

Серия

# Блоки Дьенеша

для старших (5-8 лет)



**Поиск затонувшего клада**

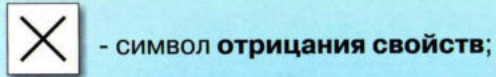
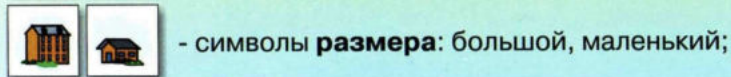
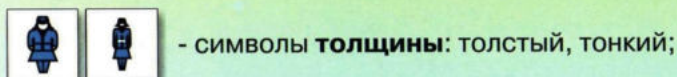
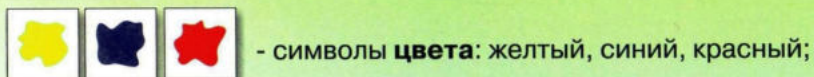
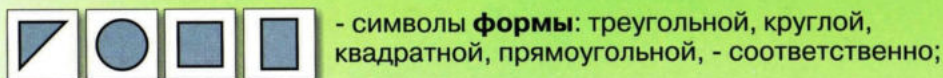
**Развитие внимания, памяти, умение работать в коллективе, самоконтроль.  
Тренинг решения примеров**

Игра «Поиск затонувшего клада» продолжает цикл игр к дидактическому материалу «Блоки Дьенеша для старших (5-8 лет)» (см. «Давайте вместе поиграем» ООО «Корвет» и «Блоки Дьенеша для самых маленьких (2-3 года)» ООО «Корвет»).

В трюме затонувшего корабля найден запечатанный сундук с большим количеством камней разной формы, цвета, размера и толщины. Среди них - 48 камней обладают необычными свойствами. Как обнаружить их среди других? Оказывается, свойства этих камней зашифрованы на шести листах с помощью знаков-символов, а чтобы их расшифровать, необходимо решить примеры каждого задания (описать цвет, форму, размер, толщину камней) и помогут в этом «Блоки Дьенеша»...

### Как обнаружить необыкновенные камни?

Дети, игравшие с комплектом игр «Давайте вместе поиграем», уже знакомы со знаками-символами, обозначающими свойства блоков:



Например, - не синий; - не толстый.

Давайте внимательно посмотрим на один из шести листов - лист №1. Мы увидим - 4 ряда знаков-символов - символы формы, цвета, толщины, размера. А под каждым символом - два примера.

Всего на листе восемь заданий (I-VIII). Каждое выполненное задание дает возможность найти один драгоценный камень.

Решать примеры в задании нужно по вертикали - сверху вниз. А ответ примера позволяет нам выбрать знак- символ. Выполним вместе I задание на листе №1

$2+2=4$  - форма камня - прямоугольная

$5+1=6$  - цвет камня - желтый

$5+5=10$  - камень - не тонкий, а значит толстый

$1+2=3$  - камень - маленький

Таким образом, мы расшифровали один драгоценный камень: он желтый, толстый, маленький, прямоугольный. Откладываем в сторону блок с такими же свойствами.

А сейчас проверим себя, воспользовавшись листами «Ответы к заданиям листа №1». Ответы на примеры даны по горизонтали. Все четыре примера мы решили верно и правильно выбрали блок.

А если мы допустили ошибку, решая примеры? - не беда, на ошибках тоже учатся. Причем, сравнивая свой камень (блок) с ответом, мы сразу догадаемся, в каком из четырех примеров мы допустили ошибку. Например, еще раз выполняем I задание (1 лист):

$2+2=5$  - блок, который мы выберем, будет круглый

$5+1=6$  - цвет камня - желтый

$5+5=10$  - камень - не тонкий, а значит толстый

$1+2=3$  - камень - маленький

Сравниваем его с ответом ...

Значит, мы допустили ошибку в первом примере - ответ первого примера определяет форму блока.

Ну, а если, у нас  $2+2=6$ . Увы, такого варианта формы не существует ... Пример решен неверно.

### Примечание:

1. На листах «Ответы к заданиям» толстые блоки закрашены, тонкие выделены контуром.

2. «Шпаргалки» для педагога дает возможность взрослому быстро проверить результаты выполнения задания.

Возможно, мы все примеры решили верно, а ошибка может быть в выборе свойств или самого блока по 4-м свойствам.

### Алгоритм поиска камней:

**I. Повторить для каждого примера задания 1, 2.**

**1. Решить пример.**

**2. Выбрать свойство (на основе ответа).**

**II. Выбрать камень (блок), обладающий 4-мя свойствами.**

**III. Проверить решение.**

**Правило для честных: не подсматривать ответы на обороте листа.**

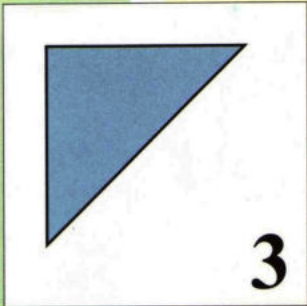
### Возможны варианты организации игры.

Распределяем листы с заданиями между группами детей (с одним листом может работать 2, 4, 8 человек.

При хороших навыках решение примеров можно провести соревнования, чья команда быстрее определит камни (блоки).

В дальнейшем команды обмениваются листами с заданиями.

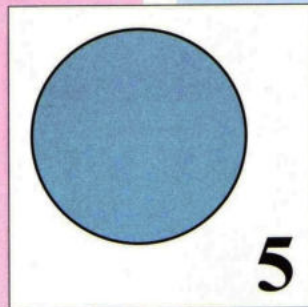
Игру «Поиск затонувшего клада» можно использовать при проведении КВН и различных конкурсов. В эту игру можно играть дома, использовать как часть занятия в детском саду, как часть урока в I классе школы, и в любое время, по желанию детей.

**1**

2+2

**2**

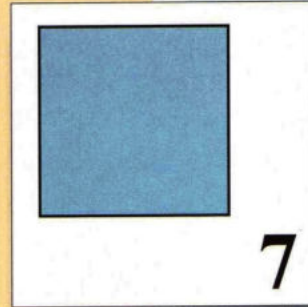
4+3

**3**

2+3

**4**

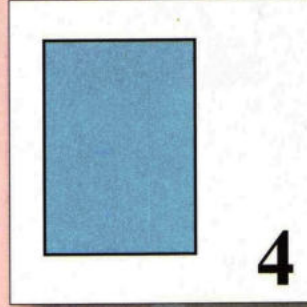
5+2

**5**

4+1

**6**

2+1

**7**

4-1

**8**

1+3



5+1

**2**

4+4



3+3

**8**

5+4



1+1

**6**

6+2



6+3

**9**

4-2



5+5

**10**

3-2



3+1

**4**

6+4



1+0

**1**

6+1



6-2

**7**

8-1



1+2

**3**

4+2



3-1

**6**

3+2



6-3

**2**

6-1

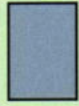


7-1

**5**

5-3

$2+2=4$



$5+1=6$



$5+5=10$



$1+2=3$



1

$4+3=7$



$4+4=8$



$3-2=1$

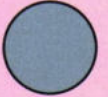


$4+2=6$



2

$2+3=5$



$3+3=6$



$3+1=4$



$3-1=2$



3

$5+2=7$



$5+4=9$



$6+4=10$



$3+2=5$



4

$4+1=5$



$1+1=2$



$1+0=1$



$6-3=3$



5

$2+1=3$



$6+2=8$



$6+1=7$



$6-1=5$



6

$4-1=3$



$6+3=9$



$6-2=4$



$7-1=6$



7

$1+3=4$



$4-2=2$



$8-1=7$



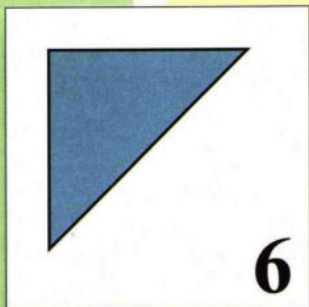
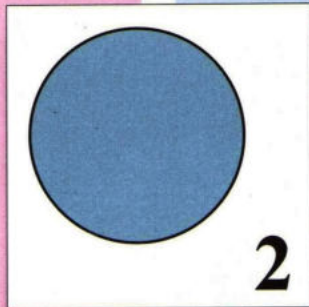
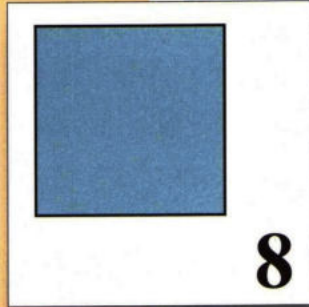
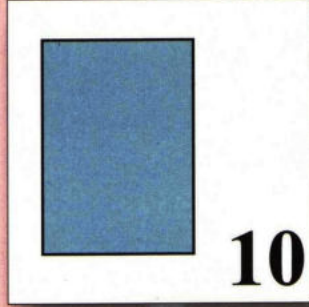
$5-3=2$



8

Проверь себя

Ответы  
к заданиям  
листа №1

**9****10****6****4+4****4+2****11****12****2****2+0****9+1****13****14****8****5+3****7+3****15****16****10****8-2****3-1****4****7+2****6-3****9****3+1****5-2****3****2+1****4+1****5****6+3****7-2****7****1+1****5+3****2****6+2****5-3****6****4+3****3-1****8****6+1****7-1****1****5+4****3+1****4****4+3****8+1****7****5+2****5-1****9****3-2****2-1**

$4+4=8$



$7+2=9$



$1+1=2$



$5+4=9$



9

$4+2=6$



$6-3=3$



$5+3=8$



$3+1=4$



10

$2+0=2$



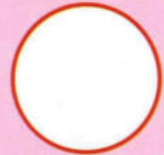
$3+1=4$



$6+2=8$



$4+3=7$



11

$9+1=10$



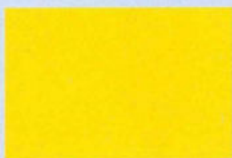
$5-2=3$



$5-3=2$



$8+1=9$



12

$5+3=8$



$2+1=3$



$4+3=7$



$5+2=7$



13

$7+3=10$



$4+1=5$



$3-1=2$



$5-1=4$



14

$8-2=6$



$6+3=9$



$6+1=7$



$3-2=1$



15

$3-1=2$



$7-2=5$



$7-1=6$



$2-1=1$



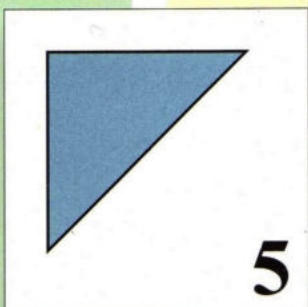
16

Проверь себя

Ответы  
к заданиям  
листа №2

17

18



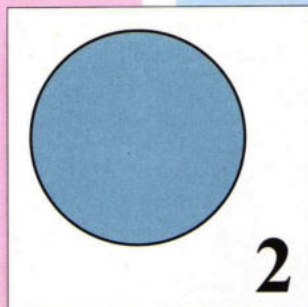
5

10-5

1+0

19

20



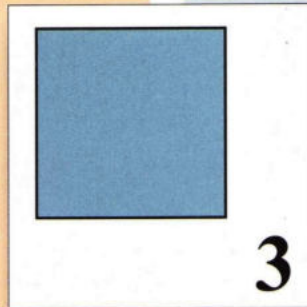
2

4-2

1+2

21

22



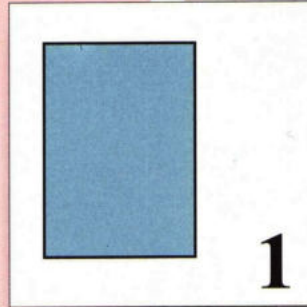
3

3-1

4+1

23

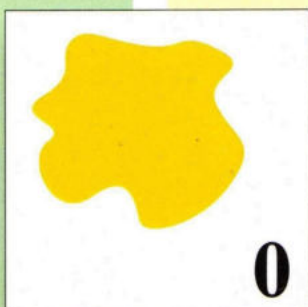
24



1

4-1

6-5



0

5+3

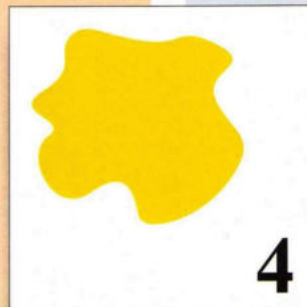
6-2



6

5-5

3+3



4

2+2

4+2



8

9-9

9-1



4

1+1

8+1



7

3-1

6+1



2

5-3

8-1



9

5+4

3+1



8

1+2

6+4



5

4+4

5+3



10

5-2

9+1



3

6-1

1+4

$10-5=5$



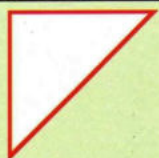
$5+3=8$



$1+1=2$



$1+2=3$



17

$1+0=1$



$6-2=4$



$8+1=9$

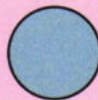


$6+4=10$



18

$4-2=2$



$5-5=0$



$3-1=2$



$4+4=8$



19

$1+2=3$



$3+3=6$



$6+1=7$



$5+3=8$



20

$3-1=2$



$2+2=4$



$5-3=2$



$5-2=3$



21

$4+1=5$



$4+2=6$



$8-1=7$



$9+1=10$



22

$4-1=3$



$9-9=0$



$5+4=9$



$6-1=5$



23

$6-5=1$



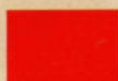
$9-1=8$



$3+1=4$



$1+4=5$

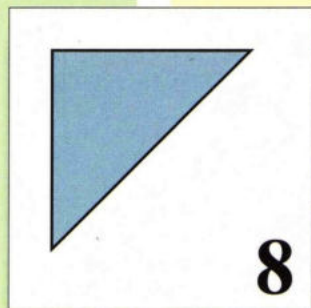


24

Проверь себя

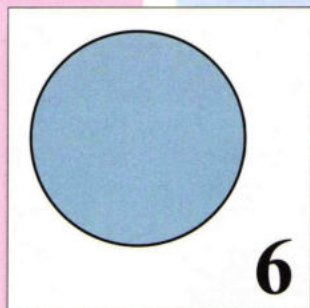
Ответы  
к заданиям  
листа №3



**25****26****27****28****29****30****31****32**

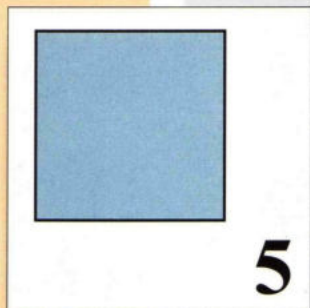
5+2

7-1



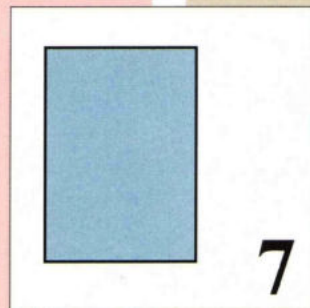
4+4

9-3



3+2

9-1



4+3

7-2



6+4

3+1



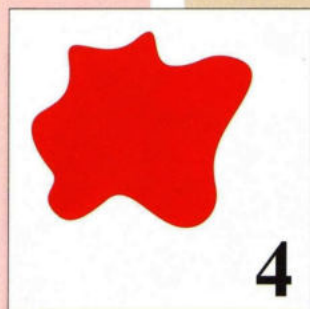
9+1

6-3



5-1

4-1



2-1

5-4



6-4

5-3



8+1

6+2



3+2

4+1



5+3

6+3



4-1

2-2



5-2

4-4



3+3

4+2



6-2

1+3

$5+2=7$



$6+4=10$



$6-4=2$

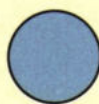


$4-1=3$



25

$7-1=6$



$3+1=4$



$5-3=2$



$2-2=0$



26

$4+4=8$



$9+1=10$



$8+1=9$



$5-2=3$



27

$9-3=6$



$6-3=3$



$6+2=8$



$4-4=0$



28

$3+2=5$



$5-1=4$



$3+2=5$



$3+3=6$



29

$9-1=8$



$4-1=3$



$4+1=5$



$4+2=6$



30

$4+3=7$



$2-1=1$



$5+3=8$

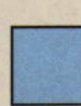


$6-2=4$



31

$7-2=5$



$5-4=1$



$6+3=9$



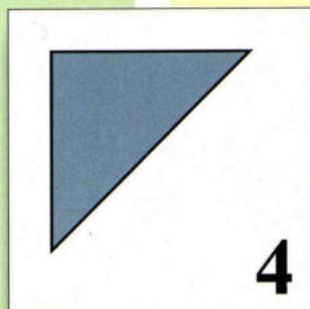
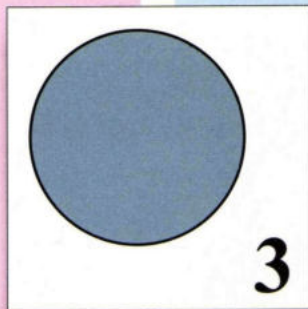
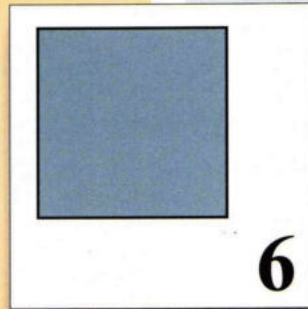
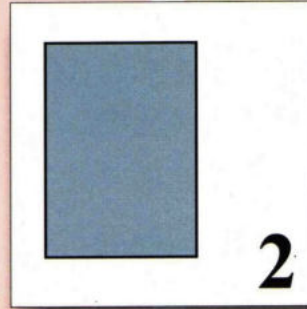
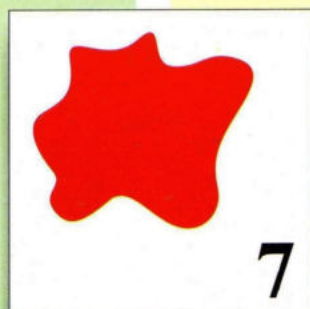
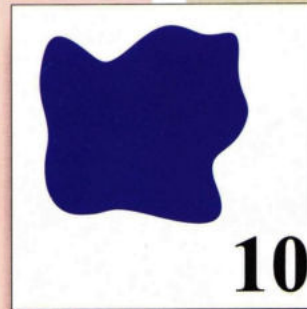
$1+3=4$



32

Проверь себя

Ответы  
к заданиям  
листа №4

**33****34****4****9-7****3-0****35****36****3****5+1****8-4****37****38****6****3+1****6-4****39****40****2****7-1****6-3****7****8+2****10-2****5****7+3****5+3****8****5+2****2+3****10****8-1****6-1****10****7-3****6-5****1****10-1****5+4****9****6-2****8+2****4****6+4****6-5****5****10-3****6+1****7****5-3****6-4****2****10-5****7+1****8****8-3****10-2**

$9-7=2$



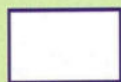
$8+2=10$



$7-3=4$



$10-3=7$

**33**

$3-0=3$



$10-2=8$



$6-5=1$



$6+1=7$

**34**

$5+1=6$



$7+3=10$



$10-1=9$



$5-3=2$

**35**

$8-4=4$



$5+3=8$



$5+4=9$



$6-4=2$

**36**

$3+1=4$



$5+2=7$



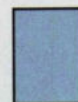
$6-2=4$



$10-5=5$

**37**

$6-4=2$



$2+3=5$



$8+2=10$



$7+1=8$

**38**

$7-1=6$



$8-1=7$



$6+4=10$



$8-3=5$

**39**

$6-3=3$



$6-1=5$

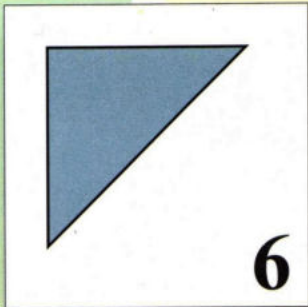
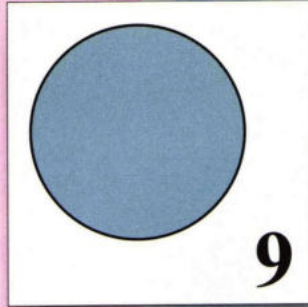
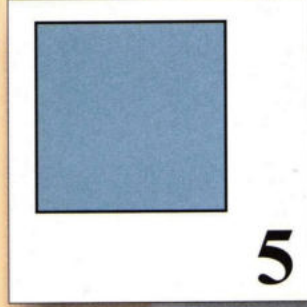
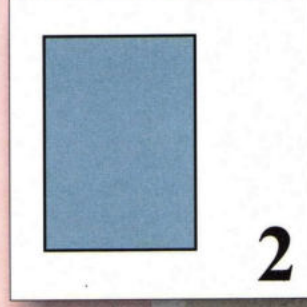
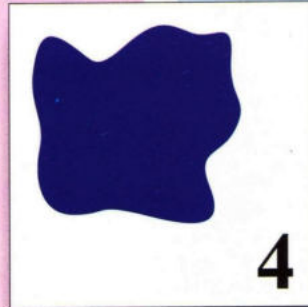
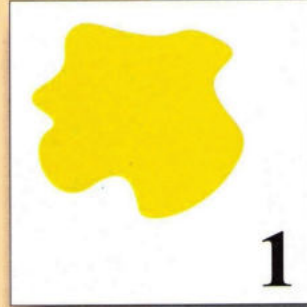
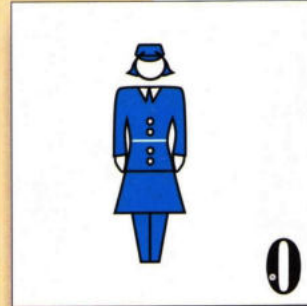


$6-5=1$



$10-2=8$

**40****Проверь себя****Ответы  
к заданиям  
листа №5**

**41****42****6****8-3****7-1****43****44****9****6-4****5+4****45****46****5****10-1****4+1****47****48****2****3+3****3-1****7****6-5****2-1****4****1+3****6+2****1****5-1****5+3****8****10-3****4+4****3****1+4****7+3****10****6-6****4-1****0****8-5****8-8****5****5-2****1-1****7****5+3****8-1****6****2+2****5+1****4****5+2****10-2****8****7-3****9-3**

$8-3=5$



$6-5=1$



$1+4=5$



$5+3=8$

**41**

$7-1=6$



$2-1=1$



$7+3=10$



$8-1=7$

**42**

$6-4=2$



$1+3=4$



$6-6=0$



$2+2=4$

**43**

$5+4=9$



$6+2=8$



$4-1=3$



$5+1=6$

**44**

$10-1=9$



$5-1=4$



$8-5=3$



$5+2=7$

**45**

$4+1=5$



$5+3=8$



$8-8=0$



$10-2=8$

**46**

$3+3=6$



$10-3=7$



$5-2=3$



$7-3=4$

**47**

$3-1=2$



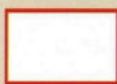
$4+4=8$



$1-1=0$



$9-3=6$

**48****Проверь себя****Ответы  
к заданиям  
листа №6**

# Шнургалка для педагога

