

## Изготовление объёмных снежинок из бумаги

**Цель:** Развитие художественно – творческих способностей у детей в продуктивной деятельности.

**Задачи:**

- 1. Образовательные:** закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать целое, активизировать словарь;
- 2. Развивающие:** развивать воображение;
- 3. Воспитательные:** воспитывать инициативность.

**Материалы и оборудование:** цветные листы 30 на 30 см; ножницы; клей карандаш; степлер.

**Ход:**

### 1. Вводная часть

*Воспитатель.* Ребята к нам сегодня в гости приходил снеговик. Он принёс вам снежинки! И пока вы спали, он их спрятал в группе. Давайте ка все вместе дружно отыщем все снежинки (дети ищут снежинки)

*Воспитатель.* Ребята вам они нравятся? – ответы детей.

*Воспитатель.* Мне они тоже очень нравятся.

*Воспитатель.* Сегодня я предлагаю нам с вами тоже сделать свои снежинки. Попробуем? – ответы детей. Проходите и садитесь за столы.

*Воспитатель.* Сегодня мы с вами будем делать вот такую объёмную снежинку! (воспитатель демонстрирует снежинку).

### 2. Основная часть

*Воспитатель.* Всё необходимое у вас есть на столе. Давайте посмотрим что это.

Прежде чем приступить к работе мы с вами разомнём наши пальчики.

#### Пальчиковая игра «Снежинка»

Маленькая снежинка села на ладошку

(дети показывают снежинку)

Я её поймаю, посиди немножко.

*(накрыть снежинку ладошкой)*

Раз, два, три, четыре, пять

*(загибать пальчики на руке)*

Отпускаю полетать

*(подуть на снежинку)*

(дети кладут снежинку на другую ладошку и игра повторяется)

Чтобы сделать снежинку, нам с вами понадобится цветной лист бумаги 30 на 30 см.

1. Сверните лист бумаги по диагонали, как показано на образце (дети вместе с воспитателем сворачивают лист бумаги для будущей снежинки).
2. Полученный треугольник сложите ещё раз, как показано на образце.
3. Сейчас отложите свою заготовку в сторону. Для работы нам понадобятся ножницы, но для начала давайте вспомним правила их использования.
4. Возьмите свою заготовку как показано на образце и сделайте надрезы (6 надрезов, не доходя до края треугольника).
5. А сейчас разверните свою заготовку, чтобы у вас получился обратно квадрат.
6. Далее для нашей работы нам понадобится клей карандаш, но для начала давайте вспомним, как нужно им пользоваться.
7. Сейчас мы будем с вами склеивать уголки нашей заготовки (дети вместе с воспитателем склеивают уголки как показано на образце).
8. Для будущей снежинки нам понадобится шесть элементов. Получившиеся заготовки нужно скрепить степлером. Три элемента сложить вместе, собрать хвостики и скрепить их степлером. Скрепите также и боковые детали в нескольких местах. Повторить этот шаг, скрепив так другие три элемента.
9. Теперь нужно соединить детали снежинки. Сначала скрепите степлером центральные части, а затем соедините боковые. Наша снежинка готова.

*Воспитатель.* Ребята посмотрите, как вы хорошо потрудились. Вам нравятся наши снежинки?

А сейчас давайте встанем в круг и немного отдохнём.

## **Физкультминутка**

На полянку, на лужок тихо падает снежок

*(медленно сесть на корточки)*

Улеглись снежинки, белые пушинки

*(сложить ручки вместе и положить под щёчку)*

Но подул вдруг ветерок, закружился снежок

*(покружится вокруг себя)*

Пляшут все пушинки, белые снежинки

*(прыжки на месте)*

### **3. Рефлексия**

- Ребята что мы сегодня с вами делали?
- А кто к нам приходил в гости во время сон часа?
- А что вам больше всего понравилось и запомнилось?