Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 33
«Светлячок»

Проект в средней группе «А»

«Огород на подоконнике»

Составила: Сергеева В.И.

Шадринск, 2018

Проект "Огород на подоконнике"

Проект: краткосрочный
Вид **проекта**: познавательно-иследовательский
Продолжительность: 2 месяца
Участники **проекта**: дети **средней группы**, родители, воспитатель.
Актуальность **проекта**:
Направление **проекта** актуализировано на расширение кругозора и способностей восприятия у детей о том, как происходит процесс роста растений, понимание процесса ухаживания и значимости овощей в жизни людей.
Цель:

формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Образовательные задачи:

Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.

Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений *(перец, лук, цветы, горох, помидор)*;

Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.

Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений *(полив, взрыхление, прополка сорняков)*

Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.

Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Гипотеза:
Овощи можно выращивать не только на грядке, но и на окне. Для того, чтоб овощи выросли им нужно: свет, вода и плодородная почва.

Предполагаемый результат:

Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.

С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.

С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.

Формирование у детей уважительного отношения к труду.

Создание в **группе огорода на подоконнике**.
Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в **огороде на подоконнике**.
Активное участие родителей в реализации **проекта**.
Этапы реализации **проекта**:

1 этап- подготовительный

- Беседа с родителями *«**Огород на подоконнике**»*.
Обсудить цели и задачи **проекта**. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации **проекта.**

Просвещать родителей по данной теме.

- Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.

Создать условия для реализации **проекта** *«**Огород на окне**»*.
2 этап- практический:
Познавательное развитие: *«Что полезно, а что нет»*. *«Чем полезны овощи для здоровья»*. *«Дикорастущие и культурные растения»*.
Художественно-эстетическое: *«Последовательность роста»* (рисование восковые мелки, *«Лук-лучок» (лепка на плоской основе)*
Речевое развитие: *«Зачем поливать **огород**»*
Чтение художественной литературы: Стихотворение А. Максакова *«Посадила **вогороде**»*, Т. Казырина *«А у нас в саду порядок»*.
Белорусская народная сказка *«Пых»*.

Загадки и пословицы об овощах.

Беседы: *«Чем полезен лук»*, *«Как растет фасоль»*, *«Растут ли овощи ночью»*.

Игровая деятельность

- Дидактические игры: *«Что за чем растет»*;
«Четвертый лишний»; *«Чудесный мешочек»*;
«Разрезные картинки» и др.
Подвижные игры: Хоровод *«Есть у нас **огород**»*; *«Донеси не урони»*
Сюжетно-ролевые игры: *«Овощной магазин»*; *«Овощи и фрукты»*

3 этап- заключительный

Выставка детского творчества.

Оформление книги сказок придуманных детьми *«Как растут овощи»*

Исследовательская деятельность

Опыт- наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях.

Получить необходимые условия для роста лука *(свет, вода, тепло)*.

А вот и наш огород!

Наш огород
ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ

Горох

Информационные ресурсы

О. А. Соломенникова *«Ознакомление с природой в детском саду»* **средняя группа – М**.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.

Джейн Журтьер. *«Энциклопедия комнатного цветоводства»* - М.:Кристина - Новый век, 1999.

В. А. Дрязгунова *«Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями»*: пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981.

С. Н. Николаева *«Теория и методика экологического образования детей»* – М.: ИЦ*«Академия»*, 2005.