

Технологическая карта по теме: «Новогодний калейдоскоп»

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Задачи.	<p>Задачи: О.- Закрепить знания цвета, формы; знания детей о зимних явлениях природы; создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника. Р.- любознательность, наблюдательность, интерес к окружающему; мышление детей, речь. В.- инициативность; дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Задачи: О.- Расширить знания детей об истории праздника, доставить радостное настроение ; Учить пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях). Р.- Способствовать развитию речи и мышления. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие, интерес к празднику; В.- эмоционально - положительный настрой.</p>	<p>Задачи: О.- дать детям представление о празднике, его истории; формировать навыки коллективной работы; создать положительный эмоциональный настрой; закрепить знание знакомых сказок и познакомить с новыми; Р.- любознательность, наблюдательность, интерес к празднику; Способствовать развитию речи и мышления. В.- эмоционально - положительный настрой.</p>	<p>Задачи: О.- дать детям представление о празднике, его истории; формировать навыки коллективной работы; создать положительный эмоциональный настрой; закрепить знание знакомых сказок; Р.- любознательность, наблюдательность, интерес к празднику; желание быть похожим на положительных героев; В.- эмоционально - положительный настрой.</p>

Формируемые представления и умения	Формировать у детей элементарные знания о празднике Нового года. Формировать эстетическое восприятие окружающих предметов	Формировать представления о традициях встречи нового года; формировать умение слушать новые стихи Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции.	Формировать представления о традициях встречи нового года; формировать умение слушать новые стихи Формировать умение создавать сюжетные композиции.	Формировать представления о традициях встречи нового года; формировать настойчивость в достижении результата своих действий. Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий.
Формы и технологии	Беседа; тематическая фотовыставка «Ай да ёлочка»; Выставка иллюстраций «Скоро праздник»; «Мини музей новогодняя игрушка»	Беседа; тематическая фотовыставка «Ай да ёлочка»; Выставка рисунков «Скоро праздник»; «Мини музей новогодняя игрушка»	Беседа; тематическая фотовыставка «Ай да ёлочка»; Выставка рисунков «Скоро праздник»; «Мини музей новогодняя игрушка»	Беседа; тематическая фотовыставка «Ай да ёлочка»; Выставка рисунков «Скоро праздник»; «Мини музей новогодняя игрушка»
Центры детской активности	Центр изобразительной деятельности и творчества; Центр «Мини – музей» Центр ТСО	Центр изобразительной деятельности и творчества; Центр «Мини – музей» Центр ТСО	Центр изобразительной деятельности и творчества; Центр «Мини – музей» Центр ТСО	Центр изобразительной деятельности и творчества; Центр «Мини – музей» Центр ТСО

Сетевая форма реализации программы	Экскурсия на городскую новогоднюю ёлку	Поездка в ДК на просмотр новогодней сказки Экскурсия на городскую новогоднюю ёлку	Поездка в ДК на просмотр новогодней сказки. Экскурсия на городскую новогоднюю ёлку	Поездка в ДК на просмотр новогодней сказки. Экскурсия на городскую новогоднюю ёлку
Взаимодействие с семьёй	Фотовыставка «Как мы празднуем новый год» Выставка поделок «Сани для Деда Мороза»	Фотовыставка «Как мы празднуем новый год» Выставка поделок «Сани для Деда Мороза»	Фотовыставка «Как мы празднуем новый год» Выставка поделок «Сани для Деда Мороза»	Фотовыставка «Как мы празднуем новый год» Выставка поделок «Сани для Деда Мороза»