

# "Поиск затонувшего клада". Логические блоки Дьенеша для старших.

*Уважаемые родители и педагоги!*

Игра "Поиск затонувшего клада" продолжает цикл игр к дидактическому материалу "Блоки Дьенеша для старших" (5-9 лет) (см. "Давайте вместе поиграем", "Праздник в стране блоков", "Спасатели приходят на помощь", а также "Блоки Дьенеша для самых маленьких" (2-3 года)).

В трюме затонувшего корабля найден запечатанный сундук с большим количеством камней разной формы, цвета, размера, толщины. Среди них - 48 камней обладают необычными свойствами. Как обнаружить их среди других?

Оказывается, свойства этих камней зашифрованы на шести илстах с помощью знаков-символов, а чтобы их расшифровать, необходимо решить примеры каждого задания (описать цвет, форму, размер, толщину камней) и помогут в этом "Блоки Дьенеша".

## Как обнаружить необыкновенные камни?

Дети, игравшие с комплектом игр "Давайте вместе поиграем", уже знакомы со знаками-символами, обозначающими свойства блоков:

-  - **символы формы:** контур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник);
-  - **символы цвета:** цветное пятно (красный, синий, желтый);
-  - **символы толщины:** картинка человечек (толстый, тонкий);
-  - **символы размера:** определяется высотой домика (маленький, большой);
-  - **символ отрицания свойств:** перечёркнутая картинка (не маленький, не толстый)

Давайте внимательно посмотрим на один из шести листов - лист №1. Мы увидим 4 ряда знаков-символов: символы формы, цвета, толщины, размера. А под каждым символом - два примера. Всего на листе восемь заданий (1 - 8). Каждое выполненное задание дает возможность найти один драгоценный камень.

**Решать примеры в задании** нужно по вертикали - сверху вниз. А ответ примера позволяет нам выбрать знак-символ. Выполним вместе 1 задание на листе №1.

$2+2=4$  - на четвертой картинке расположенная форма камня - прямоугольная;

$5+1=6$  - на шестой картинке цвет камня - желтый;

$5+5=10$  - на десятой картинке камень - не тонкий, а значит толстый;

$1+2=3$  - на третьей картинке камень - маленький.

Таким образом, мы расшифровали один драгоценный камень: он желтый, толстый, маленький, прямоугольный. Откладываем в сторону блок с такими же свойствами из коробки "Блоки Дьенеша".

А сейчас проверим себя, воспользовавшись листами "Ответы к заданиям листа №1". Ответы на примеры даны по горизонтали. Все четыре примера первого задания мы выполнили верно и правильно выбрали блок.

А если мы допустили ошибку, решая примеры? Не беда, на ошибках тоже учатся. Причем, сравнивая свой камень (блок) с ответом, мы сразу догадаемся, в каком из четырех примеров мы допустили ошибку. Возможно, мы все примеры решили верно, а ошибка может быть в выборе свойств или самого блока по 4-м свойствам.

### **Примечания:**

1. На листах "Ответы к заданиям" толстые блоки закрашены, тонкие - выделены контуром.
2. "Шпаргалки" для педагога дают возможность взрослому быстро проверить результаты выполнения задания.
3. Всего примеров на одном листе - 8 штук. Каждый пример состоит из 4-х заданий.

### **Алгоритм поиска камней:**

1. Повторить для каждого примера задания 1-4:
  - решить пример;
  - выбрать свойство (на основе ответа).
2. Выбрать камень (блок), обладающий 4-мя свойствами.
3. Проверить решение.

**Правило для честных:** не подсматривать ответы на обороте листа.

### **Возможны варианты организации игры.**

Распределяем листы с заданиями между группами детей (с одним листом может работать 2, 4, 8 человек).

При хороших навыках решения примеров можно провести соревнования, чья команда быстрее определит камни (блоки).

В дальнейшем команды обмениваются листами с заданиями.

Игру "Поиск затонувшего клада" можно использовать при проведении КВН и различных конкурсов. В эту игру можно играть дома, использовать как часть занятия в детском саду, как часть урока в первом классе школы, и в любое время, по желанию детей.

Автор игры: **Б.Б. Финкельштейн.**

Возраст: **от 5 до 8 лет**

Эта игрушка развивает:

- **внимание**
- **память**
- **воображение**
- **логику**
- **речь и навыки чтения**
- **математические способности**
- **терпение**
- **усидчивость**
- **навыки командной работы**
- **умение признавать права других**