

Реализация проекта

Дата	Первая младшая группа №1	Вторая младшая группа №2	Средняя группа №3	Старшая группа №4	
с 19 по 30 декабря 2022года					
Цель: Развитие художественно – творческих способностей у детей в продуктивной деятельности.					
19.12.2022г.	Утро	<p>Дидактическая игра “Собери картинку” (разрезные открытки) Задачи: О.- Закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать целое, активизировать словарь. Р.-точность движений, чувство ритма, выразительность, речь, воображение. В.- инициативность</p>	<p>Загадывание загадок о зиме, зимних явлениях. Задачи: О.- закрепить знания детей о зимних явлениях природы; Р.- мышление детей, речь. В.-эмоционально - положительный настрой.</p>	<p>Новогодние сказки и истории про Новый Год. Задачи: О.- дать детям представление о празднике, его истории; Р.- любознательность, наблюдательность, интерес к празднику; В.- эмоционально - положительный настрой.</p>	<p>Новогодние сказки и истории про Новый Год. Задачи: О.- дать детям представление о празднике, его истории; Р.- любознательность, наблюдательность, интерес к празднику; В.- эмоционально - положительный настрой.</p>
	Вечер	<p>Разучивание песен и стихов про Новый год. Задачи: О.- закрепить знания детей о зимних явлениях природы; Р.- любознательность, наблюдательность, интерес к окружающему; В.- эмоционально - положительный настрой.</p>	<p>Разучивание песен и стихов про Новый год. Задачи: О.- закрепить знания детей о зимних явлениях природы; Р.- любознательность, наблюдательность, интерес к окружающему; В.- эмоционально - положительный настрой.</p>	<p>Разучивание песен и стихов про Новый год. Задачи: О.- закрепить знания детей о зимних явлениях природы; Р.- любознательность, наблюдательность, интерес к окружающему; В.- эмоционально - положительный настрой.</p>	<p>Разучивание песен и стихов про Новый год. Задачи: О.- закрепить знания детей о зимних явлениях природы; Р.- любознательность, наблюдательность, интерес к окружающему; В.- эмоционально - положительный настрой.</p>

20.12.2022г.	Утро	<p>Рисование снежинок красками. Задачи: О.- Учить пользоваться кистью, радоваться получившемуся изображению; Р.- воображение, память. В.- дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Рисование снежинок красками. Задачи: О.- Учить. симметрично располагать узор на листе бумаги. Умело пользоваться кистью. Радоваться получившемуся изображению. Р.- воображение, память. В.- дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Рисование снежинок красками. Задачи: О.- Симметрично располагать узор в зависимости от форм листа бумаги. Умело пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях). Р.- воображение, память. В.- дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Рисование снежинок красками. Задачи: О.- Учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях. Симметрично располагать узор в зависимости от форм листа бумаги. Умело пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях). Р.- воображение, память. В.- дружеские взаимоотношения</p>
	Вечер	<p>Дидактическая игра «Выпал беленький снежок» Задачи: О.- уточнить и расширить словарь по теме, учить согласовывать слова с движением. Р.- мышление детей, речь. В.-эмоционально - положительный настрой.</p>	<p>Дидактическая игра «Выпал беленький снежок» Задачи: О.- уточнить и расширить словарь по теме, учить согласовывать слова с движением. Р.- мышление детей, речь. В.-эмоционально - положительный настрой.</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи елочку» Задачи: научить правильно выкладывать елку из треугольников, ориентируясь на их величину, закрепить словарь по теме. Р.- мелкую моторику. В.-желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Дидактическая игра «В лесу родилась елочка» Задачи: О.- уточнить и расширить словарь по теме. Р.- воображение. В.- инициативность</p>

21.12.2022г.	Утро	<p>Изготовление поздравительной открытки для родителей Задачи: О.- Закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать целое, активизировать словарь. Р.- эстетическое восприятие. В.- аккуратность.</p>	<p>Изготовление поздравительной открытки для родителей Задачи: О.- Закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать целое, активизировать словарь. Р.- эстетическое восприятие. В.- аккуратность.</p>	<p>Изготовление поздравительной открытки для родителей Задачи: О.- Закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать целое, активизировать словарь. Р.- эстетическое восприятие. В.- аккуратность.</p>	<p>Изготовление поздравительной открытки для родителей Задачи: О.- Закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать целое, активизировать словарь. Р.- эстетическое восприятие. В.- аккуратность</p>
	Вечер	<p>Рассматривание картины: «Дед Мороз». Задачи: О.- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника. Р.- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей. В.- дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Беседа «Откуда в лесу появилась елка?» Задачи: О.- Формировать представление детей о ёлке, её особенностях. Р.- любознательность детей. В.- бережное отношение к природе.</p>	<p>Беседа «Родина Деда Мороза и Снегурочки» Задачи: О.- Расширить знания детей об истории праздника. Р.- Способствовать развитию речи и мышления. В.- дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Беседа «Из истории празднования Нового года» Задачи: О.- Расширить знания детей об истории праздника. Р.- Способствовать развитию речи и мышления. В.- дружеские взаимоотношения.</p>

22.12.2022г.	Утро	<p>Новогодняя игротека Задачи: О.- Научить работать с бумагой. Р.- мелкую моторику. В.-желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Аппликация «Украшим ёлочку». Задачи: О.- Формировать интерес к изобразительной деятельности; Р.- внимание, мышление; В.- аккуратность</p>	<p>Изготовление ёлочных украшений (бусы, фонарики) Задачи: О.- формировать навыки коллективной работы; создать положительный эмоциональный настрой; закрепить знание знакомых сказок; Р.- чувство композиции; желание быть похожим на положительных героев; В.- интерес к сказкам.</p>	<p>Изготовление ёлочных украшений (бусы, фонарики) Задачи: О.- формировать навыки коллективной работы; создать положительный эмоциональный настрой; закрепить знание знакомых сказок; Р.- чувство композиции; желание быть похожим на положительных героев; В.- интерес к сказкам.</p>
	Вечер	<p>Лепка «Снеговик» Задачи: О.- Учить раскатывать комки пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе. Р.- Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь. аккуратность, самостоятельность.</p>	<p>Лепка «Снеговичок» Задачи: О.- формирования умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей, округлой формы, разной величины. Р.- Развивать умения раскатывать пластилин между ладошками круговыми движениями, использовать способ примазывания. В.- эмоционально – положительный</p>	<p>Лепка ёлочки в технике «жгутиковая пластилинография». Задачи: О.- закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя нетрадиционные приемы лепки; Р.- развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность; В.- воспитывать аккуратность, усидчивость.</p>	<p>Декоративная пластина «Дед мороз» Задачи: О.- создать у детей атмосферу праздничного настроения; Р.- у детей мышление, фантазию, творческое воображение. В.- любовь к русским народным традиционным праздникам.</p>

23.12.2022г	Утро	<p>Беседа «Кто такой Дед Мороз» Задачи: О.- Помочь детям понять кто такой Дед мороз, не бояться его. Р.-мышление, внимание; В.- воспитывать желание слушать взрослого.</p>	<p>Игровая ситуация «Дед Мороза не боимся» Задачи: Дать знания о добром дедушке, который любит детей и приносит им подарки и праздник Новый год. Учить водить хоровод. Р.-развивать диалогическую и монологическую речь В.- Воспитывать интерес к подвижным играм, к театрализованной деятельности.</p>	<p>Составление рассказа по картине «Дед мороз на празднике в детском саду». Задачи: О.-Создание атмосферы праздничного настроения Р.- эстетическое восприятие, воображение детей. В.- дружеские взаимоотношения</p>	<p>Составление рассказа «Как мы готовимся к встрече Нового года в семье, в детском саду». Задачи: О.- Формирование связной речи; Р.-Способствовать развитию речи; В.-Воспитывать у детей умение и желание слушать друг друга.</p>
	Вечер	<p>Просмотр мультфильма “Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори”. Задачи: О.-Познакомить детей с общенародным праздником Новый год и его традициями. Р.-наблюдательность; В.- инициативность.</p>	<p>Просмотр мультфильма “Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори”. Задачи: О.-Закреплять знание о празднике Новый год, создать радостное настроение; Р.-наблюдательность; В.- инициативность.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» Задачи: О.- Вызвать интерес к просмотру мультфильма. Создать эмоционально положительный настрой, Р.- Расширять знания детей о праздновании «Нового года», В.-воспитывать любовь к русским традициям.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» Задачи: О.- Вызвать интерес к просмотру мультфильма. Создать эмоционально положительный настрой, Р.- Расширять знания детей о праздновании «Нового года», В.-воспитывать любовь к русским традициям.</p>

26.12.2022г.	Утро	<p>Чтение потешек «Как на горке снег», «Ты мороз, мороз» Задачи: О.- учить внимательно, слушать, проговаривать слова и повторять фразы. Р.- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей. В.- дружеские взаимоотношения</p>	<p>Чтение К. Чуковский «Елка»: Задачи: О.- учить внимательно, слушать и отвечать на вопросы, проговаривать слова и повторять фразы. Р.- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей. В.- дружеские взаимоотношения</p>	<p>Чтение З. Александровой «Ёлочка». Задачи: О.- Учить внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы воспитателя; Р.- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей. В.- дружеские взаимоотношения</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Задачи: О.- Вспомнить знакомую сказку, учить внимательно слушать и отвечать на вопросы; Р.- способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей; В.- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству</p>
	Вечер	<p>Беседа «Ёлочку не тяни за веточку». Задачи: О.- беседа с детьми, как вести себя на новогоднем празднике; Р.- мышление, воображение; В.- активность</p>	<p>Беседа «Почему упала ёлочка?» Задачи: О.- закрепить навыки безопасного поведения возле новогодней елки. Р.- мышление, воображение; В.- активность</p>	<p>Беседа о правилах безопасности в Новый год. Задачи: О.- познакомить с возможными источниками опасности; Р.- расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении (бенгальские огни, фейерверки, хлопушки); В.- инициативность.</p>	<p>Беседа о правилах безопасности в Новый год. Задачи: О.- познакомить с возможными источниками опасности; Р.- расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении (бенгальские огни, фейерверки, хлопушки); В.- инициативность.</p>

27.12.2022г.	Утро	<p>Новогодний утренник Задачи: О.-доставить детям радость и удовольствие от участия в празднике. Р.- творческие способности, развивать чувство прекрасного в мире искусства, развивать коммуникабельность. В.- доброжелательное отношение друг к другу</p>	<p>Новогодний утренник Задачи: О.-доставить детям радость и удовольствие от участия в празднике. Р.- творческие способности, развивать чувство прекрасного в мире искусства, развивать коммуникабельность. В.- доброжелательное отношение друг к другу</p>	<p>Новогодний утренник Задачи: Доставить детям радостное настроение от праздника. Р.- коммуникативные навыки, воображение и фантазию; В.- чувство товарищества и взаимопомощи.</p>	<p>Новогодний утренник Задачи: О.-создать условия для развития творческих способностей у воспитанников через активную деятельность при подготовке к новомуднему празднику. Р.-творческий потенциал детей; В.- чувство товарищества и взаимопомощи.</p>
	Вечер	<p>Игровое упражнение «Украсть ёлочку» Задачи: О.- Учить украшать ёлочку по образцу и самостоятельно; Р.- наблюдательность, воображение; В.- аккуратность и терпение</p>	<p>Изготовление снеговика. Задачи: О.- Учить выполнять фигуру снеговика по образцу из различных материалов; Р.- наблюдательность, воображение; В.- аккуратность и терпение</p>	<p>Изготовление снежинок из разных материалов(фольги, бумаги) Задачи: О.- Закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать целое, активизировать словарь. Р.- воображение. В.- инициативность</p>	<p>Изготовление снежинок из разных материалов (фольги, бумаги) Задачи: О.- Закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать целое, активизировать словарь. Р.- воображение. В.- инициативность.</p>

28.12.2022г.	Утро	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Вот беда – был снег, стала вода».</p> <p>Задачи:</p> <p>О.- закрепить знания детей об окружающем;</p> <p>Р.- воображение</p> <p>В.- положительный эмоциональный настрой на игру.</p>	<p>Изготовление цветных льдинок.</p> <p>Задачи:</p> <p>О.- закрепить знания детей об окружающем;</p> <p>сформировать интерес к совместным со сверстниками и взрослыми играм;</p> <p>Р.- воображение, выразительность речи;</p> <p>В.- положительный эмоциональный настрой на игру.</p>	<p>Изготовление цветных льдинок.</p> <p>Задачи:</p> <p>О.- закрепить знания детей об окружающем; сформировать интерес к совместным со сверстниками и взрослыми играм;</p> <p>Р.- воображение, выразительность речи;</p> <p>В.- положительный эмоциональный</p>	<p>«Ёлочка – зелёная иголочка»</p> <p>Задачи:</p> <p>О.- Продолжать формировать представления о хвойных деревьях на примере ели, о взаимосвязях растений и животных.</p> <p>Р.-Воображение</p> <p>В.-инициативность.</p>
	Вечер	<p>Весёлая новогодняя игра «Зимний ветер».</p> <p>Задачи:</p> <p>О.- поднять эмоциональный настрой малышей.</p> <p>Р.- развивать умение выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>В.-активность.</p>	<p>Весёлая новогодняя игра «Самый ловкий».</p> <p>Задачи:</p> <p>О.- учить соблюдать правила игры;</p> <p>Р.- развивать внимание ловкость, быстроту.</p> <p>В.-</p>	<p>Веселая новогодняя игра «Шёл по лесу Дед Мороз».</p> <p>О.- создать положительный эмоциональный настрой детей на игру</p> <p>Р.- развивать внимание ловкость, быстроту.</p> <p>В.-самостоятельность.</p>	<p>Весёлая новогодняя игра «Снежинки».</p> <p>Задачи:</p> <p>О.- создать положительный эмоциональный настрой детей на игру</p> <p>Р.- развивать внимание ловкость, быстроту.</p> <p>В.-самостоятельность.</p>

29.12.2022г.	Утро	<p>Стихотворение с движениями “Снежинки” Задачи: О.- закрепить знания детей о зимних явлениях природы; Р.- точность движений, чувство ритма, выразительность, речь, воображение. В.- эмоционально - положительный</p>	<p>Стихотворение с движениями “Снежинки” Задачи: О.- закрепить знания детей о зимних явлениях природы; Р.- точность движений, чувство ритма, выразительность, речь, воображение. В.- эмоционально - положительный</p>	<p>Стихотворение с движениями «Давай, дружок..» Задачи: О.- закрепить знания детей о зимних явлениях природы; Р.- точность движений, чувство ритма, выразительность, речь, воображение. В.- эмоционально - положительный</p>	<p>Стихотворение с движениями «Давай, дружок..» Задачи: О.- закрепить знания детей о зимних явлениях природы; Р.- точность движений, чувство ритма, выразительность, речь, воображение. В.- эмоционально - положительный</p>
	Вечер	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери. Праздник ёлки» Задачи: О.- Расширять круг действий детей с куклой. Продолжать учить детей воссоздавать в игре цепочку действий: подготовка подарков для кукол, сборы на праздник. Р.- Развивать воображение, мышление; В.- Воспитание культуры поведения во время игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «В магазин за новогодними подарками». Задачи: О.- Продолжать учить играть, соблюдая правила; учить слушать мнение других; Р.- Развивать воображение, мышление; В.- воспитывать устойчивый интерес к сюжетно - ролевым играм.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Новогодний концерт». Задачи: О.- Продолжать учить играть, соблюдая правила; Способствовать умению творчески развивать сюжет игры; Р.- Развивать умение совместно разворачивать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих. В.-воспитывать устойчивый интерес к сюжетно - ролевым играм.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Новогодний концерт». Задачи: О.- Продолжать учить играть, соблюдая правила; учить слушать мнение других; Способствовать умению творчески развивать сюжет игры; Р.- Развивать воображение, мышление; умение совместно разворачивать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих. В.-воспитывать устойчивый интерес к сюжетно - ролевым играм.</p>

30.12.2022г.	Утро	<p>Рисованию в нетрадиционных техниках «Подарок для Дедушки Мороза». Задачи: О.- Формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Р.- Развивать любознательность. В.- воспитывать аккуратность</p>	<p>Рисованию в нетрадиционных техниках «Игрушки на новогоднюю ёлку». Задачи: О.- продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками; учить различать цвета; Р.- развивать эстетическое восприятие; В.- воспитывать аккуратность.</p>	<p>Рисованию в нетрадиционных техниках «Ёлка наряжается – праздник приближается». Задачи: О.- создавать образ нарядной ёлки, используя нетрадиционные техники рисования. Закрепить умение рисовать пальчиком и поролоном; Р.-Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, образные представления). В.- Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, создавать атмосферу праздника.</p>	<p>Рисованию в нетрадиционных техниках «Новогоднее волшебство» Задачи: О.- учить применять в повседневной жизни различные способы рисования; Р.- азвивать умение видеть прекрасное в обычных средствах рисования, развитие воображения и творческого мышления; В.- Воспитывать желание творить, помогать товарищу во время творческой работы.</p>
	Вечер	<p>Лепка ёлочных игрушек из солёного теста. Задачи: О.- Упражнять в лепке из солёного теста, Р.- развивать творческие способности детей; В. воспитывать усердие, аккуратность.</p>	<p>Лепка ёлочных игрушек из солёного теста. О.- Упражнять в лепке из солёного теста, Р.- развивать творческие способности детей; В. воспитывать усердие, аккуратность.</p>	<p>«Раз морозным вечерком...» (создание сказочных образов в лепке из соленого теста) О.- Учить правильно передавать форму простых предметов окружающего мира; Р.- Развитие образного мышления, воображения, творческих способностей; В.- Воспитывать чувство цвета, формы в ходе занятия лепкой</p>	<p>«Раз морозным вечерком...» (создание сказочных образов в лепке из соленого теста) О.- Овладение приемами лепки объемных фигур из теста. Закрепление знаний русских сказок; Р.- Развитие образного мышления, воображения, творческих способностей; В.- Воспитывать чувство цвета, формы в ходе занятия Лепкой.</p>

С 01.01.2023 г. по 08.01 2023г. посещение детьми с родителями театра, новогодних ёлок с презентацией фотографий.