<p>Основное направление данного проекта - объединение усилий детей группы и семьи в социально – личностном развитии ребенка по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольника, его познавательных и коммуникативно-речевых способностей.</p> <p>Результатом социально – коммуникативной деятельности являются личностные достижения каждого ребёнка, как результат совместной работы и сотрудничества ДООУ и семьи в целях реализации проекта.</p> <p>*Благодаря взаимодействию с педагогами ДООУ и участию в жизни детского сада родители приобретают опыт педагогического сотрудничества со своим ребёнком.</p> <p>*Активное участие родителей в развитии нравственно – патриотических качеств детей дошкольного возраста.</p>
Место проведения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад № 33 «Светлячок» корпус № 1
Сроки реализации проекта	С 20 февраля 2023 года по 22 февраля 2023 года.
Возраст	Младший дошкольный возраст (2-4года) Средний возраст (4-5 лет) Старший дошкольный возраст (6 – 7 лет)
Ожидаемые результаты	Воспитанники имеют представление: -о различных произведениях изобразительного искусства (живопись, книжная графика).

	<p>-о выразительных средствах в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).</p> <p>-об особенностях изобразительных материалов прикладного искусства.</p> <p>-о формировании нравственной основы через воспитание любви к близким и своему отечеству, уважение к традициям и ценностям своего народа и милосердия.</p> <p>-о формировании ценностной ориентации детей, связанной с героической историей страны.</p> <p>-о воспитании любви и уважения к защитникам Родины, чувства сопричастности к важным событиям прошлого России.</p> <p>*Оптимальный уровень занятости детей в утренний и вечерний период.</p> <p>*Позитивное развитие отношений в детском коллективе.</p> <p>*Творческое коммуникативное развитие воспитанников.</p> <p>*Создание оригинальной активизирующей предметной среды в группах.</p> <p>*Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в творческом развитии детей и сотрудничестве с детским садом.</p> <p>*Формирование нравственной основы через воспитание любви к близким и своему отечеству, уважение к традициям и ценностям своего народа и милосердия.</p> <p>*Формирование ценностной ориентации детей, связанной с героической историей страны.</p> <p>*Воспитание любви и уважения к защитникам Родины, чувства сопричастности к важным событиям прошлого России.</p>
<p>План реализации проекта</p>	<p>Накопление информации и материалов по организации работы с детьми по празднованию 23-го февраля.</p> <p>Подбор военно-патриотических игр, стихов, песен, наглядного материала.</p> <p>Реализация проекта:</p> <p>Планирование и организация работы на 20.02.2023 г.-22.02.2023 г.</p> <p>Организация развлечений: « Папы разные нужны, папы важные нужны!» (для младших групп) и «День Защитников Отечества!» (для старших групп).</p> <p>Подведение итогов реализации проекта:</p> <p>Результатом культурно–досуговой и образовательной деятельности является: проведение непосредственно образовательной деятельности – бесед о Защитниках Отечества, знакомство детей со стихотворениями современных авторов и поэтов военных лет и проведение развлечения «День Защитников Отечества!»</p> <p>Разработка опорных конспектов по проведению ОД и мероприятий культурно–досуговой деятельности.</p>

<p>Принципы работы по проекту</p>	<ul style="list-style-type: none"> * сезонность, нравственно-патриотическая тематика; * учёт возрастных и индивидуальных особенностей; * развитие ребёнка в самостоятельной деятельности; * опора на эмоционально - чувственную сферу.
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1 этап. Подготовка к внедрению проекта (организационно-подготовительный)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание творческой группы (КИД) по разработке проекта. 2. Первичная диагностика детей, организация развивающей предметно – пространственной среды: изготовление дидактических игр, раскрасок на военную тему, украшение групповой комнаты, пополнение театральной зоны: театр кукол, новые персонажи. 3. Изучение опыта работы. <p>2 этап. Основной (практический)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация проекта. 2. Задачи образовательных областей. Формы работы. 3. Контроль за соблюдением графика проведения мероприятий проекта. <p>3 этап. Презентация проекта (обобщающий).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация фотовыставки: «Мой папа» 2. Передвижная выставка на тему: «День защитника Отечества» 3. Развлечение на тему: « Папы разные нужны, папы важные нужны!» 4. Оценка эффективности реализации проекта. 5. Размещение информации на сайте, информационном стенде ДОУ. 6. Пополнение материалами электронного методкабинета.
<p>Интеграция образовательных областей</p>	<p>Социально – коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Включение детей в систему социальных отношений посредством организации творческой коллективной деятельности. *Развитие игровой деятельности. *Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в коллективной творческой деятельности (в том числе и моральным). *Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, практическое овладение воспитанниками нормами речи. <p>Познавательное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Развитие умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; помогать друг другу при необходимости. * Продолжать знакомить с формой, цветом и величиной, умение анализировать и сравнивать, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы, как из одной формы сделать другую. *Продолжать знакомить с традициями русского народа: подготовка, организация и проведение праздника, посвященного «Дню защитника Отечества» в детском саду.

	<p>Речевое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Способствование развитию речи как средства общения, развитие понимания речи и активизация словаря. *Совершенствование диалогической речи: умения участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их. *Отрабатывать интонационную выразительность речи, развивать умение поддерживать беседу; *Закреплять умения пересказывать отрывки из сказок, рассказов, заучивание стихов и песен по военной тематике. *Воспитывать культуру речевого общения. *Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, через развитие детского творчества в продуктивной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде). *Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через развитие музыкально – художественной деятельности. *При подготовке к празднику формировать певческие навыки, умение петь песни. При подготовке танцевальных композиций, танцев, формировать навык исполнения танцевальных движений. <p>Физическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Формировать начальные представления о здоровом образе жизни *Совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки *Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. *Разучивание подвижных и спортивных игр, построение в колонну, выполнение строевого шага и т.д *Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.
<p>Информационные ресурсы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Интернет, телефонная связь, электронная почта; -официальный сайт ДОУ; -издательская, печатная, электронная продукция.

Актуальность проблемы:

Реализация социально-коммуникативного направления развития детей дошкольного возраста в ФГОС.

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МКДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

Основные цели и задачи

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Ребенок в семье и сообществе. Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности.

Формирование нравственной основы через воспитание любви к близким и своему Отечеству, уважение к традициям и ценностям своего народа и милосердия.

Формировать ценностные ориентации детей, связанные с героической историей страны.

Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, прививать чувство сопричастности к важным событиям прошлого России.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий

Условия и средства реализации проекта.

Развивающая среда

Она оказывает на ребенка воздействие, которое по своей силе и значимости вряд ли может сравниться с другими. Если обстановка эстетична, красива, если ребенок видит красивые взаимоотношения между людьми, слышит красивую речь, такой ребенок с малых лет будет принимать эстетическое окружение.

Как норму, а все, что отличается от этой нормы будет вызывать у него неприятие.

Детали эстетики быта:

- Обстановка
- Красота отношений между людьми
- Внешний вид человека

Природа

Именно в ней можно увидеть гармонию-основу красоты, разнообразных красок, форм, звуков в их сочетании. Сама по себе природа-это условие для всестороннего воспитания и развития ребенка. Средством она становится, когда взрослый целенаправленно использует её «воспитательные возможности» и делает её наглядной для ребенка.

Искусство(изобразительное, музыка, литература, архитектура, театр)

Мир музыки особенно привлекателен для ребенка. Ещё в утробе матери будущий человек начинает реагировать на музыкальные звуки. Вне всякого сомнения первый вид искусства, который воспринимает ребенок и на который он реагирует, это музыка. Влияние музыки на эмоциональную сферу личности бесспорно, поэтому детей необходимо знакомить лучшими образцами народной и классической музыки.

Художественная деятельность(Как организованная воспитателем, таки самостоятельная)

Воспитание ребенка в деятельности- одна из закономерностей воспитания.

Деятельность, связанная непосредственно с видами искусства- художественная деятельность (театрализованные игры, музицирование, словесно-художественное творчество, изобразительная и декоративно прикладная практика) В художественной деятельности присутствуют воспроизводящий (репродуктивный) фактор и творческий. Оба они необходимы и взаимосвязаны- ребенок не может творить не научившись воспроизводить.